

Stanowisko Instytucji Zarządzającej programem Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 (IZ FEPZ) w zakresie rekomendacji Komisji Europejskiej (KE) dotyczących podnoszenia umiejętności w obszarze gotowości cywilnej, sektora przemysłu obronnego oraz cyberbezpieczeństwa w kontekście ogłoszonego naboru w ramach działania 14.3 *Wsparcie gotowości cywilnej w regionie*.

Wdrażanie działania 14.3 obejmującego edukację w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej musi każdorazowo służyć realizacji nadrzędnego celu interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), jakim jest rozwijanie wiedzy, kompetencji i umiejętności uczestników wsparcia. Zasada ta dotyczy wszystkich form wsparcia przewidzianych w Szczegółowym Opisie Priorytetów programu FEPZ (SZOP), w tym działań informacyjnych, edukacyjnych oraz komunikacyjnych. Zakup wyposażenia, w tym m.in. plecaków ewakuacyjnych, latarek, powerbanków, koców, itp. ma charakter wyłącznie pomocniczy względem działań edukacyjno-szkoleniowych. Zakupione wyposażenie może być wykorzystywane jedynie jako narzędzie wspierające proces nabywania kompetencji lub umiejętności przez uczestników projektu. Przedmiotowe regulacje wskazane są wprost w SZOP. Przekazywanie uczestnikom materiałów dydaktycznych jest dopuszczalne, o ile stanowi integralny element procesu edukacyjnego i pozostaje bezpośrednio związane z osiąganiem efektów uczenia się. Skala tego rodzaju wydatków powinna być proporcjonalna do zakresu działań szkoleniowych oraz odpowiednio uzasadniona we wniosku o dofinansowanie. Jednocześnie celem interwencji nie jest tworzenie zapasów wyposażenia ani po stronie beneficjentów, ani po stronie uczestników projektów, lecz wspieranie procesu edukacyjnego. Oznacza to, że zarówno zakup bardziej zaawansowanego sprzętu, jak i pakietów bezpieczeństwa domowego może być finansowany wyłącznie wtedy, gdy bezpośrednio przyczynia się do nabywania kwalifikacji, kompetencji lub umiejętności przez uczestników projektu. Powyższe podejście pozostaje zgodne z rozporządzeniami regulującymi wdrażanie funduszy europejskich, Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków oraz ustaleniami prowadzonymi na etapie konsultacji zapisów SZOP dla działania 14.3 oraz kryteriów wyboru projektów z KE.

Odnosząc się do działań z zakresu informacji i komunikacji kryzysowej obejmujących w szczególności opracowanie materiałów edukacyjnych, prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych, przygotowanie narzędzi komunikacyjnych oraz innych rozwiązań służących zwiększaniu świadomości społecznej w zakresie zagrożeń, zgodnie z zapisami SZOP wszystkie tego rodzaju działania muszą pozostawać w bezpośrednim związku z celami edukacyjnymi projektu oraz prowadzić do zwiększenia wiedzy, rozwijania kompetencji lub nabywania umiejętności przez odbiorców wsparcia. Oznacza to, że samo

opracowanie aplikacji, platform informacyjnych, stron internetowych, map ryzyka, tablic informacyjnych czy materiałów edukacyjnych nie może stanowić celu samego w sobie. Narzędzia te powinny pełnić funkcję wspierającą proces edukacyjny realizowany w ramach projektu. W przypadku tablic informacyjnych, map ryzyka czy podobnych elementów infrastruktury informacyjnej ich finansowanie może być uzasadnione wyłącznie wtedy, gdy są one wykorzystywane podczas działań edukacyjnych, szkoleń, warsztatów lub innych form wsparcia prowadzących do nabywania wiedzy, kompetencji lub umiejętności w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.

Analogiczne podejście dotyczy opracowywania poradników, checklist, instrukcji postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz innych materiałów edukacyjnych. Materiały te mogą stanowić element projektu, pod warunkiem, że wspierają realizację działań edukacyjnych i pozostają powiązane z procesem uczenia się uczestników.