



28.10.2025 r.



Fundusze Europejskie

Nabór wniosków o dofinansowanie w ramach Działania 6.9 Edukacja ogólna

Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nabór nr FEPZ.06.09-IP.01-001/25

Dofinansowanie ze środków UE

80 %

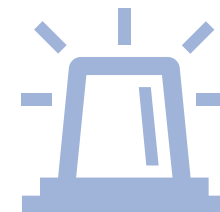
Wkład własny Wnioskodawcy

10 %

Ogólna pula środków

23 294 117,64 zł

Nabór nr FEPZ.06.09-IP.01-001/25



1. Ogłoszenie naboru: 16 października 2025 r.
2. Termin naboru: 22.10.2025 r. – 02.12.2025 r.
3. Narzędzie komunikacji:
 - przed złożeniem wniosku - w zakresie pytań dotyczących regulaminu wyboru projektu, instrukcji wypełniania wniosku, ogólnych zasad
efs@wup.pl
 - po złożeniu wniosku - w zakresie wezwania do poprawy, uzupełnienia, przedstawienia wyjaśnień do wniosku, a także informacji o zakończeniu oceny projektu i kwocie przyznanego dofinansowania
nabor6.9@wup.pl

Nabór nr FEPZ.06.09-IP.01-001/25



4. Dokumentacja aplikacyjna wyłącznie w formie dokumentu elektronicznego złożonego za pośrednictwem Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych SOWA EFS

<https://sowa2021.efs.gov.pl/>

- Brak możliwości przyjęcia wniosku złożonego w inny sposób, np. w postaci papierowej
- W zakładce POMOC znajdują się niezbędne, do prawidłowego działania w systemie, instrukcje i procedury i filmy instruktażowe

<https://sowa2021.efs.gov.pl/no-auth/help>

5. Szczegółowe informacje dotyczące prawidłowego wypełnienia wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach FEPZ 2021-2027 obowiązującej dla naboru

Kto może ubiegać się o wsparcie?

Organy prowadzące szkoły i placówki systemu oświaty realizujących wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych)



Typ projektu/Formy wsparcia

Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych



wsparcie dla uczniów



edukacja włączająca



wyrównywanie
szans edukacyjnych



wsparcie dla nauczycieli



wsparcie dla szkół
i placówek systemu oświaty

Kogo możesz objąć wsparciem?

Projekty muszą być skierowane bezpośrednio do następującej grupy odbiorców:

- szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego prowadzące wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych) oraz placówki systemu oświaty
- uczniowie
- rodzice/opiekunowie
- nauczyciele
- pedagodzy w tym specjali
- psychologowie logopedzi
- terapeuci pedagogiczni zatrudnieni w tych szkołach

Warunki realizacji wsparcia

- Projekty realizowane w ramach regionalnego programu nie powielają działań realizowanych w oparciu o indywidualne zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów
- Wszelkie działania zaplanowane w ramach realizacji projektu muszą wynikać z przeprowadzonej indywidualnej diagnozy danej szkoły
- Zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, a jego zakup wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu
- Wsparcie w zakresie cyfryzacji danej szkoły poprzedzone jest samooceną wykonaną przez szkołę lub placówkę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFI



Ocena projektów

Ocena projektów w ramach FEPZ 2021-2027

Kryteria
dopuszczalności

Kryteria
jakościowe

Kryteria
dopuszczalności

Kryteria
jakościowe

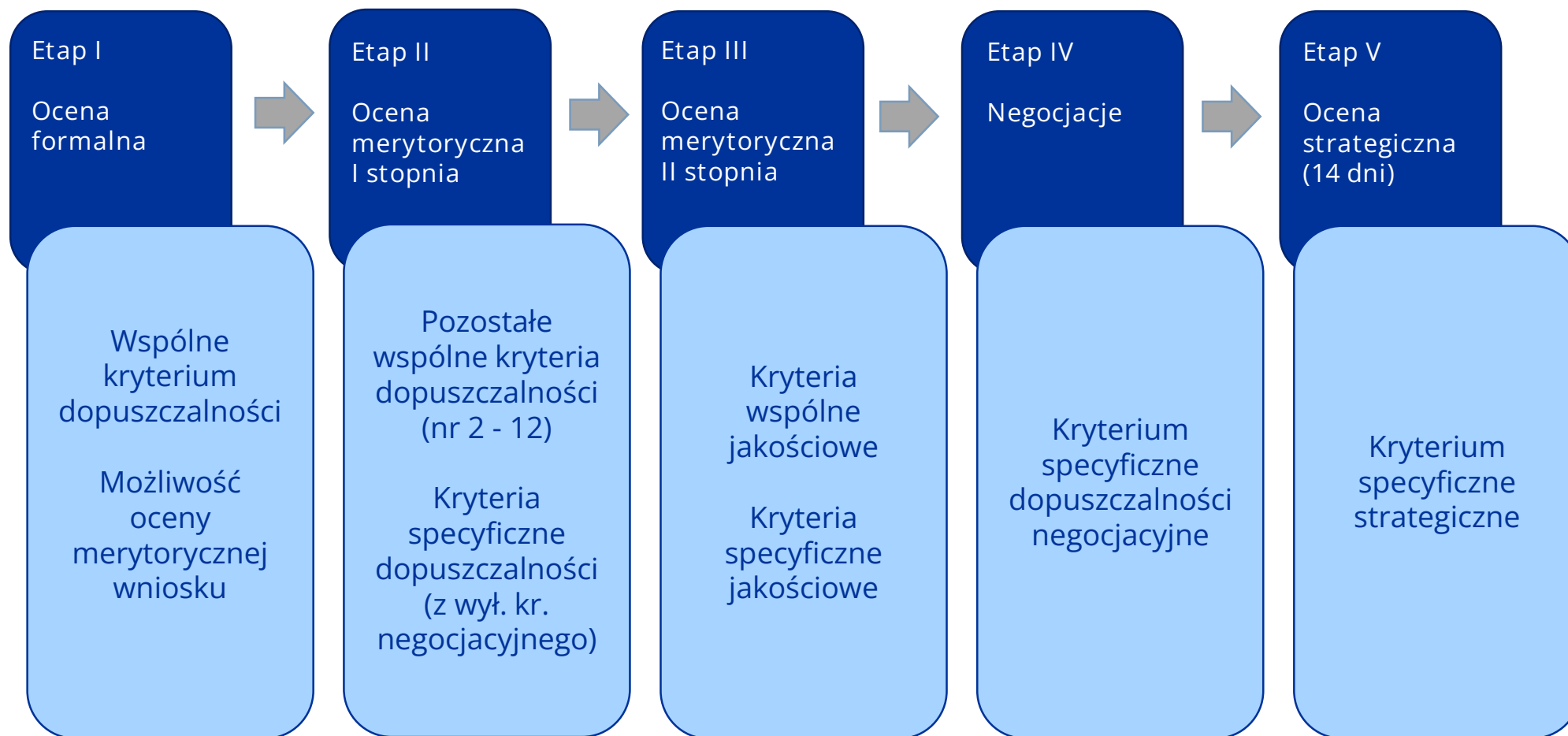
Kryterium
strategiczne

Wspólne

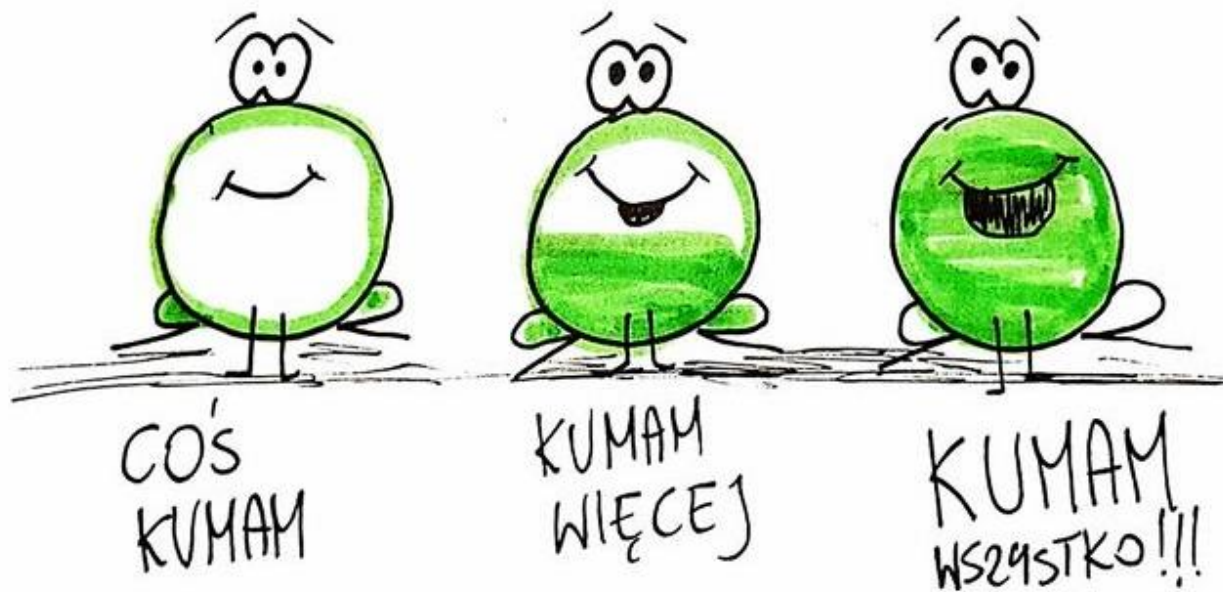
Specyficzne

Przebieg oceny projektów

- maksymalnie 90 dni roboczych (etapy I-IV)



* Od dnia zakończenia naboru wniosków



Kryteria wyboru projektów

Kryteria dopuszczalności wspólne

Możliwość oceny merytorycznej wniosku

Kwalifikowalność Wnioskodawcy

Zgodność z przepisami prawa krajowego i unijnego

Zgodność projektu realizowanego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie z przepisami prawa

Zgodność z wymogami pomocy publicznej/de minimis

Projekt partnerski

Zdolność finansowa

Zgodność projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn

Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czynić poważnych szkód”

Promocja projektu

Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania

Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”

Kryteria

Możliwość oceny merytorycznej wniosku

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Spełnisz kryterium jeżeli:

- wszystkie pola we wniosku o dofinansowanie i/lub załącznikach są wypełnione w języku polskim
- dane teleadresowe zostały prawidłowo wypełnione
- treść wniosku o dofinansowanie i załącznikach jest zrozumiała
- załączono i wypełniono wszystkie wymagane załączniki



Treść wniosku

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Kwalifikowalność Wnioskodawcy

Wnioskodawca jest uprawniony do aplikowania zarówno na etapie złożenia wniosku, jak i na etapie podpisania umowy o dofinansowanie

Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie

Oświadczenie

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z przepisami prawa krajowego i unijnego

Sposobu realizacji i zakres projektu jest zgodny
z prawodawstwem krajowym i unijnym



Treść wniosku

Kryteria

Zgodność projektu realizowanego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie z przepisami prawa

Dopuszczalności wspólne

Dopuszczalności specyficzne

Jakościowe wspólne

Jakościowe specyficzne

Strategiczne specyficzne

Sposobu realizacji i zakres rozpoczętego projektu jest zgodny z prawodawstwem krajowym i unijnym

Projekt nie został ukończony lub w pełni wdrożony



Treść wniosku

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z wymogami pomocy publicznej/de minimis

W projekcie prawidłowo zidentyfikowano wystąpienie
lub brak pomocy publicznej/de minimis



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: pomoc publiczna/pomoc de minimis

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Projekt partnerski

Projekt zakłada partnerstwo polegające na wspólnej realizacji projektu, przy wyborze partnerów zastosowano właściwe przepisy, a samo partnerstwo zostało zainicjowane przed złożeniem wniosku i dokonane od dnia podpisania umowy



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Projekt partnerski

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zdolność finansowa

Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (jeśli dotyczy)
posiadają łączny obrót równy lub wyższy od średnich
rocznych wydatków w ocenianym projekcie



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zdolność finansowa podmiotu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

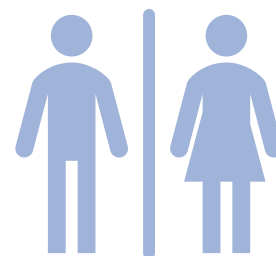
Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn

Projekt spełnia zasadę, gdy uzyska minimum 3 punkty
w ramach 5 pytań oceniane w oparciu o standard
minimum



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Projekt musi zapewnić równy dostęp dla wszystkich osób, w tym w szczególności osób z niepełnosprawnościami



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji,
w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Projekt musi być zgodny z Konwencją co do zakresu i sposobu jego realizacji



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Projekt został przygotowany i zostanie zrealizowany z poszanowaniem praw podstawowych



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyn poważnych szkód”

W projekcie przyjęte zostaną rozwiązania minimalizujące oddziaływania działalności człowieka na środowisko

W odniesieniu do zasady DNSH projekty będą przede wszystkim miały wpływ pośredni na cele 1-6 tej zasady



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju
oraz z zasadą „nie czyn poważnych szkód”

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Promocja projektu

Wnioskodawca zaplanował w projekcie działania związane z informacją i promocją projektów dofinansowanych ze środków UE



Treść wniosku
sekcja: X Dodatkowe Informacje
komponent: Promocja projektu

Kryteria dopuszczalności specyficzne

Wymogi organizacyjne

Diagnoza potrzeb

Grupa docelowa

Doradztwo zawodowe

Wkład własny

Okres realizacji projektu

Koszty pośrednie i bezpośrednie

Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania

Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Wymogi organizacyjne

Wnioskodawcą jest **organ prowadzący** szkołę kształcenia ogólnego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych).

Wnioskodawca składa **nie więcej niż 1 wniosek** o dofinansowanie projektu w ramach naboru.

Możliwe jest złożenie przez organ prowadzący jednego wniosku dla więcej niż jednej szkoły

Treść wniosku

sekcja: I Informacje o projekcie,
II Wnioskodawca i realizatorzy

Rejestr wniosków złożonych w ramach naboru 6.9

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

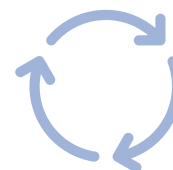
Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Diagnoza potrzeb

Wsparcie dla danej szkoły będzie kompleksowe i obligatoryjnie zakłada wsparcie dla uczniów i nauczycieli oraz będzie realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Diagnoza i założenie realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Grupa docelowa

- Wsparcie dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu województwa zachodniopomorskiego, prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne,
- ich uczniowie, rodzice/opiekunowie tych uczniów oraz
- nauczyciele, nauczyciele pedagogzy, pedagogzy specjaliści, psychologowie logopedzi, terapeuci pedagogiczni zatrudnieni w tych szkołach



Treść wniosku

sekcja: Informacje o projekcie – Opis projektu oraz Grupy docelowej

sekcja: III Wskaźniki projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Doradztwo zawodowe

Obligatoryjnie doradztwo zawodowe obejmujące ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych lub predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów dla uczniów

klas:

- VII i VIII szkoły podstawowej oraz
- III i IV szkoły ponadpodstawowej

Doradztwo obligatoryjnie musi być realizowane w formie indywidualnych spotkań pojedynczego uczestnika z doradcą zawodowym.



Treść wniosku

sekcja: Informacje o projekcie – Opis projektu

sekcja: III Wskaźniki projektu

sekcja: IV Zadania

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Wkład własny

10 %

Treść wniosku

sekcja: V Budżet projektu

sekcja: VII Źródła finansowania

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Okres realizacji projektu

Realizacja projektu rozpocznie się nie
wcześniej niż
w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie
i trwa nie dłużej niż 24 miesiące.

Treść wniosku
sekcja: I Informacje o projekcie
sekcja: IV Zadania

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

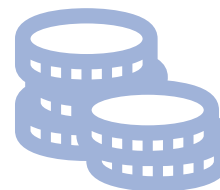
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Koszty pośrednie i bezpośrednie

Obligatoryjne koszty pośrednie rozliczane
z wykorzystaniem stawek ryczałtowych

Rozliczanie kosztów bezpośrednich na podstawie
rzeczywiście ponoszonych wydatków również
w przypadku projektów nie przekraczających
równowartość 200 tys. EUR



Treść wniosku
sekcja: IV Zadania
sekcja: V Budżet projektu

Kryteria jakościowe wspólne

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Adekwatność doboru grupy docelowej

Trafność doboru i spójność zadań

Zaplecze projektu

Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

Prawidłowość budżetu

Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej

Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznanych minimum 60% punktów

W przypadku uzyskania mniejszej liczby punktów kryterium zostanie uznane za niespełnione

!UWAGA SPRAWDŹ!:

- Instrukcja WOD SOWA - Załącznik nr 3 Materiał pomocniczy do weryfikacji spełnienia kryteriów wspólnych jakościowych.
- Karta oceny merytorycznej II stopnia wniosku o dofinansowanie projektu w postępowaniu konkurencyjnym w ramach FEPZ 2021-2027

Kryteria

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

12/20

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

- diagnoza sytuacji zawierająca:
 - wskazanie problemu,
 - opis sytuacji problemowej wynikającej z przeprowadzonej analizy;
- cel projektu:
 - adekwatność do przedstawionego problemu i prawidłowość zdefiniowania i
 - spójność z przedstawioną diagnozą oraz zgodność z celami FEPZ 2021-2027.



Treść wniosku

sekcja: I Informacje o projekcie – opis projektu

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Diagnoza i założenia realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Adekwatność doboru grupy docelowej

12/20

- Istotne cechy uczestników
- Bariery, na które napotykają uczestnicy projektu, potrzeby i oczekiwania uczestników
- Sposoby rekrutacji uczestników projektu



Treść wniosku

sekcja: I Informacje o projekcie - Grupy docelowe

sekcja: IX Potencjał do realizacji projektu – Opis rekrutacji

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Trafność doboru i spójność zadań

12/20

- Potrzeba realizacji zadań
- Planowany sposób realizacji zadań
- Wskaźniki i sposób ich pomiaru
- Trwałość rezultatów



Treść wniosku

sekcja: I Informacje o projekcie, III Wskaźniki projektu, IV Zadania

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Trwałość projektu, rezultatów oraz zmiana sytuacji grupy docelowej

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zaplecze realizacji projektu

9/15

- Potencjał kadrowy
- Sposób zarządzania oraz opisu sposobu podejmowania decyzji
- Potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe
- Wspólna realizacja projektu



Treść wniosku
sekcja: IX Potencjał do realizacji projektu

Kryteria

Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

6/10

- Obszar wsparcia projektu
- Działania na rzecz grupy docelowej
- Terytorium



Treść wniosku
sekcja: IX Potencjał do realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

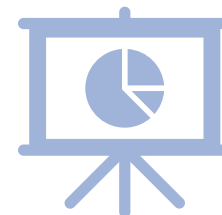
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Budżet projektu

9/15

- Zgodność z Wytycznymi kwalifikowalności
- Niezbędność wydatków do osiągnięcia celów projektu
- Zgodność z SZOP w zakresie wymaganego poziomu cross-financingu, (jeśli dotyczy)
- Zgodność ze stawkami jednostkowymi oraz standardem i cenami rynkowymi
- W ramach kwot ryczałtowych - wykazanie uzasadnienia racjonalności i niezbędności każdego wydatku w budżecie projektu



Treść wniosku
sekcja: V Budżet projektu

Kryteria jakościowe specyficzne dla działania 6.9 Edukacja ogólna

Obszar strategicznej interwencji

Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych

Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania

Komplementarność

Ocena polega na przyznaniu określonej liczby punktów

Kompetencje

Liczba zebranych punktów decyduje o pozycji projektu na liście rankingowej

Strefa wyciszenia

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Obszar strategicznej interwencji

5 pkt

Projekt skierowany jest do szkół znajdujących się na terenie:

- gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i/lub
- miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze i/lub
- Specjalnej Strefy Włączenia i/lub
- obszarów wiejskich



Treść wniosku
sekcja: X Dodatkowe informacje
komponent: Obszar strategicznej interwencji

Kryteria

Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

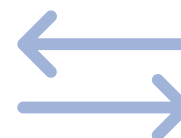
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

10 pkt

100 % szkół objętych wsparciem, w każdym z trzech ostatnich lat, uzyskało wyniki z egzaminów zewnętrznych nie wyższe niż średnia dla województwa:

- w przypadku szkoły podstawowej – średnia punktów ze sprawdzianu ósmoklasisty z przedmiotów j. polski i matematyka
- w przypadku szkoły ponadpodstawowej – średnią punktów z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego i matematyki



Treść wniosku
sekcja: X Dodatkowe informacje
komponent: Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych
Dostępne rejestry

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

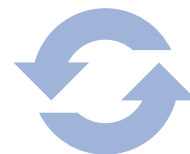
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Komplementarność

5 pkt

- Związek z innym projektem zrealizowanym/realizowanym
i/lub
- Zapewnienie wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE
(Zintegrowana Platforma Edukacyjna)
i/lub
- Wykorzystanie modeli wypracowanych w ramach POWER



Treść wniosku
sekcja: X Dodatkowe informacje
komponent: Komplementarność

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Kompetencje

2-5 pkt

Rozwijanie kompetencji:

- zielonych lub
- cyfrowych lub
- społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości lub
- z zakresu inkluzji i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację, o których mowa w Rozporządzeniu Ogólnym (art.9.) i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (art. 21.)



Treść wniosku
sekcja: III Wskaźniki projektu
sekcja: IV Zadania

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Kompetencje w zakresie kryteriów specyficznych jakościowych

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Strefa wyciszenia

25 pkt

Projekt zakłada utworzenie **stref wyciszenia** we wszystkich szkołach objętych wsparciem zgodnie z **minimalnym standardem**

Treść wniosku
sekcja: X Dodatkowe informacje
komponent: Strefa wyciszenia

Strefa wyciszenia w szkole STANDARD MINIMUM

1. w szkole znajduje się wyznaczone i wyposażone pomieszczenie wyciszenia, uspokojenia się;
2. ściany wykończone są materiałami miękkimi np. panelami tapicerowanymi;
3. podłoga wykończona jest materiałem miękkim np. wykładzina dywanowa z miękkim runem, materac, dywan;
4. w pomieszczeniu zapewniono izolację od zewnętrznych bodźców akustycznych i świetlnych;
5. w pomieszczeniu zapewniono prawidłowo działającą wentylację;
6. w pomieszczeniu zastosowano możliwość regulacji natężenia oświetlenia, np. rolety w oknach, oświetlenie punktowe;
7. w pomieszczeniu znajdują się miękkie meble pozwalające na przyjęcie pozycji leżącej np. materace, pufy, poduszki, kanapa;
8. w pomieszczeniu znajdują się meble umożliwiające stymulację przedsionkową i sensoryczną np. kołdra obciążeniowa, urządzenia z funkcją huśtania.

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

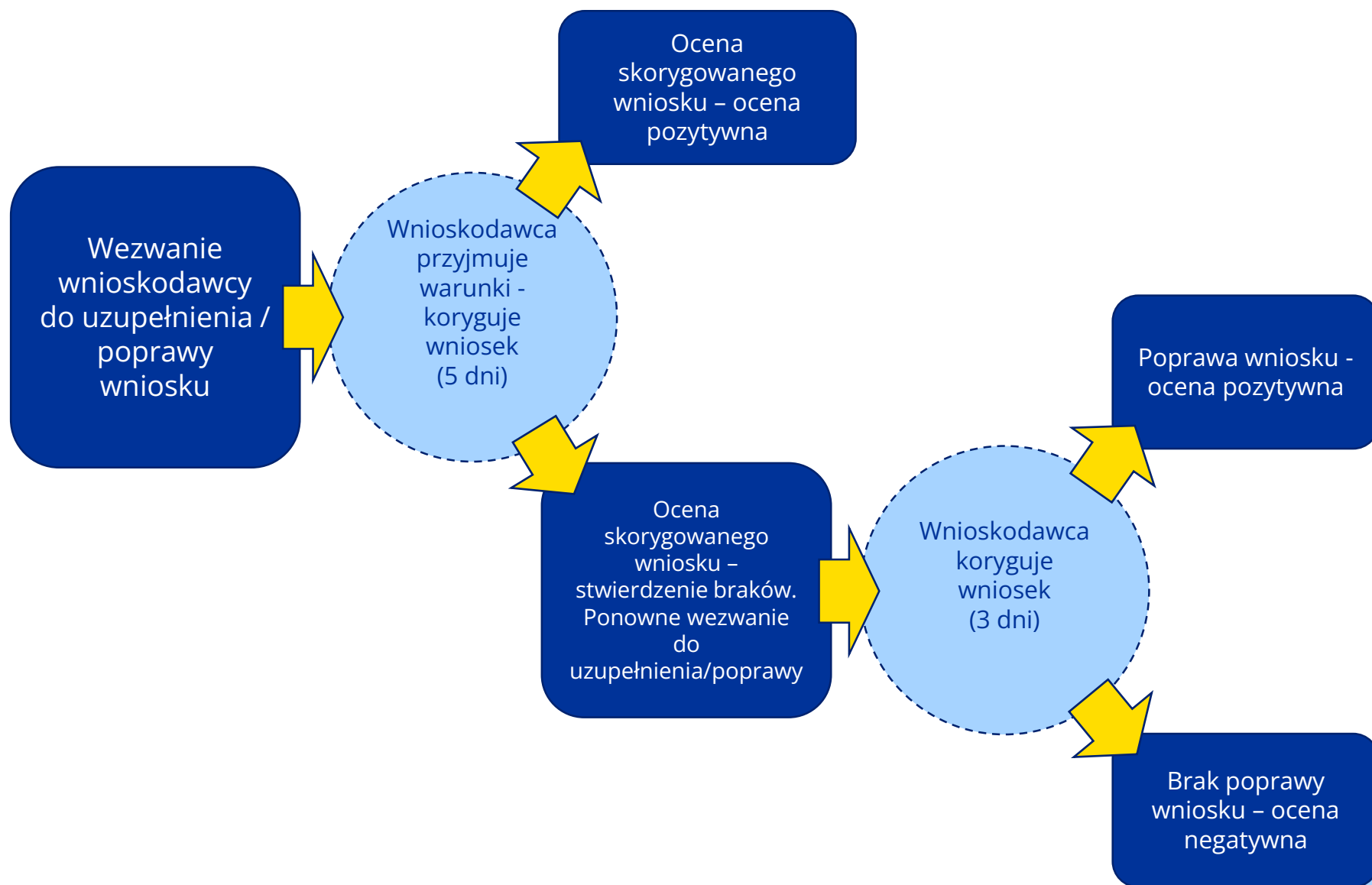
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

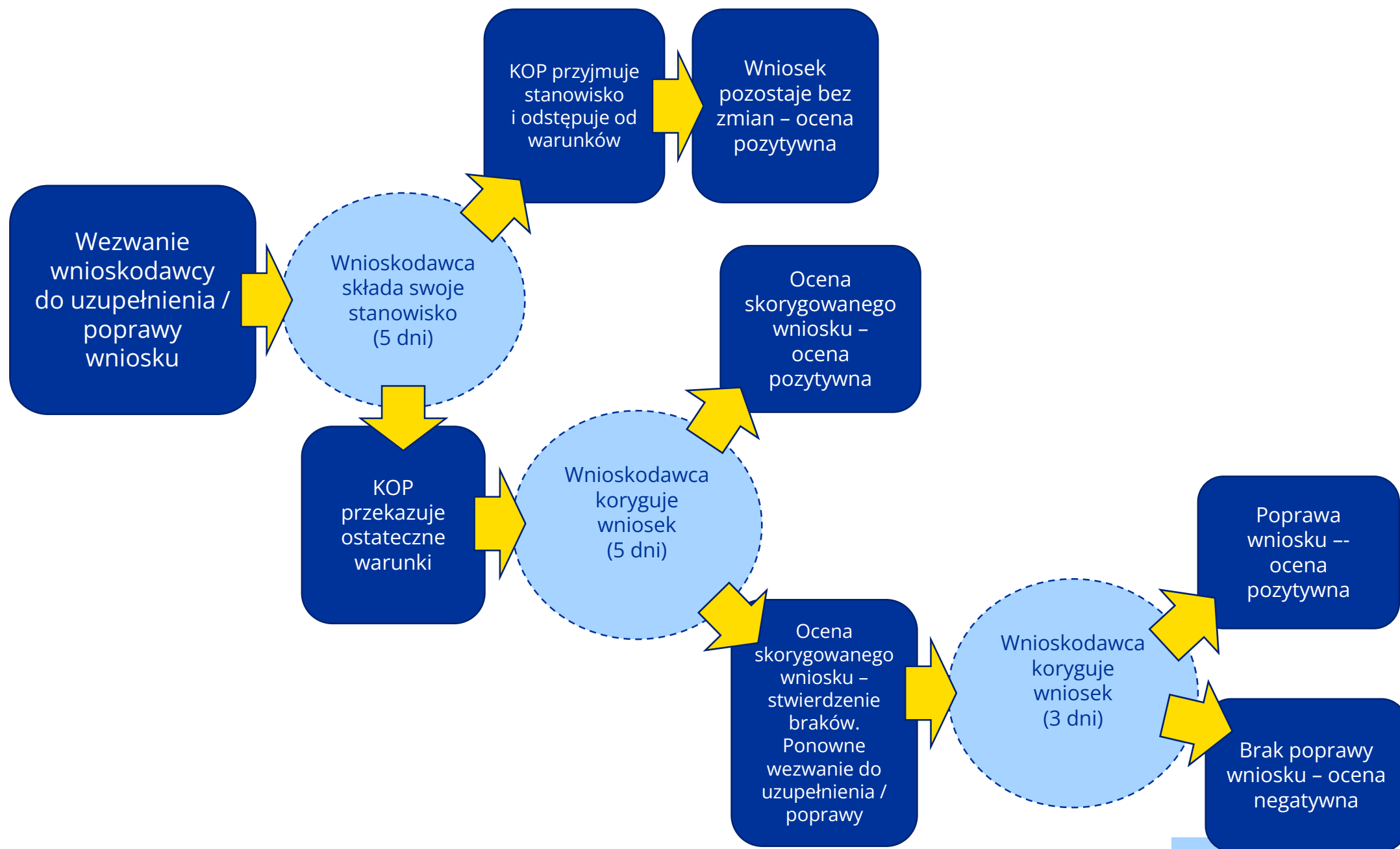
Negocjacje

Brak innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian

Warunki negocjacyjne wskazane przez organizatora naboru



Warunki negocjacyjne wskazane przez organizatora naboru



Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zrównoważony rozwój województwa

10 pkt

Wpływ projektu na realizację Strategii Rozwoju
Województwa



Najczęściej popełniane błędy mające wpływ na ocenę merytoryczną wniosku:

- wskaźniki: brak odpowiednich dokumentów, brak wskazania momentu pomiaru wskaźników oraz osób odpowiedzialnych za monitorowanie wskaźnika
- brak szczegółowego opisu diagnozy lub diagnoza nie jest powiązana z celem projektu i zaplanowanym wsparciem. Diagnoza nie dotyczy obszaru i grupy docelowej. Rzetelna analiza wyjściowa jest podstawą doboru i oceny odpowiednich form wsparcia i metod prac z odbiorcami wsparcia
- błędy w opisie zadań, niespójności z budżetem projektu
- brak uzasadnienia/metodologii wyliczenia wydatku w polu Uzasadnienie poszczególnych wydatków wskazanych w budżecie projektu



Pytania i odpowiedzi

Pytania z formularzy zgłoszeniowych:

- Sposób kalkulowania wydatków na strefę ciszy, czy to jest cross financing? czy jest kwota na metr kwadratowy lub na daną kubaturę? Czy jest minimalna wielkość ? Czy jest maksymalna wielkość? Jeśli szkoła ma już jedną strefę ciszy ale chce mieć drugą, gdyż to duża szkoła, to czy może zaplanować taki wydatek oraz czy ta dodatkowa strefa wpisze się w kryterium premiujące?

Informacje dotyczące wymagań związanych z utworzeniem strefy wyciszenia zawarte są w pkt 5.3, pkt 5.3.3.6 Regulaminu wyboru w ramach Działania 6.9 Edukacja ogólna.

Wszystkie wydatki, które wpisują się w definicję cross-financingu (zasada, o której mowa w art. 25 ust. 2 rozporządzenia ogólnego, polegająca na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS+ w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu), są wydatkami w ramach cross-financingu.

W sytuacji, gdy szkoła posiada strefę wyciszenia, istnieje możliwość utworzenia drugiej strefy wyciszenia.

W przypadku utworzenia (w ramach projektu) strefy wyciszenia na warunkach określonych w standardzie minimum dla stref wyciszenia dla przedmiotowego naboru powyższa strefa będzie miała możliwość otrzymania dodatkowych punktów za spełnienie kryterium specyficznego jakości.

- Czy szkoła spoza obszarów wiejskich może zaplanować działania opisane w typie 1 d w ramach typu projektu 1a na realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z zakresu przedmiotów ścisłych, matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych?

Będąc szkołą spoza obszaru wiejskiego opisane powyżej działania należy realizować w ramach typu 1a.

■ Typy projektów

W ramach Działania 6.9 Edukacja ogólna FEPZ 2021-2027 wsparciem mogą zostać objęte typy projektów wskazane w części 2.1.2 Regulaminu wyboru

■ Ogólne warunki udziału w konkursie.

Przedmiotem naboru jest wybór do dofinansowania projektów z województwa zachodniopomorskiego, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEPZ 2021 - 2027, Priorytetu 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działania 6.9 Edukacja ogólna – nabór nr FEPZ.06.09-IP.01-001/25 a szczegółowe warunki wsparcia opublikowane zostały w Regulaminie naboru oraz jego załącznikach.

Podstawowe założenia naboru to:

- Wniosek o dofinansowanie powinien wpisywać się w typy projektu wymienione w pkt 2.1.2 Regulaminu wyboru 6.9.
- Projekty powinny być skierowane bezpośrednio do grupy odbiorców wymienionych w pkt 2.1.3 Regulaminu wyboru 6.9
- Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie projektu powinny wpisywać się w pkt 2.2.1 Regulaminu wyboru 6.9.
- Dokumentację aplikacyjną należy złożyć w terminie od 22.10.2025 r. do 02.12.2025r. wyłącznie w formie dokumentu elektronicznego za pośrednictwem systemu obsługi wniosków aplikacyjnych SOWA EFS w ramach utworzonego przez ION naboru.

- Czy w kontekście kryteriów specyficznych „osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych” aby otrzymać 10 pkt. Szkoła Podstawowa musi osiągnąć średnią nie wyższą niż średnia dla województwa z dwóch przedmiotów tj. języka polskiego i matematyki, czy może być poniżej średniej z jednego tylko przedmiotu.

Szkoła Podstawowa, aby otrzymać 10 pkt w ramach kryterium specyficznego jakościowego musi osiągnąć średnią nie wyższą niż średnia dla województwa z dwóch przedmiotów tj. języka polskiego i matematyki.

Rola partnera w projekcie i jego zakres obowiązków

Zgodnie z definicją partnerstwa określoną w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków oraz zasadach realizacji projektów współfinansowanych z funduszy europejskich:

- partner to podmiot wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, bez którego realizacja projektu nie byłaby możliwa.

Realizacja projektu w formule partnerskiej nie jest obligatoryjna.

■ Koszty kwalifikowalne.

Koszty kwalifikowalne występujące we wniosku o dofinansowanie projektu powinny być zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

Wydatek jest kwalifikowalny, jeżeli:

- a) jest zgodny z przepisami prawa,
- b) jest zgodny z umową o dofinansowanie projektu i Wytycznymi oraz innymi procedurami, do stosowania których beneficjent zobowiązał się w umowie o dofinansowanie projektu,
- c) został faktycznie poniesiony zgodnie z zasadą określoną w podrozdziale 3.1, w okresie wskazanym w umowie o dofinansowanie projektu,
- d) spełnia warunki określone w programie i SZOP oraz Regulaminie wyboru projektów,

■ Koszty kwalifikowalne.

- e) jest niezbędny do realizacji celów projektu i został poniesiony w związku z realizacją projektu lub jego przygotowaniem, o ile SZOP lub regulamin wyboru projektów dopuszcza kwalifikowalność kosztów związanych z przygotowaniem projektu,
- f) został dokonany w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów,
- g) został należycie udokumentowany zgodnie z wymogami określonymi w Wytycznych oraz z zasadami określonymi przez IZ,
- h) został rozliczony we wniosku beneficjenta o płatność,
- i) dotyczy towarów dostarczonych lub usług wykonanych lub robót budowlanych zrealizowanych, w tym zaliczek, z zastrzeżeniem pkt 4 podrozdziału 3.1. ww. Wytycznych.

■ Przeprowadzenie w placówce SELFIE

Wsparcie w zakresie cyfryzacji danej szkoły obligatoryjnie musi być poprzedzone samooceną wykonaną przez szkołę, jej kadre i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE.

Gdy celem projektu jest wsparcie danej szkoły w zakresie organizacyjnym/ procesowym/ w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów lub kadry, wówczas niezbędne jest zastosowanie narzędzia SELFIE. Cel może być wpisany wprost, ale także wynikać z zaplanowanych działań, np.:

- ☐ jeżeli w projekcie planuje się zakup komputerów lub innych narzędzi cyfrowych dla nauczycieli lub uczniów, które mają być wykorzystywane w trakcie lub do prowadzenia lub udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu, wówczas należy przeprowadzić samoocenę przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE, która potwierdzi taką potrzebę
- ☐ lub przewidziano szkolenia dla nauczycieli lub uczniów rozwijające kompetencje cyfrowe, wówczas szkoła lub placówka powinna przeprowadzić samoocenę przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE, która potwierdzi taką potrzebę cyfrowych.



Fundusze Europejskie

Informacja i promocja Funduszy Europejskich na lata 2021-2027

Krótki przewodnik po obowiązkach beneficjenta



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Obowiązki beneficjenta w umowie o dofinansowanie projektu z Funduszy Europejskich

W okresie realizacji Projektu, beneficjent jest zobowiązany do:

a) umieszczania oznaczeń (znaków znak FE, barwy RP, flaga UE, logo PZ) na:

- działaniach informacyjnych i promocyjnych,
- dokumentach i materiałach podawanych do wiadomości publicznej,
- dokumentach i materiałach dla osób i podmiotów uczestniczących,
- produktach, sprzęcie, pojazdach, aparaturze itp., powstałych lub zakupionych, w ramach projektu (w formie naklejek);

1. Obowiązki beneficjenta w umowie o dofinansowanie projektu z Funduszy Europejskich

W okresie realizacji Projektu, beneficjent jest zobowiązany do:

- b) umieszczenia w widocznym miejscu realizacji projektu trwałej tablicy informacyjnej podkreślającej fakt otrzymania dofinansowania z UE, niezwłocznie po rozpoczęciu fizycznej realizacji projektu (jeśli dotyczy);
- c) jeśli projekt nie wymaga umieszczenia tablicy informacyjnej, umieszczenia w miejscu realizacji projektu przynajmniej jednego trwałego plakatu o minimalnym formacie A3 lub podobnej wielkości elektronicznego wyświetlacza, podkreślającego fakt otrzymania dofinansowania z UE.

1. Obowiązki beneficjenta w umowie o dofinansowanie projektu z Funduszy Europejskich

W okresie realizacji Projektu, beneficjent jest zobowiązany do:

- d) umieszczenia krótkiego opisu projektu na oficjalnej stronie internetowej beneficjenta, jeśli ją posiada lub na jego stronach mediów społecznościowych;
- e) jeżeli projekt ma znaczenie strategiczne lub jego całkowity koszt przekracza 10 mln euro, zorganizowania wydarzenia lub działania informacyjno-promocyjnego w ważnym momencie realizacji projektu;
- f) dokumentowania działań informacyjnych i promocyjnych w projekcie;
- g) wprowadzania aktualnych danych do wyszukiwarki wsparcia dla potencjalnych beneficjentów i uczestników projektów, dostępnej na Portalu Funduszy Europejskich.

2. Jak oznaczać projekt?

DOKUMENTY I MATERIAŁY

Jako beneficjent musisz oznaczać działania informacyjne i promocyjne oraz dokumenty związane z realizacją projektu, które podajesz do wiadomości publicznej lub przeznaczasz dla uczestników projektów.

Wyjątkiem są dokumenty, których nie można zmieniać i ingerować w ich wzory, np. z powodu obowiązującego prawa (dokumenty księgowe, certyfikaty etc.).

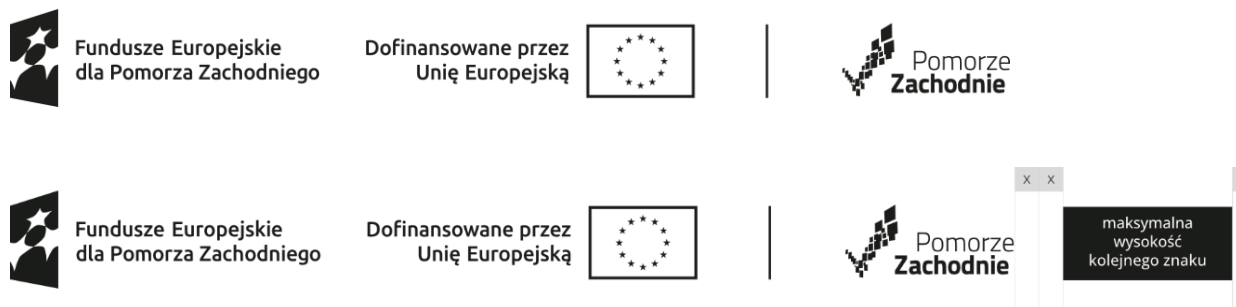
2. Jak oznaczać projekt?

DOKUMENTY I MATERIAŁY

Obowiązujące zestawienie znaków:



Zestawienie znaków w wersji achromatycznej:



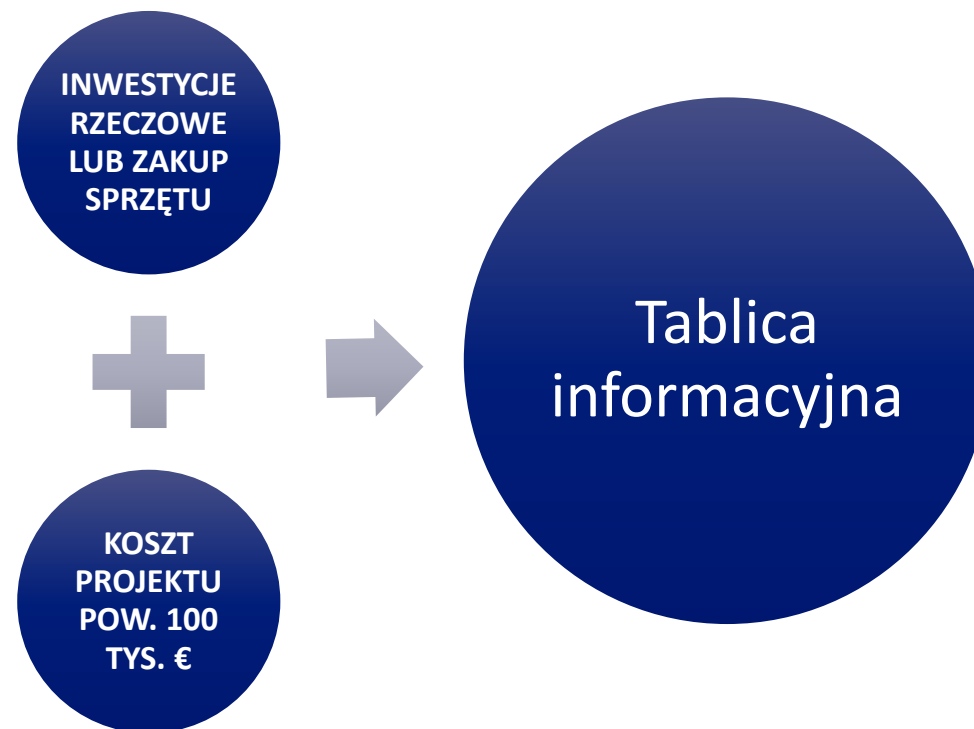
2. Jak oznaczać projekt?

MIEJSCE REALIZACJI PROJEKTU

- Obowiązek zależy od rodzaju projektu oraz całkowitego kosztu projektu.
- Tablica/plakat muszą znajdować się w dobrze widocznym miejscu:
 - ❑ Tablica – jest wyeksponowana w okresie realizacji projektu oraz w okresie jego trwałości;
 - ❑ Plakat – jest wyeksponowany w okresie realizacji projektu.

2. Jak oznaczać projekt?

MIEJSCE REALIZACJI PROJEKTU – TABLICA
INFORMACYJNA



Tablica informacyjna - obowiązkowy wzór:

	Fundusze Europejskie	Dofinansowane przez Unię Europejską	
[To jest miejsce na tytuł projektu w jednym, dwóch lub trzech wierszach]			
Beneficjent: [Nazwa beneficjenta do uzupełnienia w jednym lub dwóch wierszach]			
			
www.mapadotacji.gov.pl			

2. Jak oznaczać projekt?

MIEJSCE REALIZACJI PROJEKTU – PLAKAT INFORMACYJNY

- Gdy beneficjent nie ma obowiązku umieszczenia tablicy.
- Co najmniej jeden plakat informujący o projekcie (może być w formie elektronicznego wyświetlacza).
- Wymiar minimalny: A3 (orientacja pozioma).
- Musi znajdować się w dobrze widocznym miejscu.

Plakat informacyjny - obowiązkowy wzór:

	Fundusze Europejskie	Dofinansowane przez Unię Europejską	
[Nazwa beneficjenta do uzupełnienia] realizuje projekt [tytuł projektu do uzupełnienia]			
Dofinansowanie projektu z UE: [kwota w PLN do uzupełnienia]			
www.mapadotacji.gov.pl			

2. Jak oznaczać projekt?

SPRZĘT ZAKUPIONY W PROJEKCIE – NAKLEJKI

- Naklejki powinny znaleźć się na wyposażeniu, sprzęcie i środkach transportu powstałych lub zakupionych w ramach projektu
- Muszą znajdować się w dobrze widocznym miejscu
- Nie umieszczamy naklejek na przedmiotach użytku codziennego i takich, których znaczenie ma charakter pomocniczy/ dodatkowy w projekcie

Naklejki na sprzęt i wyposażenie (obowiązkowe wzory):



2. Jak oznaczać projekt?

OFICJALNA STRONA INTERNETOWA I MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE

Na oficjalnej stronie internetowej – opis projektu, który zawiera:

- tytuł projektu lub jego skróconą nazwę (maksymalnie 150 znaków);
- podkreślenie faktu otrzymania wsparcia finansowego z Unii Europejskiej czyli: znak Funduszy Europejskich, znak barw Rzeczypospolitej Polskiej i znak Unii Europejskiej;
- zadania, działania, które będą realizowane w projekcie (opis, co zostanie zrobione, zakupione etc.);
- grupy docelowe (do kogo skierowany jest projekt, kto z niego skorzysta);
- cel/cele projektu;
- efekty, rezultaty projektu (jeśli opis zadań, działań nie zawiera opisu efektów, rezultatów);
- wartość projektu (całkowity koszt projektu);
- wysokość wkładu Funduszy Europejskich.

Hasztagi: #FunduszeUE lub #FunduszeEuropejskie

2. Jak oznaczać projekt?

OFICJALNA STRONA INTERNETOWA I MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE

- Na profilu w mediach społecznościowych – taki sam opis projektu, jak na stronie internetowej.
- Pamiętaj o hasztagach #FunduszeUE lub #FunduszeEuropejskie.
- Jeżeli nie posiadasz profilu w mediach społecznościowych, [musisz go założyć](#).



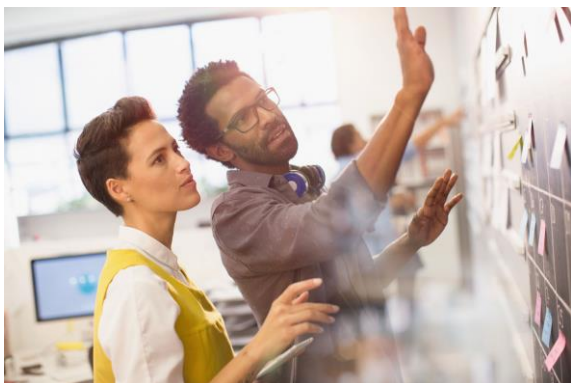
2. Jak oznaczać projekt?

MATERIAŁY AUDIO

- Oznaczenie słowne – na końcu materiału informacja słowna:

„Audycja/ kampania/ materiał/ projekt dofinansowany/a przez
Unię Europejską”

- Oznaczenie nie zastępuje konieczności poinformowania o wsparciu projektu w przekazie, który jest zawartością merytoryczną działania.



PAMIĘTAJ O DOKUMENTOW ANIU DZIAŁAŃ

SKANY

ZDJĘCIA

EGZEMPLA
RZE
PUBLIKACJI

KOPIE
MATERIAŁÓW
DLA PRASY

PROGRAMY
KONFERENCJI

ZRZUTY
EKRANU



3. Gdzie znaleźć materiały?

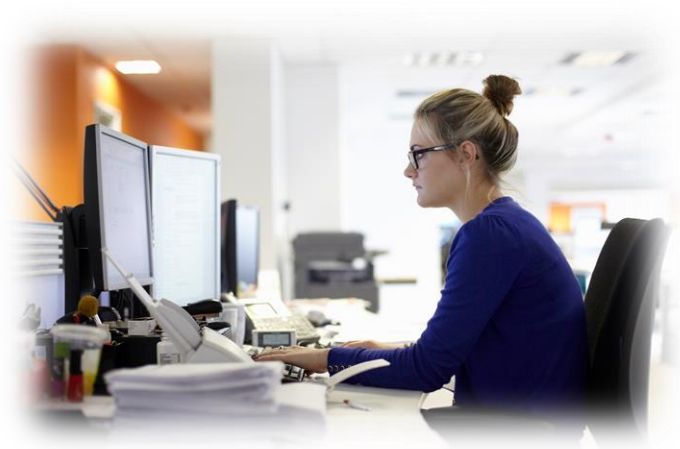
- Karta wizualizacji programu FEPZ 2021 – 2027
- Strategia komunikacji FEPZ na lata 2021-2027

<https://rpo.wzp.pl/fepz/komunikacja-marki-fundusze-europejskie>

- Wzory tablic, plakatów, naklejek
- Znaki Funduszy Europejskich, barw RP i Unii Europejskiej
- Księga Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027
- Podręcznik wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-2021-2027/prawo-i-dokumenty/zasady-komunikacji-fe/>

<https://www.wup.pl/pl/fundusze-europejskie/najnowsze-informacje/realizuj-projekt/obowizujce-logotypy/>



4. Co grozi za niewypełnienie obowiązków?

- W sytuacji gdy nie wywiążesz się z podstawowych obowiązków informacyjnych i promocyjnych, instytucja udzielająca dofinansowania nałoży na Ciebie działania zaradcze.
- Jeśli nie zrealizujesz tych działań może dojść do pomniejszenia dofinansowania projektu.
- Pomniejszenie może wynieść do 3% kwoty dofinansowania projektu

Najważniejsze dokumenty dot. realizacji projektów

- Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego
- Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027
- Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027,
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-dotyczace-realizacji-projektow-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus-w-regionalnych-programach-na-lata-2021-2027/>
- Wytyczne dot. kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-kwalifikowalnosci-2021-2027/>

Najważniejsze dokumenty dot. realizacji projektów

- Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, w tym:
 - Załącznik 1 Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS+ oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021,
 - Załącznik 2 Podstawowe informacje dot. uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+
- <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/>
- Lista wskaźników kluczowych EFS+
- <https://www.ewaluacja.gov.pl/strony/monitorowanie/lista-wskaznikow-kluczowych/lista-wskaznikow-kluczowych-efs/>

Najważniejsze dokumenty dot. realizacji projektów

- Wytyczne dot. realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, w tym:
 - Załącznik nr 1 Standard Minimum
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-realizacji-zasad-rownosciowych-w-ramach-funduszy-unijnych-na-lata-2021-2027/>
- Wytyczne dotyczące warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2021-2027
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-warunkow-gromadzenia-i-przekazywania-danych-w-postaci-elektronicznej-na-lata-2021-2027/>



facebook.com/wupszczecin



youtube.com/@WUPSzczecin1



91 42 56 163/204



efs@wup.pl

Fundusze Europejskie

Dziękujemy za uwagę

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

ul. A. Mickiewicza 41

70-383 Szczecin

tel. + 48 91 42 56 100

e-mail: sekretariat@wup.pl



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

