



Działanie 6.21 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych i usług opieki długoterminowej

Typ 5. Rozwój usług z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej i psychoedukacji dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych w trakcie i po kryzysie psychicznym oraz z zaburzeniami psychicznymi/zaburzeniami zachowania, uzależnionymi np. od alkoholu, substancji psychoaktywnych, komputera/telefonu (m.in. działania profilaktyczne – psychoedukacja, psychoprofilaktyka)

Nabór nr: FEPZ.06.21-IP.01-005/25

1. Czy w ww. naborze wniosków o przyznanie dofinansowania mogą ubiegać się Jednostki Samorządu Terytorialnego (powiaty) prowadzące jednostki organizacyjne takie jak Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne?

Odpowiedź: W ramach naboru **FEPZ.06.21-IP.01-005/25** wnioskodawcą będzie mógł być organ prowadzący szkołę podstawową lub ponadpodstawową z terenu województwa zachodniopomorskiego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych).

Natomiast Grupę docelową projektu będą stanowić:

- uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych znajdujących się na terenie województwa zachodniopomorskiego oraz
- nauczyciele (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), psycholodzy, pedagodzy, logopedzi zatrudnieni w placówkach objętych wsparciem oraz
- rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do placówek objętych wsparciem.

W związku z powyższym, jednostki samorządu terytorialnego – w tym powiaty – które prowadzą jednostki organizacyjne takie jak Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, nie mogą ubiegać się o dofinansowanie w tym naborze.

Mogą Państwo złożyć wniosek wyłącznie na szkołę, dla której są organem prowadzącym, ale nie na poradnię.

2. Czy część zajęć, o których mowa w kryterium dostępności nr 5 np. zajęcia dla nauczycieli/rodziców mogą odbyć w zdalnie (poprzez platformę on-line z poświadczeniem obecności).

Odpowiedź: Kryterium dostępności nr 5 nie określa formy realizacji poszczególnych rodzajów wsparcia. Wybór formy – stacjonarnej bądź zdalnej – należy do wnioskodawcy, pod warunkiem, że zostanie wykazane, iż w danym przypadku zastosowanie formuły on-line zapewnienia wysoką jakość przekazu, interakcji z uczestnikami oraz rzetelnego udokumentowania udziału

(np. poprzez listy obecności generowane z platformy on-line, raporty frekwencji, logowania uczestników).

3. Proszę o wyjaśnienie kryterium specyficzne jakościowe: „Wnioskodawca nawiąże współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi statutowo w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie” (0-10 pkt.)

Jaka forma współpracy między NGO i JST będzie spełniała powyższe kryterium?

Czy założeniem tego kryterium jest wspólna realizacja projektu na zasadzie partnerskiego projektu?

Czy założeniem tego kryterium jest powierzenie przez JST organizacji pozarządowej realizacji zadania publicznego (na podstawie konkursu zorganizowanego przez JST o przyznanie dotacji ze środków JST) na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie? Czy w takiej sytuacji zadanie publiczne ma stanowić element projektu i być finansowane ze środków projektu w ramach 6.21 FEPZ? Czy założeniem jest inne zadanie finansowane ze środków JST?

Odpowiedź: Kryterium specyficzne jakościowe: „Wnioskodawca nawiąże współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi statutowo w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie” (0–10 pkt.) należy rozumieć w sposób szeroki.

Założeniem kryterium jest wykazanie rzeczywistej i merytorycznej współpracy z organizacją pozarządową posiadającą w statucie działalność w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym. Kryterium nie przesądza o formie tej współpracy – może ona przyjąć różne dopuszczalne prawem formy, w szczególności:

- współpracę w ramach projektu partnerskiego w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej,
- powierzenie organizacji pozarządowej realizacji określonych zadań przewidzianych w projekcie (podwykonawstwo),
- zaangażowanie organizacji pozarządowej w charakterze podmiotu współpracującego, np. poprzez realizację określonych działań projektowych na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Jednocześnie kryterium nie odnosi się do odrębnych zadań publicznych powierzanych i finansowanych przez JST ze środków własnych na podstawie ustawy o działalności pożytku

publicznego i o wolontariacie. Współpraca, o której mowa w kryterium, powinna być elementem projektu finansowanego w ramach naboru FEPZ 6.21.

Ocenie podlega faktyczne włączenie NGO do realizacji działań projektowych oraz wartość dodana wynikająca z ich doświadczenia i potencjału w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym.

4. Proszę o wyjaśnienie dotyczące warunku weryfikacji podwójnego uczestnictwa w projektach dofinansowanych ze środków EFS+: "5.3.2.1. Beneficjent na etapie realizacji projektu musi zapewnić, że uczestnik projektu nie otrzymuje jednocześnie wsparcia w więcej niż jednym projekcie z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej dofinansowanym ze środków EFS+"

Jakiej grupy docelowej projektu w ramach niniejszego naboru dotyczy powyższy warunek:

- uczniów
- rodziców
- nauczycieli, psychologów, itp.?

Co jest rozumiane przez „aktywizację społeczno-zawodową”?

Czy warunek dotyczy tylko tego samego rodzaju wsparcia ?

Czy uczeń objęty wsparciem w ramach innego projektu dofinansowanego z EFS+ (np. uczeń z zaburzeniami psychicznymi , psychologicznymi, z uzależnieniami korzystający z centrum zdrowia psychicznego, uczeń korzystający z zajęć edukacyjnych w ramach dz. 6.9, nauczyciel będący beneficjentem końcowym w innego rodzaju projekcie) nie może być objęty wsparciem w ramach spotkań, warsztatów, treningów, spotkań w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania?

Odpowiedź: Warunek określony w pkt 5.3.2.1 Regulaminu naboru („Beneficjent na etapie realizacji projektu musi zapewnić, że uczestnik projektu nie otrzymuje jednocześnie wsparcia w więcej niż jednym projekcie z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej dofinansowanym ze środków EFS+") powiązany jest z wymogiem wskazanym w *Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027* z dnia 6 grudnia 2023 r. Zgodnie z powyższym instytucje udzielające wsparcia w ramach programów współfinansowanych z EFS+ w celach szczegółowych a, h, i, j, k, l zobowiązane zostały do zapewnienia, że w projektach z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej, dana osoba nie otrzymuje jednocześnie wsparcia w więcej niż jednym projekcie z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej dofinansowanym ze środków EFS+.

Z racji tego, iż nabór w ramach działania 6.21 typ 5 realizowany jest w *celu szczegółowym k*, Beneficjentów realizujących wsparcie w ramach tego celu również obowiązuje procedura weryfikacji podwójnego uczestnictwa. Szczegóły procedury znajdują się **na stronie** (tu link do strony z załącznikiem <https://www.wup.pl/pl/fundusze-europejskie/najnowsze-informacje/realizuj-projekt/rozliczam-projekt/>).

Weryfikacja podwójnego uczestnictwa dokonywana jest automatycznie z wykorzystaniem Systemu Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (SM EFS) będącego aplikacją systemu głównego CST2021. Objęci są nią wszyscy uczestnicy wykazywani w SM EFS, zgodnie z założeniami Regulaminu naboru tj. nauczyciele (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), psycholodzy, pedagodzy, logopedzi zatrudnieni w placówkach objętych wsparciem.

Zgodnie z zapisem regulaminu naboru pkt. 5.3.2.2. „Beneficjent zobowiązany będzie zapisami umowy o dofinansowanie, informować uczestników projektu o braku możliwości jednoczesnego otrzymywania wsparcia w więcej niż jednym projekcie dofinansowanym ze środków EFS+.

Informacja taka będzie musiała zostać zawarta np. w dokumentach dotyczących zasad i kryteriów rekrutacji za które odpowiada Beneficjent, a które upublicznione są dla potencjalnych uczestników projektu. Fakt informowania potencjalnych uczestników projektu/ uczestników projektu podlegać może kontroli IP FEPZ.”

Dodatkowo w celu weryfikacji podwójnego finansowania wsparcia Beneficjent zobowiązany będzie do dokonania weryfikacji krzyżowej z wykorzystaniem Systemu Monitorowania EFS (SM EFS) względem każdego uczestnika projektu, najpóźniej przed udzieleniem mu pierwszej formy wsparcia w projekcie.

Aktywizacja społeczno-zawodowa obejmuje działania ukierunkowane m.in. na:

- rozwój kompetencji społecznych,
- włączenie w życie społeczne i zawodowe,
- wsparcie w wejściu lub powrocie na rynek pracy,
- integrację osób zagrożonych wykluczeniem (np. osoby bezrobotne, bierne zawodowo, z problemami zdrowotnymi, uzależnieniami).

Warunek nie dotyczy uczniów, rodziców, nauczycieli, psychologów czy pedagogów, którzy w ramach niniejszego naboru będą uczestniczyć w działaniach z zakresu profilaktyki uzależnień, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego czy podnoszenia kompetencji edukacyjnych.

W szczególności:

- Uczeń korzystający z usług Centrum Zdrowia Psychicznego (projekt zdrowotny) lub zajęć edukacyjnych (np. w ramach Działania 6.9) **może być objęty wsparciem** w projekcie realizowanym w ramach niniejszego naboru, o ile wsparcie to dotyczy działań profilaktycznych/edukacyjnych, a nie aktywizacji społeczno-zawodowej.
- Nauczyciel czy specjalista (psycholog, pedagog) będący uczestnikiem innego projektu EFS+ (np. szkoleniowego) również **może uczestniczyć** w działaniach w niniejszym projekcie.

Innymi słowy, ograniczenie dotyczy wyłącznie sytuacji, gdy ta sama osoba jednocześnie korzystałaby z tożsamego wsparcia społeczno-zawodowego w dwóch różnych projektach EFS+. W przypadku projektów edukacyjnych, profilaktycznych czy zdrowotnych nie zachodzi ryzyko podwójnego uczestnictwa w rozumieniu zapisów pkt 5.3.2. Regulaminu naboru.

Jednakże, brak występowania podwójnego uczestnictwa w praktyce **nie zwalnia Beneficjentów ze stosowania *Procedury weryfikacji podwójnego uczestnictwa w projektach współfinansowanych ze środków EFS+*** w trakcie realizacji projektów i korzystania z SM EFS.

5. Czy w ramach projektu można przewidzieć realizację działań, w których oprócz uczniów szkół objętych projektem będą mogły uczestniczyć inne osoby (np. w ramach otwartych spotkań prelekcji, itp. ?)

Odpowiedź: Zgodnie z pkt 2.1.3 Regulaminu naboru, **projekty muszą być skierowane bezpośrednio do trzech grup docelowych wskazanych w regulaminie**, tj. uczniów szkół objętych wsparciem, nauczycieli/specjalistów zatrudnionych w tych szkołach oraz rodziców/opiekunów prawnych dzieci uczęszczających do tych placówek.

Oznacza to, że:

- działania realizowane w ramach projektu **muszą obligatoryjnie obejmować wyłącznie ww. grupy docelowe**,
- możliwość uczestnictwa w działaniach osób spoza tych grup (np. mieszkańców lokalnej społeczności w otwartych spotkaniach, prelekcjach) **nie może być traktowana jako element projektu i nie podlega finansowaniu ze środków EFS+.**

Jeżeli Beneficjent chce zorganizować otwarte spotkania lub wydarzenia szersze niż przewidziane dla grup obligatoryjnych, może to zrobić **jedynie dodatkowo, poza projektem**, z wykorzystaniem innych środków.

6. Czy działania skierowane do uczniów będą mogły być prowadzone w trakcie szkolnych zajęć lekcyjnych?

Odpowiedź: Tak, działania skierowane do uczniów mogą być prowadzone w trakcie zajęć lekcyjnych, **o ile zostanie to uzgodnione z dyrekcją szkoły** i nie spowoduje zmniejszenia liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania. Wsparcie projektowe może być realizowane np. w formie zajęć uzupełniających, warsztatów czy spotkań profilaktycznych w godzinach szkolnych.

7. Czy kwalifikowalna będzie usługa polegająca na realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych?

Odpowiedź: Nie, realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych nie jest przewidziana jako kwalifikowalna forma wsparcia w ramach niniejszego naboru. Mogą one stanowić **inspirację lub punkt odniesienia** przy projektowaniu działań, jednak wsparcie projektowe musi przyjąć formę **warsztatów i treningów** dostosowanych do grup docelowych, zgodnie z regulaminem naboru.

Dodatkowo przypominamy, że warsztaty i treningi muszą być prowadzone przez specjalistę w dziedzinie psychoterapii uzależnień, o którym mowa w art. 46 ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz.U. z 2025 r. poz. 342), lub osobę legitymującą się certyfikatem specjalisty psychoterapii uzależnień uzyskanym na podstawie dotychczasowych przepisów, uznawanym za równoważny.

8. Czy Wnioskodawcą w projekcie będzie Gmina, natomiast Partnerem – spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, która w ramach projektu będzie realizować zajęcia/warsztaty.

Czy w takim przypadku Partner zobowiązany jest do przedłożenia formularzy i oświadczeń dotyczących uzyskanej pomocy de minimis?

Odpowiedź: W przypadku projektu partnerskiego obowiązek prawidłowej identyfikacji wystąpienia lub braku pomocy publicznej/de minimis dotyczy zarówno Wnioskodawcy, jak i Partnera. Zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie:

- test pomocy należy przeprowadzić zawsze dla Wnioskodawcy oraz również dla Partnera, jeśli występuje w projekcie;
- szczegółowe zasady identyfikacji pomocy publicznej/de minimis zostały opisane w Załączniku nr 1 do Instrukcji – *Identyfikacja wystąpienia pomocy publicznej/pomocy de minimis w projekcie EFS+*; obowiązkiem Wnioskodawcy i Partnera jest dokonanie analizy i jednoznaczne wskazanie, czy w projekcie występuje pomoc, czy też nie.

Jeżeli Partner (spółka z ograniczoną odpowiedzialnością) otrzymuje w ramach projektu dofinansowanie na pokrycie kosztów prowadzonej działalności gospodarczej, wówczas mamy do czynienia z pomocą de minimis. W takiej sytuacji Partner zobowiązany jest do złożenia wraz z wnioskiem odpowiednich dokumentów, tj.:

- Formularza informacji przedstawianych przy ubieganiu się o pomoc de minimis (załącznik nr 7.10),
- Oświadczenia o wysokości uzyskanej pomocy de minimis albo oświadczenia o nieuzyskaniu pomocy de minimis (załącznik nr 7.13 lub 7.14).

Jeżeli natomiast analiza wykaże, że Partner w ramach powierzonych mu zadań **nie prowadzi działalności gospodarczej w rozumieniu prawa konkurencji UE** i nie występuje przysporzenie stanowiące pomoc publiczną/de minimis, wówczas nie ma obowiązku składania powyższych formularzy. Konieczne jest jednak przeprowadzenie testu oraz przedstawienie uzasadnienia braku wystąpienia pomocy publicznej/de minimis w polu „Komponent – pomoc publiczna/de minimis”.

Dokumenty dotyczące Partnera podpisuje Partner i są one składane wraz z wnioskiem o dofinansowanie.

Przypominamy również, że przekroczenie limitu dostępnej pomocy de minimis (300 000 EUR w okresie 3 lat) zarówno po stronie Wnioskodawcy, jak i Partnera skutkuje negatywną oceną kryterium „Zgodność z wymogami pomocy publicznej/de minimis” i nie może zostać uzupełnione na etapie negocjacji.