



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szczecin, dnia 10 kwietnia 2026 r.

INFORMACJA O PROJEKTACH ZAKWALIFIKOWANYCH DO 2 ETAPU OCENY

Nr naboru: FEPZ.05.02-IZ.00-001/25

Tryb konkurencyjny

Działanie 5.2 Poprawa dostępności infrastruktury edukacji ogólnej

Typy projektów: Infrastruktura szkolnictwa ogólnego (podstawowego, ponadpodstawowego) w zakresie poprawy dostępności szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Etap 1 – Ocena kryterium dopuszczalności – Możliwość oceny merytorycznej wniosku

I. Lista projektów przekazanych do kolejnego etapu:

1. FEPZ.05.02-IZ.00-0001/25
2. FEPZ.05.02-IZ.00-0002/25
3. FEPZ.05.02-IZ.00-0003/25
4. FEPZ.05.02-IZ.00-0004/25
5. FEPZ.05.02-IZ.00-0005/25
6. FEPZ.05.02-IZ.00-0006/25
7. FEPZ.05.02-IZ.00-0007/25
8. FEPZ.05.02-IZ.00-0008/25
9. FEPZ.05.02-IZ.00-0009/25
10. FEPZ.05.02-IZ.00-0010/25
11. FEPZ.05.02-IZ.00-0011/25
12. FEPZ.05.02-IZ.00-0012/25
13. FEPZ.05.02-IZ.00-0013/25
14. FEPZ.05.02-IZ.00-0014/25
15. FEPZ.05.02-IZ.00-0015/25
16. FEPZ.05.02-IZ.00-0016/25



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



17. FEPZ.05.02-IZ.00-0017/25
18. FEPZ.05.02-IZ.00-0018/25
19. FEPZ.05.02-IZ.00-0019/25
20. FEPZ.05.02-IZ.00-0020/25
21. FEPZ.05.02-IZ.00-0021/25
22. FEPZ.05.02-IZ.00-0023/25
23. FEPZ.05.02-IZ.00-0024/25
24. FEPZ.05.02-IZ.00-0025/25
25. FEPZ.05.02-IZ.00-0026/25
26. FEPZ.05.02-IZ.00-0027/25
27. FEPZ.05.02-IZ.00-0028/25
28. FEPZ.05.02-IZ.00-0029/25
29. FEPZ.05.02-IZ.00-0030/25
30. FEPZ.05.02-IZ.00-0031/25
31. FEPZ.05.02-IZ.00-0032/25
32. FEPZ.05.02-IZ.00-0033/25
33. FEPZ.05.02-IZ.00-0034/25
34. FEPZ.05.02-IZ.00-0035/25
35. FEPZ.05.02-IZ.00-0036/25
36. FEPZ.05.02-IZ.00-0037/25
37. FEPZ.05.02-IZ.00-0038/25
38. FEPZ.05.02-IZ.00-0039/25
39. FEPZ.05.02-IZ.00-0040/25
40. FEPZ.05.02-IZ.00-0041/25
41. FEPZ.05.02-IZ.00-0042/25

II. Lista projektów, wobec których zakończono postępowanie na tym etapie:

1. FEPZ.05.02-IZ.00-0022/25