# Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego

odpowiednio do specyfiki poszczególnych kwalifikacji zapis odnosi się także do kolejnych poziomów PRK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kategorie opisowe** | **Aspekty o podstawowym znaczeniu** | **POZIOM 1** | | **POZIOM 2** | | **POZIOM 3** | |
| **ZNA I ROZUMIE:** | | **ZNA I ROZUMIE:** | | **ZNA I ROZUMIE:** | | **WIEDZA (W)** |
| **WIEDZA (W)** | **Język**  **i komunikowanie się** | **Struktury i zasady tworzenia wypowiedzi** | **P1O\_WJ** | struktury bardzo prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia | **P2O\_WJ** | struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia | **P3O\_WJ** | struktury niezbyt złożonych wypowiedzi i zasady ich tworzenia |
| **Matematyka i nauki przyrodnicze** | **Pojęcia i zależności** | **P1O\_WM** | wybrane bardzo proste pojęcia i zależności matematyczne | **P2O\_WM** | wybrane proste pojęcia, zależności i strategie matematyczne oraz bardzo proste rozumowania  matematyczne | **P3O\_WM** | wybrane niezbyt złożone pojęcia, zależności i strategie matematyczne oraz proste  rozumowania i modele matematyczne |
| bardzo prosty opis otaczającego świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | prosty opis wybranych elementów składowych świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | niezbyt złożony opis wybranych elementów składowych świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice |
| **Interpretacje** | bardzo proste interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | proste interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | niezbyt złożone interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice |
| różnicę pomiędzy naukowym i nienaukowym ujmowaniem rzeczywistości |
| **Funkcjonowanie społeczne** | **Zasady funkcjonowania** | **P1O\_WF** | zasady funkcjonowania w różnych grupach społecznych | **P2O\_WF** | podstawowe zasady ładu społecznego | **P3O\_WF** | prawne podstawy ładu w sferze działalności gospodarczej, społecznej i politycznej oraz w życiu rodzinnym |
| podstawowe procedury demokracji |
| **Role społeczne** | podstawowe role społeczne człowieka we współczesnym społeczeństwie | podstawowe obowiązki współczesnego człowieka wobec rodziny, społeczności lokalnej i państwa | podstawowe zasady funkcjonowania w miejscu nauki, pracy oraz uczestnictwa w życiu publicznym |
| **Tożsamość** | elementarne wyznaczniki własnej tożsamości kulturowej | podstawowe fakty z historii swojego kraju i regionu | najważniejsze elementy dziedzictwa narodowego oraz humanistycznego dziedzictwa Europy i świata |
| elementarne wyróżniki wspólnot, do których należy | podstawowe zasady zachowania się wynikające z własnej tożsamości kulturowej i przynależności do wspólnot | podstawowe zasady funkcjonowania wspólnot, do których należy, wynikające z wartości, do których te wspólnoty się odwołują |
|  | | | **POTRAFI:** | | **POTRAFI:** | | **POTRAFI:** | | **UMIEJĘTNOŚCI (U)** |
| **UMIEJĘTNOŚCI (U)** | **Język**  **i komunikowanie się** | **Odbieranie i tworzenie wypowiedzi** | **P1O\_UJ** | odbierać ze zrozumieniem proste wypowiedzi dotyczące typowych zagadnień i sytuacji | **P2O\_UJ** | odbierać ze zrozumieniem niezbyt złożone wypowiedzi | **P3O\_UJ** | odbierać ze zrozumieniem umiarkowanie złożone wypowiedzi |
| tworzyć bardzo proste wypowiedzi dotyczące typowych zagadnień i sytuacji | tworzyć i przedstawiać proste wypowiedzi | tworzyć i przedstawiać niezbyt złożone wypowiedzi |
| odpowiednio do sytuacji używać podstawowych form grzecznościowych | odpowiednio do sytuacji różnicować sposób komunikowania się | odpowiednio do sytuacji różnicować ekspresję wypowiedzi |
| wyszukiwać bardzo proste informacje w prostych tekstach | wyszukiwać proste informacje w niezbyt złożonych tekstach | wyszukiwać i przetwarzać niezbyt złożone informacje w umiarkowanie złożonych tekstach |
| **Posługiwanie się językiem obcym** | posługiwać się językiem obcym na poziomie A1 ESOKJ | posługiwać się językiem obcym na poziomie A2 ESOKJ | posługiwać się językiem obcym na poszerzonym poziomie A2+ ESOKJ |
| **Matematyka i nauki przyrodnicze** | **Korzystanie z narzędzi, prowadzenie obserwacji i doświadczeń** | **P1O\_UM** | korzystać z bardzo prostych narzędzi matematycznych w typowych sytuacjach życia  codziennego | **P2O\_UM** | korzystać z prostych narzędzi matematycznych w różnych sytuacjach | **P3O\_UM** | korzystać z niezbyt złożonych narzędzi matematycznych |
| prowadzić bardzo proste pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk  i procesów w przyrodzie i w technice | prowadzić proste pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk  i procesów w przyrodzie i w technice | prowadzić niezbyt złożone pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów,  zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice |
| posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami w sytuacjach życia codziennego | odpowiednio dobierać typowe narzędzia i materiały oraz posługiwać się nimi | posługiwać się nietypowymi narzędziami i materiałami w sposób zgodny z ich  przeznaczeniem i zasadami użytkowania |
| **Funkcjonowanie społeczne** | **Wyrażanie przynależności do wspólnot** | **P1O\_UF** | w typowych sytuacjach dawać świadectwo przynależności do określonej wspólnoty | **P2O\_UF** | w typowych sytuacjach zachowywać się odpowiednio do zwyczajów przyjętych we wspólnotach, do których należy | **P3O\_UF** | odpowiednio do sytuacji włączać się w działania określonej wspólnoty |
| **Uczenie się** | **Organizacja** | **P1O\_UU** | uczyć się według otrzymanych wskazówek, bez stałego nadzoru osoby ukierunkowującej  czynności uczenia się | **P2O\_UU** | indywidualnie uczyć się według otrzymanych wskazówek, bez nadzoru osoby ukierunkowującej  czynności uczenia się | **P3O\_UU** | uczyć się samodzielnie według określonego planu |
| **Planowanie** | uzasadnić potrzebę uczenia się | uczestniczyć w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego uczenia się | dokonywać wyborów dotyczących dalszego uczenia się z uwzględnieniem podstawowych czynników wpływających na powodzenie życiowe oraz karierę zawodową |
|  | | | **JEST GOTÓW DO:** | | **JEST GOTÓW DO:** | | **JEST GOTÓW DO:** | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)** | **Język**  **i komunikowanie się** | **Kultura komunikowania się** | **P1O\_KJ** | przestrzegania elementarnych zasad komunikowania się w typowych sytuacjach | **P2O\_KJ** | dzielenia się posiadanymi informacjami w sytuacji, gdy jest to potrzebne | **P3O\_KJ** | przestrzegania zasad etyki oraz etykiety komunikowania się | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)** |
| powstrzymywania się od kłamstwa | powstrzymywania się od wypowiadania nieuzasadnionych opinii |
| **Zdrowie i środowisko** | **Dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo** | **P1O\_KZ** | przestrzegania podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa | **P2O\_KZ** | przestrzegania podstawowych zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych | **P3O\_KZ** | przestrzegania zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych w różnych kontekstach |
| **Postawa wobec środowiska** | szanowania otoczenia przyrodniczego | respektowania podstawowych zasad ochrony środowiska | reagowania w przypadkach wystąpienia zagrożenia dla środowiska |
| **Funkcjonowanie społeczne** | **Współdziałanie** | **P1O\_KF** | współdziałania z drugą osobą w typowych sytuacjach codziennych | **P2O\_KF** | współdziałania w ramach grupy nieformalnej z poszanowaniem reguł demokratycznych | **P3O\_KF** | współdziałania w ramach grupy zorganizowanej z poszanowaniem jej porządku  hierarchicznego |
| **Angażowanie się** | aktywnego uczestnictwa w grupie działającej pod przewodnictwem osoby nadzorującej | rozwiązywania prostych problemów we współdziałaniu w ramach grupy nieformalnej w typowych sytuacjach | rozwiązywania niezbyt złożonych problemów we współdziałaniu w ramach grupy |
| dostrzegania potrzeb innych członków grupy i reagowania na nie | angażowania się w działanie na rzecz dobra wspólnego w społecznościach, których jest członkiem | angażowania się w sprawy publiczne w stopniu odpowiednim do pełnionych ról społecznych |
| **Podejmowanie obowiązków** | zachowywania się odpowiednio do zwyczajów przyjętych we wspólnotach, do których należy | występowania w obronie dobrego imienia wspólnot, do których należy oraz do poszanowania innych wspólnot | podejmowania podstawowych obowiązków, które wiążą się z przynależnością do wspólnoty |

# Charakterystyki II stopnia

**Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4**

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego

ERK



1

2

3

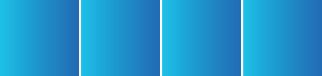
4

5

6

7

8



PRK

Uniwersalne charakterystyki poziomów

Typowe

ogólnego

Warianty charakterystyk poziomów

i szkolenia zawodowego

Typowe

dla szkolnictwa