



6.12 Edukacja osób dorosłych – typ 2

Wsparcie rozwoju umiejętności lub kompetencji podstawowych, w tym cyfrowych

Nabór nr: FEPZ.06.12-IP.01-003/24

1. Czy w celu spełnienia kryterium nr 7 konieczne jest zawarcie we wniosku o dofinansowanie informacji/zapisów potwierdzających przeprowadzenie diagnozy potrzeb potencjalnych uczestników projektu (przed złożeniem wniosku), na podstawie której opracowane zostaną założenia dot. form wsparcia oferowanych w projekcie?

Czy audyt umiejętności, o którym mowa w kryterium nr 8 musi zostać przeprowadzony już na etapie rekrutacji czy też możliwe jest przyjęcie w projekcie następującego rozwiązania: na etapie rekrutacji do projektu przeprowadzona zostanie wstępna diagnoza posiadanych umiejętności/potrzeb, tak aby możliwe było przyjęcie do projektu osób spełniających wymagania określone w Regulaminie wyboru projektów, a następnie w ramach pierwszego zadania merytorycznego realizowane będzie wsparcie polegające na przeprowadzeniu diagnozy kompetencji/umiejętności oraz potrzeb z wykorzystaniem np. Bilansu Kompetencji?

Czy w przypadku, gdy audyt umiejętności o którym mowa w kryterium nr 8 ma zostać przeprowadzony już na etapie rekrutacji, to czy możliwe jest ujęcie w budżecie określonym we wniosku o dofinansowanie kosztów związanych z jego realizacją (tj. np. wynagrodzenie doradcy zawodowego/rozwojowego wraz z wynajmem sali) w ramach wydatków bezpośrednich? Oczywiście, wydatki te dotyczyłyby tylko osób, które ostatecznie zakwalifikują się do projektu.

Odpowiedź: diagnoza o której mowa w specyficznym kryterium dopuszczalności nr 7 ma charakter całościowy. Wnioskodawca ma na jej podstawie dokonać założeń do projektu, w odniesieniu do planowanego do obszaru wsparcia (np. skupienie się na kompetencjach cyfrowych), grupy docelowej, działań w projekcie. Diagnoza ta ma uzasadnić potrzebę realizacji projektu w zaproponowanym przez wnioskodawcę kształcie. Kryterium na etapie oceny zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie w szczególności w oparciu o sekcję: *Dodatkowe informacje*, w komponencie *Diagnoza i założenie realizacji projektu*.

Natomiast, diagnoza umiejętności wymieniona w specyficznym kryterium dostępności nr 8 dotyczy już indywidualnie każdego uczestnika projektu. Kryterium to ma szerszy zakres, niż tylko diagnoza umiejętności uczestników. Kryterium na etapie oceny zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie w szczególności w oparciu o sekcję: *Opis projektu, Zadania*,

2. Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów, w ramach w/w działania FEPZ wsparciem może/gą zostać objęty/e następujący/e typ/y projektów:
Wsparcie rozwoju umiejętności lub kompetencji podstawowych, w tym cyfrowych realizowanych poza podmiotowym systemem finansowania obejmujące:
 - a) ocenę posiadanych umiejętności podstawowych i potrzeb w zakresie ich poprawy, w tym z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji,
 - b) ofertę uczenia się zgodną z wynikami audytu umiejętności,
 - c) walidację i uznanie nabytych umiejętności/kompetencji podstawowych lub certyfikację kwalifikacji, w tym zachęcenie do założenia „Mojego portfolio” lub konta Europass,

- d) wsparcie zaangażowanych odpowiednich podmiotów publicznych i prywatnych w dziedzinie kształcenia i szkolenia, zatrudnienia, spraw społecznych, kultury i w innych odnośnych obszarach polityki,
- e) usługi z zakresu doradztwa lub mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności podstawowych,
- f) wsparcie kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego personelu zaangażowanego w realizację ścieżek poprawy umiejętności,
- g) szeroko zakrojone działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz zmotywowaniem jej do skorzystania z pomocy.

Czy mając na uwadze powyższe, obligatoryjne w ramach każdego projektu jest zaplanowanie form wsparcia skierowanych do personelu zaangażowanego w realizację ścieżek poprawy umiejętności? Czy w przypadku gdy Wnioskodawca dysponuje kadrą posiadającą doświadczenie w pracy z osobami dorosłymi powyżej 18 roku życia może nie zakładać w projekcie wsparcia w zakresie kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego personelu?

Odpowiedź: Regulamin naboru określa w specyficznym kryterium dopuszczalności nr 9 **Kompleksowe podejście w obszarze rozwoju umiejętności, że** wnioskodawca obligatoryjnie zapewnia w projekcie 4 wymienione działania, w tym:

„b) zapewnia wsparcie kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności.

Jako kadrę należy rozumieć wszystkie osoby, które bezpośrednio świadczą wsparcie w projekcie dla osób dorosłych w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych np. edukatorzy i doradcy, ale także osoby prowadzące ocenę poziomu umiejętności, walidację.”

Projekty nie spełniające kryterium są odrzucane. W związku z tym nie ma możliwości odstąpienia od spełnienia kryterium.

3. Czy uczestnikom projektu (osobom dorosłym pozostającym bez zatrudnienia) przysługuje stypendium szkoleniowe za udział w szkoleniu z zakresu wzrostu umiejętności podstawowych i kompetencji cyfrowych?

Odpowiedź: Nie, w tym działaniu i naborze nie można przyznać stypendium szkoleniowego. Stypendium takie jest instrumentem wynikającym z ustawy o promocji zatrudnienia i skierowanym do zarejestrowanych osób bezrobotnych. W działaniu 6.12 osoby bezrobotne nie są grupą docelową. Są nią osoby dorosłe, zgłaszające się z własnej inicjatywy do udziału w projekcie. Ich formalny status na rynku pracy nie ma znaczenia.

4. Czy kwalifikowalny jest koszt dojazdu UP do miejsc realizacji wsparcia (szkolenia)?

Odpowiedź: Zwrot kosztów dojazdu, jako niwelowanie barier potencjalnych uczestników, podobnie jak zapewnienie opieki nad osobą zależną mogą być wykazane w projekcie, ale takie formy wsparcia powinny wynikać bezpośrednio z diagnozy osób dorosłych zainteresowanych uczestnictwem w projekcie.

5. W projekcie Wnioskodawca oddeleguje pracownika/siebie do realizacji pierwszego etapu wsparcia tj. oceny poziomu umiejętności uczestników projektu. Czy wobec tego musi wykazać tegoż pracownika/siebie jako uczestnika projektu zgodnie z podpunktem b ww. kryterium? I jednocześnie objąć wsparciem wskazanym w typie projektu: f) wsparcie kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego personelu zaangażowanego w



realizację ścieżek poprawy umiejętności? Czy skierowanie pracownika/siebie na szkolenie o którym mowa powyżej oznacza wystąpienie pomocy de minimis w projekcie?

Odpowiedź: Biorąc pod uwagę wskazane specyficzne kryterium dopuszczalności Zgodność z grupą docelową, ale też mając na uwadze kolejne kryterium z tej grupy, tj.: Kompleksowe podejście w obszarze rozwoju umiejętności, wnioskodawca ma obowiązek zapewnić: *b) zapewnia wsparcie kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności. Jako kadre należy rozumieć wszystkie osoby, które bezpośrednio świadczą wsparcie w projekcie dla osób dorosłych w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych np. edukatorzy i doradcy, ale także osoby prowadzące ocenę poziomu umiejętności, walidację* wyjaśniamy, że nie każda osoba z kadry świadczącej wsparcie w projekcie dla osób dorosłych musi być objęta takim wsparciem. Powinno ono wynikać przede wszystkim z diagnozy. Dla spełnienia tego kryterium wymaga jest, aby przynajmniej jedna osoba z kadry została skierowana na takie wsparcie.

Pomoc de minimis jest przeznaczona dla przedsiębiorcy. Jeżeli Wnioskodawca jest przedsiębiorcą, a otrzymane szkolenie przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności firmy, to wydatki z nim związane powinny być objęte pomocą de minimis.

6. Czy uczestnikami projektu powinny być wszystkie osoby z kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności czy tylko takie z kadry u których Wnioskodawca zdiagnozował konieczność wsparcia kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego? Co w przypadku, gdy na podstawie analizy potrzeb nie zdiagnozowano u kadry potrzeb kształcenia i szkolenia? Czy w opisie grupy docelowej wnioskodawca powinien określić liczbę osób należących do kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności objętych wsparciem?

Czy Wnioskodawca powinien w pkt. dot. grupy docelowej we wniosku opisać: Kadre zaangażowaną w realizację ścieżek poprawy umiejętności i opisać z punktu widzenia istotnych cech dla zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu takich jak np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć, niepełnosprawność?

Czy wnioskodawca powinien obligatoryjnie w projekcie zawrzeć działania w kosztach bezpośrednich w postaci rodzaju wsparcia kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego dla kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności tj. edukatorów i doradców, a także osób prowadzących ocenę poziomu?

Czy wnioskodawca powinien określić we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźnik dot. liczby osób z kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności tj. edukatorów i doradców, a także osób prowadzących ocenę poziomu umiejętności, walidację na poziomie 0 (gdyż obecna kadra nie wykazuje konieczności wsparcia kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego). Następnie określić sposób monitorowania (jeśli wystąpi) podczas realizacji projektu?

Odpowiedź: Biorąc pod uwagę wskazane specyficzne kryterium dopuszczalności Zgodność z grupą docelową, ale też mając na uwadze kolejne kryterium z tej grupy, tj.: Kompleksowe podejście w obszarze rozwoju umiejętności, wnioskodawca ma obowiązek zapewnić: *b) zapewnia wsparcie kształcenia i ustawicznego doskonalenia zawodowego kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności. Jako kadre należy rozumieć wszystkie osoby, które bezpośrednio świadczą wsparcie w projekcie dla osób dorosłych w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych np. edukatorzy i doradcy, ale także osoby prowadzące ocenę poziomu umiejętności, walidację* wyjaśniamy, że nie każda osoba z kadry świadczącej



wsparcie w projekcie dla osób dorosłych musi być objęta takim wsparciem. Powinno ono wynikać przede wszystkim z diagnozy. W ramach diagnozy należy podać takie informacje na temat osób stanowiących kadre, które są istotne z punktu widzenia uzasadnienia objęcia wsparciem. Dla spełnienia tego kryterium wymagane jest, aby przynajmniej jedna osoba z kadry została skierowana na takie wsparcie.

7. Czy wpisane w kryterium dopuszczalności nr 9 Kompleksowe podejście w obszarze rozwoju umiejętności, zapisy oznaczają, iż, trzeba uwzględnić w projekcie wszystkie formy wsparcia od a do d? Czy też można wybrać?

Odpowiedź: Należy uwzględnić wszystkie formy wskazane w kryterium.

