**FORMULARZ OPISOWY**

Nazwa wnioskodawcy: …………………………….

Tytuł projektu: .

1. **Identyfikacja projektu**

* Opisz przedmiot projektu, jego zakres oraz ogólne założenia.
* Opisz zakres robót budowlanych, wyposażenia.
* Wymień wszystkie etapy projektu, np. zawarcie umowy z wykonawcą lub pozyskanie pozwolenia na budowę.
* Wskaż, czy zamierzasz realizować inwestycję w formule „zaprojektuj i wybuduj”.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Specyficzne uwarunkowania**
2. Wyjaśnij, na czym będzie polegało nauczanie zawodowe i/lub praktyczne.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Wymień, jakie kierunki studiów będą realizowane w oparciu o infrastrukturę objętą projektem.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Wyjaśnij, w jaki sposób realizacja projektu:

* wzmocni współpracę z pracodawcami,
* upowszechni kształcenie praktyczne,
* upowszechni stosowanie technologii wysokiej wydajności pracy.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Wyjaśnij, w jaki sposób inwestycja dostosowuje infrastrukturę uczelni do warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie przyczyniać się do wzrostu konkurencyjności regionu oraz rozwoju innowacji.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Potwierdź i uzasadnij, że projekt nie dotyczy wsparcia infrastruktury w zakresie podstawowej bazy dydaktycznej niezwiązanej z kształceniem umiejętności praktycznych.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Opisz działania zaplanowane w projekcie dotyczące współpracy z placówkami wychowania przedszkolnego lub ze szkołami podstawowymi/ponadpodstawowymi lub Uniwersytetami Trzeciego Wieku.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Opisz działania dotyczące przygotowania oferty edukacyjnej, warsztatów dla użytkowników pracowni, jakie zaplanowano w projekcie. Wskaż, do jakich grup docelowych kierowana będzie oferta.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Potwierdź i uzasadnij, że projekt nie dotyczy wsparcia, które mogłoby prowadzić lub utrzymać segregację jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Uzasadnienie wydatków w ramach cross-financingu (jeśli dotyczy)**

Jeśli w ramach projektu przewidziano finansowanie wydatków w ramach cross-financingu:

* opisz, w jaki sposób skalkulowana została planowana do poniesienia wartość wydatków (np. podaj rodzaje, ceny i liczby usług, wyjaśnij w jaki sposób skalkulowano ceny poszczególnych usług),
* uzasadnij potrzebę poniesienia wydatków.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Warunki dla nowych budynków (jeśli dotyczy)**
2. W przypadku, gdy projekt dotyczy budowy nowego obiektu, szczegółowo uzasadnij potrzebę jego budowy (przedstaw odpowiednie diagnozy potrzeb i zmian demograficznych).

Dodatkowo wskaż, jakie rozwiązania zostaną zastosowane w nowo powstałym obiekcie, by spełniał on normy dla budynków **pasywnych**. Opis warunków, jakie powinny spełniać budynki pasywne, znajdziesz w rozdziale IV Regulaminu wyboru projektów.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Potwierdź, że po zakończeniu inwestycji uzyskasz i dostarczysz dokument potwierdzający, że nowo wybudowany budynek spełnia normy dla budynku pasywnego. Dokument ten będziesz zobowiązany przedłożyć najpóźniej podczas kontroli na zakończenie realizacji projektu lub przed zatwierdzeniem wniosku o płatność końcową.

TAK

NIE

1. **Zachowanie powierzchni biologicznie czynnych (jeśli dotyczy)**

Wykaż, że zachowano odpowiednią ilość powierzchni biologicznie czynnej? Odpowiednia ilość oznacza minimum:

* 50% powierzchni biologicznie czynnej w przypadku budynków nowych,
* 50% powierzchni zagospodarowanej w ramach projektu w przypadku obiektów istniejących, w których w projekcie przewidziano wydatki na zagospodarowanie przestrzeni na zewnątrz budynków.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi**

Opisz wpływ projektu na realizację Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030 w szczególności Celu kierunkowego 2.1 oraz Polityki gospodarczej Województwa Zachodniopomorskiego w szczególności Celu kierunkowego 1.2.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Analiza pomocy publicznej**

* **Czy projekt jest objęty pomocą publiczną i/lub de minimis?**

**TAK**

**NIE**

Jeśli zaznaczyłeś odpowiedź TAK, wskaż podstawę prawną udzielenia pomocy

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

* **Czy w projekcie występuje transfer zasobów publicznych?**

TAK (odpowiedź automatyczna)

* **Czy transfer zasobów publicznych jest selektywny – uprzywilejowuje określony podmiot lub wytwarzanie określonych dóbr?**

TAK (odpowiedź automatyczna)

* **Czy transfer zasobów publicznych skutkuje przysporzeniem (korzyścią ekonomiczną) na rzecz określonego podmiotu, na warunkach korzystniejszych niż rynkowe?**

**TAK**

**NIE**

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

* **Czy w efekcie transferu zasobów publicznych występuje lub może wystąpić zakłócenie konkurencji[[1]](#footnote-1)?**

**TAK**

**NIE**

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

* **Czy projekt ma wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi UE?**

**TAK**

**NIE**

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Udostępnianie infrastruktury w projektach objętych zasadami pomocy publicznej**
2. Wykaż, że infrastruktura będzie udostępniana zainteresowanym użytkownikom w oparciu o otwarte, przejrzyste i niedyskryminujące zasady.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Wykaż, że cena pobierana za użytkowanie infrastruktury będzie odpowiadać cenie rynkowej.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Prowadzenie pomocniczej działalności gospodarczej w projektach nieobjętych zasadami pomocy publicznej – mechanizm monitorowania i wycofania**

Zapoznaj się z zapisami rozdziału XI Mechanizm monitorowania i wycofania Regulaminu wyboru projektów. Następnie wskaż zamiar lub brak zamiaru wykorzystania infrastruktury objętej dofinansowaniem w ramach przedmiotowego projektu do prowadzenia działalności pomocniczej.

**TAK**

**NIE**

Jeśli zaznaczyłeś TAK:

1. Opisz charakter i zakres planowanej działalności gospodarczej i wykaż, że użytkowanie infrastruktury do celów działalności gospodarczej ma charakter czysto pomocniczy, tj. działalność gospodarcza:

* jest bezpośrednio powiązana z eksploatacją infrastruktury, konieczna do eksploatacji infrastruktury lub nieodłącznie związana z podstawowym wykorzystaniem o charakterze niegospodarczym,
* pochłania takie same nakłady jak podstawowa działalność o charakterze niegospodarczym, takie jak materiały, sprzęt, siła robocza lub aktywa trwałe.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Opisz metodę monitorowania poziomu gospodarczego wykorzystywania dofinansowanej infrastruktury:

* określ całkowitą roczną wydajność dofinansowanej infrastruktury,
* wybierz wskaźnik, który będzie służył do monitorowania poziomu jej wykorzystania do celów gospodarczych (należy podać jednostkę pomiaru),
* przedstaw obliczenia potwierdzające, że działalność pomocnicza nie przekroczy 20% całkowitej rocznej wydajności infrastruktury,
* wskaż przyjęty okres amortyzacji (osobny dla poszczególnych składników infrastruktury lub jednolity, równy okresowi amortyzacji składnika, który amortyzuje się najdłużej).

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Wpływ na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego prowadzonego we wspartej infrastrukturze – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**
2. Czy pracodawcy uczestniczyli/będą uczestniczyć w przygotowaniu programów studiów na kierunkach wspartych w ramach projektu?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK – wymień pracodawców, opisz sposób ich uczestnictwa w przygotowaniu programów studiów i wskaż, jakich kierunków studiów dotyczy/będzie dotyczyć współpraca. W celu uzyskania punktacji dołącz do wniosku o dofinansowanie dokumenty potwierdzające udział pracodawców w przygotowaniu programu studiów.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Czy pracodawcy zostaną włączeni w zajęcia dydaktyczne na kierunkach wspartych w ramach projektu?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK – wymień pracodawców, opisz, w jaki sposób i w jakim wymiarze czasowym zostaną włączeni w zajęcia, jakich kierunków i przedmiotów dotyczyć będzie współpraca. W celu uzyskania punktacji dołącz do projektu dokumenty potwierdzające włączenie pracodawców w zajęcia dydaktyczne.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Czy organizacja kształcenia zostanie przygotowana (dostosowana) zgodnie z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem rynku pracy wynikającym z prognoz?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK – opisz aktualne i prognozowane zapotrzebowanie rynku pracy w odniesieniu do kierunków kształcenia powiązanych z planowanym projektem, wskaż ogólnodostępne źródła danych, na których się opierasz (link do dokumentu), lub dołącz do projektu odpowiednie prognozy.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Trafność realizacji projektu z punktu widzenia inteligentnych specjalizacji – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**

Czy wspierane w ramach projektu kierunki kształcenia są powiązane z inteligentnymi specjalizacjami określonymi w Załączniku nr 1 do dokumentu Inteligentne Specjalizacje Województwa Zachodniopomorskiego przyjętego uchwałą nr 1695/22 Zarządu Województwa Zachodniopomorskiego z dnia 9 listopada 2022 r.

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK – wskaż, z jakimi inteligentnymi specjalizacjami oraz w jaki sposób powiązane są wspierane kierunki kształcenia. Inteligentne specjalizacje: a) Technologie i usługi przyszłości, b) Inteligentne metody wytwarzania wyrobów i maszyn, c) Produkty chemiczne dla zrównoważonego rozwoju, d) Przetwórstwo naturalne nowej generacji, e) Niebieska gospodarka i zielony transport, f) Turystyka i jakość życia.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Efektywność kosztowa projektu – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**
2. Opisz sposób kalkulacji wartości bazowej oraz wartości docelowej wskaźnika rezultatu „Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych” wykazanej we wniosku o dofinansowanie projektu,
3. Wskaż, kogo uwzględniłeś w wartości bazowej oraz wartości docelowej wskaźnika.

**Uwaga: Przy wykazywaniu wartości wskaźnika należy zapoznać się z definicją wskaźnika określoną w załączniku nr 2 do Regulaminu wyboru projektów, przy czym w ramach wskaźnika należy wykazać wyłącznie użytkowników dofinansowanej infrastruktury.**

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Atrakcyjność kształcenia na wybranym kierunku – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**
2. Czy zaplanowane w ramach projektu wyposażenie/ doposażenie budynków cechuje się innowacyjnością minimum na poziomie regionu?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK – uzasadnij wybór, wskaż elementy projektu cechujące się innowacyjnością minimum na poziomie regionu. Przedstaw analizę dostępności aparatury/sprzętu w innych uczelniach w regionie.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Czy zaplanowane w ramach projektu wyposażenie/doposażenie dotyczy maszyn i urządzeń służących do produkcji oraz posiadających sterowanie cyfrowe?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK – uzasadnij wybór, wymień maszyny i urządzenie służące do produkcji i posiadające sterowanie cyfrowe zaplanowane w ramach projektu.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Organizacja kreatywnych** **przestrzeni typu Fabrication Laboratory** **­– na potrzeby oceny kryterium jakościowych**
2. Czy w projekcie zaplanowano organizację kreatywnych przestrzeni typu Fabrication Laboratory?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK:

* opisz sposób jego funkcjonowania (ile dni/godzin w tygodniu będzie dostępny dla studentów, dla lokalnej społeczności, w podziale na osoby indywidualne, szkoły i placówki oświatowe, przedstawiciele instytucji rozwojowych i edukacyjnych z regionu),
* opisz, na jakich zasadach będzie funkcjonował (sposób rekrutacji uczestników, udostępnianie odpłatne/ nieodpłatne – dla studentów, dla lokalnej społeczności, w podziale na osoby indywidualne, szkoły i placówki oświatowe, przedstawiciele instytucji rozwojowych i edukacyjnych z regionu).

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Czy pracownia typu Fabrication Laboratory zostanie wyposażona w urządzenia i narzędzia do produkcji (tradycyjne oraz sterowane cyfrowo)?

**TAK**

**NIE**

**NIE DOTYCZY**

Jeśli TAK – opisz, jakie urządzenia i narzędzia do produkcji (tradycyjne oraz sterowane cyfrowo) będą zakupione w ramach projektu.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Zgodność projektu z ideą inicjatywy Nowy Europejski Bauhaus – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**

Czy podczas projektowania i realizacji projekt zakłada rozwiązania uwzględniające następujące zasady inicjatywy Nowy Europejski Bauhaus:

1. Zrównoważenie środowiskowe/balans środowiskowy, w tym m.in. wkomponowanie elementów przyrody w tkankę miejską, zbilansowanie stref zabudowy miejskiej dbałością o różnorodność biologiczną.

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK, opisz, jakie rozwiązania zostaną zastosowane:

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Estetyka – uwzględnienie poza funkcjonalnością również elementów kompozycji architektonicznej uwzględniającej harmonię, dbałość o jakość i styl przestrzeni –rozwiązania oparte o aspekty przyrodnicze.

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK, opisz, jakie rozwiązania zostaną zastosowane:

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. Włączenie społeczne – tworzenie przestrzeni publicznej zachowującej funkcje przyrodnicze z uwzględnieniem aspektu równości i dostępności.

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK, opisz, jakie rozwiązania zostaną zastosowane:

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Stosowanie klauzule społecznych – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**

Czy podczas procesu udzielania zamówień na podstawie ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych i/lub Zasady konkurencyjności w ramach projektu będą stosowane klauzule społeczne?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK, potwierdź, że zobowiązujesz się do stosowania klauzul społecznych podczas procesu udzielania zamówień oraz określ jakie klauzule społeczne będziesz stosował. Wskaż zadania/wydatki i wartość zamówień, w których zastosowane zostaną klauzule społeczne.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Transgraniczność – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**

Czy w ramach projektu są planowane lub realizowane działania dotyczące współpracy ponadregionalnej, transgranicznej lub ponadnarodowej?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK – opisz:

* jak uwzględniono w projekcie działania obejmujące aspekt transgraniczny m.in. w kontekście miejsca realizacji projektu, realizowanych działań, użytkowników;
* budowanie relacji partnerskich z podmiotami zagranicznymi (podmiotami publicznymi, podmiotami prywatnymi, NGO) z niemieckich regionów przygranicznych, z regionów nadmorskich poprzez wymianę informacji i dobrych praktyk, organizację cyklicznych spotkań na Pomorzu Zachodnim, jak i w krajach partnerskich;
* doświadczenie we współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i transnarodowej;
* wykorzystanie dobrych praktyk wypracowanych w trakcie realizacji projektów międzynarodowych.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. **Pozytywne oddziaływanie na środowisko – na potrzeby oceny kryterium jakościowego**

Czy w ramach projektu zastosowano elementy, które zapobiegają negatywnemu oddziaływaniu na środowisko w zakresie m. in. wprowadzenia elementów gospodarki o obiegu zamkniętym, ochrony przyrody (w tym różnorodności biologicznej) oraz adaptacji do zmian klimatu?

**TAK**

**NIE**

Jeśli TAK opisz, w jaki sposób w ramach projektu zostały zastosowane rozwiązania:

1. w zakresie ochrony przyrody, w tym zachowanie istniejących drzew i terenów zielonych oraz różnorodności biologicznej lub realizowane są dodatkowe nasadzenia drzew i krzewów na terenie realizacji projektu ponad te wynikające z rozstrzygnięć administracyjnych;

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym, w tym zmniejszenie zużycia pierwotnych surowców i materiałów, zapobieganie powstawaniu odpadów, odzysk, recycling, naprawa i ponowne wykorzystanie, wykorzystanie wody szarej, ścieków oczyszczonych;

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. mające na celu ograniczenie presji na środowisko, uwzględnianie aspektów środowiskowych w zarządzaniu, a także odporności na zmiany klimatu i adaptacji do tych zmian, w tym zrównoważone gospodarowanie wodami opadowymi.

|  |
| --- |
| pole tekstowe: |

1. W polu proszę odnieść się również do prowadzonych w oparciu o dofinansowaną infrastrukturę studiów podyplomowych, komercyjnych kursów itp. [↑](#footnote-ref-1)