



NABÓR FEPZ.06.22-IP.01-002/23 typ 1-5

- 1) **Czy w tym typie wymagane jest kompleksowe planowanie usług dla rodzin z dziećmi, a jeśli tak to co oznacza kompleksowość? Jak to rozumieć?**

Odpowiedź: Kompleksowość wsparcia oznacza, iż Wnioskodawca powinien zaplanować wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestnika i wynikające z przeprowadzonej diagnozy obejmujące więcej niż jedną formę wsparcia spośród wymienionych i możliwych do realizacji w ramach typu 1.

- 2) **Czy można planować działania profilaktyczne dla rodzin biologicznych z dziećmi, czy tylko skierowane do rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym?**

Odpowiedź: Wsparcie może być skierowane do rodziny (biologicznej, zastępczej, adopcyjnej) z dziećmi, w tym doświadczającej trudności opiekuńczo-wychowawczych i jej otoczenia co oznacza, iż rodziny nie muszą być zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Wsparcie w projekcie powinna otrzymać cała rodzina i jej otoczenie (w takim zakresie, jakie jest niezbędne do realizacji celu projektu), nie tylko dziecko objęte pieczą zastępczą czy dziecko adoptowane, również dzieci biologiczne tej rodziny.

- 3) **Proszę o definicję zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym.**

Odpowiedź: Osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym oznaczają osoby, spełniające minimum jedną z przesłanek wskazanych w Podrozdziale 4.2 Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 z dnia 15 marca 2023 r.

- 4) **Czy można planować działania dla rodzin spodziewających się dziecka (kobieta w ciąży zagrożonej urodzeniem niepełnosprawnego, chorego dziecka), które będą kontynuowane po urodzeniu się dziecka? Czy można projektować działania wykraczające poza ramy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, np. terapia logopedyczna, poradnictwo dietetyczne, terapia integracji sensorycznej?**



Odpowiedź: Wsparcie powinno być skierowane do rodziny (biologicznej, zastępczej, adopcyjnej) z dziećmi, w tym doświadczającej trudności opiekuńczo-wychowawczych i jej otoczenie. Planowane działania mogą wykraczać poza ramy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, pod warunkiem, iż wpisują się w typ projektów wskazany w Regulaminie wyboru projektów w części 2.2.1. Zarówno działania jak i związane z nimi wydatki należy uzasadnić i opisać we wniosku o dofinansowanie. Komisja Oceny Projektów dokona weryfikacji planowanego wsparcia, jego kosztu oraz zasadności jego ponoszenia na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Niemniej jednak, wskazane wsparcie tj: terapia logopedyczna, poradnictwo dietetyczne, terapia integracji sensorycznej mogą stanowić wsparcie w ramach działań diagnostycznych, profilaktycznych czy poradnictwa specjalistycznego.

5) Typ 1 - wsparcie dla rodzin z dziećmi. Czy diagnoza może być oparta o dane pozyskane na potrzeby opracowania wniosku np. ze szkół, placówek zdrowia, poradni psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do projektowanych działań?

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami *Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA POMORZA ZACHODNIEGO 2021-2027 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus*, diagnoza musi dotyczyć obszaru i grupy docelowej, której dotyczy projekt. Powinna opierać się na danych statystycznych nie starszych niż dane z 3 lat wstecz od dnia złożenia wniosku, które pochodzą z wiarygodnego źródła (należy podać źródła we wniosku). Można również posłużyć się danymi z własnych badań/analiz pod warunkiem rzetelnego ich przeprowadzenia. Jeśli dane pozyskane na potrzeby opracowania wniosku np. ze szkół, placówek zdrowia, poradni psychologiczno-pedagogicznej zawierają ww. informacje i na ich podstawie Komisja Oceny Projektów będzie mogły dokonać oceny kryterium wspólnego jakościowego Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu, można wykorzystać wskazane dokumenty jako źródło danych do diagnozy.

6) Czy można zatrudniać na umowy zlecenia do realizacji działań w ramach projektu pracowników beneficjenta - do zadań innych niż ujętych w zakresach obowiązków w ramach umowy o pracę?

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami Podrozdziału 2.3. Wydatki niekwalifikowalne w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, koszt zaangażowania pracownika beneficjenta na podstawie umowy cywilnoprawnej innej niż umowa o dzieło, z wyjątkiem: i)



przypadków, gdy szczególne przepisy dotyczące zatrudniania danej grupy pracowników uniemożliwiają wykonywanie zadań w ramach projektu na podstawie stosunku pracy, jest wydatkiem niekwalifikowalnym.

7) Czy można sfinansować szkolenia dla pracowników socjalnych, asystentów rodziny i kadry zarządzającej tymi pracownikami w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny i przeciwdziałania przemocy domowej - dla wszystkich zatrudnionych w Ośrodku czy tylko dla tych, którzy będą zaangażowani w realizację działań projektowych?

Odpowiedź: Szkolenia dla kadry podmiotów i instytucji pracujących z rodziną oraz dla wszystkich osób, które będą zajmować się opieką nad dziećmi przebywających w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego mogą być realizowane w ramach projektu pod warunkiem, iż dotyczą one osób, które realizują wsparcie w projekcie.

Wsparcie szkoleniowe dla kadry realizowane będzie w ramach projektu Województwa Zachodniopomorskiego/ Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej pod nazwą: *Projekt szkoleniowy dla kadr społecznych w regionie – specjalistyczne doskonalenie zawodowe na rzecz wdrażania systemów usług społecznych w środowiskach lokalnych.*

8) Czy w przypadku działań w formie np. mediacji rodzinnej można tego rodzaju wsparciem objąć np. dziadków, którzy nie zamieszkują razem z rodziną wychowującą dzieci?

Odpowiedź: Grupę docelową oprócz rodzin stanowi również ich otoczenie, które należy rozumieć jako osoby spokrewnione lub niespokrewnione, wspólnie zamieszkujące, gospodarujące. Osoby, które nie wpisują się w ww. definicję, nie mogą otrzymać bezpośredniego wsparcia w projekcie.

9) Czy diagnoza potrzeb rodziny może być uznana za formę wsparcia - w odniesieniu do kompleksowości?

Odpowiedź: Formy wsparcia, jakie mogą otrzymać uczestnicy projektu, zostały wskazane w Regulaminie wyboru projektów w części 2.2.1. Diagnoza potrzeb jest natomiast elementem oceny kryterium wspólnego jakościowego Adekwatność doboru grupy docelowej i powinna dotyczyć grupy docelowej oraz wynikać z przeprowadzonej przez Wnioskodawcę diagnozy.



10) Czy jeśli nie ma danych statystycznych do diagnozy odnoszących się do terenu gminy na terenie której będą realizowane działania, czy można posłużyć się danymi z terenu powiatu, województwa, kraju?

Odpowiedź: Przedstawiona we wniosku o dofinansowanie diagnoza, powinna opierać się na danych statystycznych nie starszych niż dane z 3 lat wstecz od dnia złożenia wniosku, które pochodzą z wiarygodnego źródła (należy podać źródła we wniosku). Można również posłużyć się danymi z własnych badań/analiz pod warunkiem rzetelnego ich przeprowadzenia. Jeśli Wnioskodawca nie posiada żadnych danych statystycznych dotyczących obszaru wsparcia, należy wskazać powód braku danych odnoszących się do konkretnej gminy oraz przedstawić dane najbardziej zbliżone, na podstawie których Komisja Oceny Projektów będzie mogła dokonać oceny m.in. potrzeby realizacji projektu.

11) Typ 1 wsparcie rodzin z dziećmi. Czy oprócz działań skierowanych bezpośrednio do rodzin z dziećmi, można sfinansować spotkania doradcze ze specjalistami, szkolenia dla kadr wspierających rodziny?

Odpowiedź: Wsparcie szkoleniowo doradcze dla kadry podmiotów i instytucji pracujących z rodziną w kierunku rozwoju usług na rzecz rodziny i profilaktyki kierowania dzieci do pieczy jest możliwe do realizacji w ramach typu 1. Należy mieć jednak na uwadze, iż ww. wsparcie dotyczy osób, które realizują działania w projekcie.

12) Jeżeli nasza gmina jest w obszarze przejściowym SSW czy to daje punkty premiujące?

Odpowiedź: SSW obejmuje gminy, w których występują deficyty w co najmniej trzech z sześciu obszarów problemowych (obszar gospodarki, demografii, dostępu do infrastruktury technicznej, dostępu do usług publicznych, ubóstwa, rozwoju i inwestycji). Jednocześnie, do obszaru SSW zakwalifikowane zostały również te gminy, które w roku poprzednim pozostawały w obszarze SSW, a dla których analiza danych na podstawie opisanej wyżej metodyki wskazuje na poprawę ogólnej sytuacji społeczno-gospodarczej i infrastruktury (występowanie deficytów w mniej niż trzech obszarach). Obszar SSW w 2023 roku obejmuje swoim zasięgiem 74 gminy w województwie zachodniopomorskim, które zostały wprost wskazane w dokumencie Delimitacja Specjalnej Strefy Włączenia na obszarze województwa zachodniopomorskiego oraz planowane kierunki działań



interwencyjnych. Jeśli Państwa gmina znajduje się na obszarze SSW 2023 (Mapa 7. Specjalna Strefa Włączenia 2023), wówczas kryterium specyficzne jakościowe Obszar Strategicznej Interwencji zostanie spełnione. Przyznanie 10 punktów będzie możliwe jedynie w przypadku kiedy projekt spełnił wszystkie kryteria wspólne jakościowe.

13) W jaki sposób podejść do konstruowania budżetu jeżeli wsparcie ma być wynikiem IPU, które z kolei będzie pierwszym etapem wsparcia? Właściwie IPU będzie drugim etapem, bo pierwszym będzie diagnoza.

Odpowiedź: Budżet powinien być zaplanowany w taki sposób by istniała możliwość oceny zasadności, racjonalności i efektywności zaplanowanych pozycji budżetowych. W sytuacji, gdy Beneficjent nie jest w stanie przed IPU określić precyzyjnie jakie formy wsparcia zaplanuje dla uczestnika, należy wskazać szacunkowy koszt z uwzględnieniem przewidywanych/ możliwych form wsparcia i uzasadnić z czego wynika brak wskazania.

14) Proszę o potwierdzenie, że Typ 4 może być realizowany samodzielnie.

Odpowiedź: Typ projektu nr 4 może być realizowany samodzielnie, jednakże należy mieć na uwadze, iż konieczne jest zaplanowanie kompleksowych działań na rzecz osób usamodzielnianych i opuszczających pieczę zastępczą. Kompleksowość wsparcia oznacza, iż Wnioskodawca powinien zaplanować wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestnika i wynikające z przeprowadzonej diagnozy obejmujące więcej niż jedną spośród wymienionych w typie 4 form wsparcia.

15) W sekcji 5.3.1 pojawia się wywiad środowiskowy - czy chodzi o wywiad czy można to rozumieć jako diagnozę na potrzeby projektu?

Odpowiedź: Wywiad środowiskowy został wskazany, jako jeden z dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika projektu w ramach przedmiotowego naboru. Przedstawiona we wniosku o dofinansowanie diagnoza, powinna natomiast opierać się na danych statystycznych nie starszych niż dane z 3 lat wstecz od dnia złożenia wniosku, które pochodzą z wiarygodnego źródła (należy podać źródła we wniosku). Można również posłużyć się danymi z własnych badań/analiz pod warunkiem rzetelnego ich przeprowadzenia.



16) Czy w ramach realizacji projektu można zatrudnić pracownika merytorycznego udzielającego wsparcia socjalnego uczestnikom?

Odpowiedź: Zatrudnienie pracownika merytorycznego udzielającego wsparcia w zakresie pracy socjalnej (np. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną, wsparcie asystenta rodziny, pełnienie funkcji opiekuna usamodzielniania) każdorazowo musi wynikać z przedstawionej diagnozy i potrzeb uczestników, musi być dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Komisja Oceny Projektów dokona weryfikacji planowanego wsparcia, jego kosztu oraz zasadności jego ponoszenia na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

17) Rozumiem, że jeżeli w ramach projektu nie planujemy interwencji kryzysowej, a uczestnik chciałby skorzystać z tej formy wsparcia w innym projekcie to nie może?

Odpowiedź: Weryfikacja podwójnego uczestnictwa w projektach dotyczy wyłącznie realizacji wsparcia w ramach projektów aktywizacji społeczno-zawodowej. Jeśli uczestnik korzysta z ww. wsparcia w ramach projektu, nie może brać udziału we wsparciu dotyczącym aktywizacji społeczno-zawodowej w projektach realizowanych w celu „I”. Sposób weryfikacji został opisany w Regulaminie wyboru projektów, w części 5.3.2. Nie oznacza to jednak, iż osoba korzystająca ze wsparcia w ramach projektu dotyczącego interwencji kryzysowej (Działanie FEPZ.06.23), nie może być jednocześnie uczestnikiem projektu w ramach Działania 6.22, zależy to od rodzaju wsparcia, które zostanie udzielone w obu projektach.

18) W naszym Powiecie jedna z Gmin nie jest w SSW, czyli jeśli obejmiemy wsparciem osoby z terenu całego powiatu nie mamy szans na pkt. premiujące?

Odpowiedź: Aby uzyskać punkty za spełnienie kryterium specyficzne jakościowe Obszar Strategicznej Interwencji, wszyscy uczestnicy projektu wskazani w grupie docelowej muszą zamieszkiwać (w przypadku osób fizycznych - pracować, uczyć się) teren objęty SSW.

19) Czy dokumenty potwierdzające kwalifikowalność muszą być przedstawione łącznie, czy wystarczy, np. jeden z wymienionych?

Odpowiedź: Beneficjent jest zobowiązany gromadzić dokumentację potwierdzającą kwalifikowalność uczestników, które potwierdzają kwalifikowalność danej osoby. Przykładowe



dokumenty zostały wskazane w części 5.3.1.1. Nie ma obowiązku gromadzenia wszystkich wskazanych dokumentów, wystarczającym będzie zebranie i przedstawienie (na etapie weryfikacji kwalifikowalności uczestników) jednego dokumentu, który jednoznacznie potwierdzi kwalifikowalność uczestnika projektu. Warunkiem kwalifikowalności uczestników jest również uzyskanie od każdego uczestnika projektu formularza rekrutacyjnego, obejmującego minimum dane wskazane w załączniku do umowy: Zakres danych nt. uczestników Projektu oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021.

20) Czy w ramach kosztów bezpośrednich istnieje możliwość doposażenia stanowiska osoby prowadzącej pracę socjalną z uczestnikami o zakup. np. szafy na dokumenty?

Odpowiedź: Zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, każdy wydatek ujęty w budżecie projektu musi być uzasadniony i związany z planowanym wsparciem w projekcie. Zgodnie z treścią dokumentu, zakup mebli, sprzętu i pojazdu stanowi wydatek objęty cross-finansowaniem z wyjątkiem sytuacji gdy:

- zakupy te zostaną zamortyzowane w całości w okresie realizacji projektu, z zastrzeżeniem podrozdziału 3.7, lub
- beneficjent udowodni, że zakup będzie najbardziej opłacalną opcją, tj. wymaga mniejszych nakładów finansowych niż inne opcje, np. najem lub leasing, ale jednocześnie jest odpowiedni do osiągnięcia celu projektu; przy porównywaniu kosztów finansowych związanych z różnymi opcjami, ocena powinna opierać się na przedmiotach o podobnych cechach; uzasadnienie zakupu jako najbardziej opłacalnej opcji powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu, lub
- zakupy te są konieczne dla osiągnięcia celów projektu (np. doposażenie pracowni naukowych); uzasadnienie konieczności tych zakupów powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu (za niezasadny należy uznać zakup sprzętu dokonanego w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu, np. zakup komputerów na potrzeby szkolenia osób bezrobotnych).

Warunki, o których mowa powyżej są rozłączne, co oznacza, że w przypadku spełnienia któregośkolwiek z nich, zakup mebli, sprzętu i pojazdów może być kwalifikowalny w ramach EFS+ poza cross-finansowaniem. Zakup mebli, sprzętu i pojazdów niespełniający żadnego z powyższych warunków stanowi cross-finansowanie.



21) Czy opiekun usamodzielnienia, który zostanie w ramach projektu objęty szkoleniem, zgodnie z rekomendacją Regulaminu naboru i podręcznika „Droga do marzeń”, będzie w związku z udziałem w szkoleniu/warsztatach automatycznie uczestnikiem projektu?

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami regulaminu możliwe jest finansowanie kosztów związanych z przygotowaniem opiekunów usamodzielniania poprzez wdrażanie regionalnego modelu usamodzielniania wypracowanego przez Samorząd Województwa. Jeżeli przewidzieli Państwo w projekcie wsparcie w postaci szkoleń/warsztatów to opiekun będzie uczestnikiem projektu.

Należy pamiętać, że zasadność, racjonalność i efektywność zaplanowanych pozycji budżetowych jest każdorazowo oceniana przez KOP.

22) Czy kwalifikowalnym kosztem będzie ewentualne wynagrodzenie Opiekuna usamodzielnienia (np. dodatek dla pracownika lub umowa zlecenia dla osoby spoza instytucji)?

Należy mieć na uwadze, że zaangażowanie opiekuna jest długoterminowe i intensywne (Vide Podręcznik "Droga do marzeń"). Jak i czy należy zastosować Wytyczne kwalifikowalności wydatków dotyczące zamówień w sytuacji, gdy łączny koszt wynagradzania opiekunów w projekcie (w ramach umów zlecenia) przekraczałby wskazane progi/limity, przy uwzględnieniu założeń modelu usamodzielniania tzn. tego, że wybór i akceptacja opiekuna leży w gestii Usamodzielnianego wychowanka.

Odpowiedź: W regulaminie nie przewidziano możliwości finansowania wynagrodzeń opiekunów usamodzielniania.

Należy rozważyć tu kilka kwestii.

Zgodnie z prawem, opiekunem usamodzielnienia może być osoba tworząca rodzinę zastępczą, prowadząca rodzinny dom dziecka, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, pracownik socjalny powiatowego centrum pomocy rodzinie, osoba będąca w placówce opiekuńczo-wychowawczej albo regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej wychowawcą lub psychologiem, lub inna osoba wskazana przez osobę usamodzielnianą i zaakceptowana przez kierownika powiatowego centrum pomocy rodzinie. Dotychczas sprawowanie funkcji opiekuna usamodzielniania nie było płatne w ramach projektów finansowych ze środków UE i na ten moment nie jest to możliwe. Zgodnie z podręcznikiem usamodzielniania, jest to dopiero kierunek zmian w zakresie prawa dotyczącego usamodzielniania wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych.



Prawo nie określa, jakie relacje mają łączyć opiekuna usamodzielnienia i wychowanka. Z rekomendowanego podręcznika wynika, że jeżeli jest to jedynie relacja urzędnicza, plan usamodzielnienia pozostanie „papierowy” i mało przydatny w życiu. Mając na uwadze rolę jaką pełni opiekun usamodzielnienia nie można z góry założyć ile czasu poświęci wychowankowi i jak dużo zaangażowania włoży w pomoc i w jaki sposób ją wycenić. W związku z tym na jakiej podstawie skalkulują Państwo wynagrodzenie dla takich osób? Opiekun usamodzielnienia nie jest zawodem.

23) Czy i jaki wpływ na wskaźniki projektu będzie miała sytuacja, gdy objęty usamodzielnieniem UP powróci w trakcie projektu do rodziny biologicznej? Czy oznaczać to będzie przerwanie udziału w projekcie i zakończenie niezgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia?

Odpowiedź: Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 przerwanie udziału w projekcie przed zakończeniem form wsparcia zaplanowanych dla danego uczestnika jest uważane za zakończenie udziału w projekcie. Przedwczesne zakończenie uczestnictwa nie rzutuje na wartości wskaźników produktu, gdyż uczestnika projektu obejmowanego wsparciem należy co do zasady wykazać w CST2021 w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.

Warto tu dodać, że zgodnie z podręcznikiem usamodzielniania, każde dziecko, które znajduje się w pieczy powinno być już w procesie usamodzielniania od początku. Z kolei celem nadrzędnym jest powrót dzieci do rodziny. Warto podkreślić również, że na podstawie ekomapy może zostać zdefiniowany cel główny i cele szczegółowe, które powinny zostać uwzględniony w IPU, może to być np. powrót do domu (reintegracja z rodziną), zapewnienie trwałego środowiska rodzinnego czy usamodzielnienie.

24) Czy można objąć wsparciem usamodzielnianych przebywających w mieszkaniach chronionych w ramach np. aktualizacji ich IPU?

Odpowiedź: Osoby usamodzielniane mogą otrzymać wsparcie w ramach mieszkań treningowych (usamodzielnianym może być osoba do 25 roku życia, pod warunkiem np. kontynuowania nauki) – jest to forma pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w którym odbywa się dodatkowo trening umiejętności społecznych. Należy pamiętać, iż wsparcie w ramach istniejących mieszkań treningowych czy wspomaganych może być wyłącznie w sytuacji zwiększenia liczby miejsc w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług. Jeśli osoby przebywają w danym mieszkaniu i nie ma możliwości zwiększenia przynajmniej o 1 miejsce, nie ma



możliwości wspierania osób przebywających w tym mieszkaniu, natomiast jeśli przyjmujemy do mieszkania dodatkową osobę, wówczas wsparcie mogą otrzymać również pozostałe osoby w nim przebywające o ile rozszerzymy zakres wsparcia i będzie to wynikało z aktualizacji IPU.

25) W jaki sposób należy skonstruować budżet projektu w odniesieniu do kwalifikowalnych form wsparcia (np. instrumenty rynku pracy czy szkolenia), których zakres będzie miał mocno zindywidualizowany charakter i będzie znany dopiero po opracowaniu IPU dla usamodzielnianego? Opis grupy docelowej we wniosku o dofinansowanie nie może odnieść się aż do takiego stopnia szczegółowości (np. rodzaje szkoleń zawodowych lub uzupełniających kwalifikacje do realizacji) w sytuacji, gdy usamodzielniany nie ma jeszcze opracowanego IPU. W opisie grupy docelowej pojawią się w tej sytuacji kategorie problemów/barier itp., których doświadczają usamodzielniani i nie do wszystkich z nich będzie można na etapie wniosku precyzyjnie zaplanować działania (np. w sytuacji potrzeby realizacji szkoleń o charakterze zawodowym na etapie wniosku można co najwyżej (i to w przybliżeniu) oszacować skalę tych potrzeb – ile osób, ale precyzyjny zakres i koszt będzie możliwy do określenia dopiero po opracowaniu IPU). Czy wobec powyższego dopuszczalne będzie wprowadzenie do budżetu np. wydatku pn. szkolenia zawodowe/podnoszące/uzupełniające kwalifikacje zawodowe zgodne z IPU – X osób zł śr. X zł, gdzie X zł będzie np. uśrednionym kosztem przewidywanych do realizacji szkoleń?

Odpowiedź: Budżet powinien być zaplanowany w taki sposób by istniała możliwość oceny zasadności, racjonalności i efektywności zaplanowanych pozycji budżetowych. W sytuacji, gdy Beneficjent nie jest w stanie przed IPU określić precyzyjnie jakie formy wsparcia zaplanuje dla uczestnika, należy wskazać szacunkowy koszt z uwzględnieniem przewidywanych/ możliwych form wsparcia i uzasadnić z czego wynika brak wskazania.

26) Jako Stowarzyszenie prowadzimy m.in. Mieszkanie Chronione Wspierane oraz Mieszkanie Treningowe, a aktualnie jesteśmy w trakcie budowy kolejnej placówki Mieszkań Chronionych (Wspomaganych) dla kolejnych 9 cii członków naszego stowarzyszenia (osoby niepełnosprawne intelektualnie z możliwymi niepełnosprawnościami sprzężonymi). W planach mamy rozbudowę powstających Mieszkań o kolejne piętro i utworzenie kolejnych Mieszkań Wspomaganych. We wspomnianym wyżej konkursie interesuje nas cel - 5. *Wsparcie tworzenia i funkcjonowania mieszkań chronionych i wspomaganych oraz innych rozwiązań, łączących wsparcie społeczne i mieszkaniowe oraz rozwoju usług w nich świadczonych*



- w kontekście wybudowania kolejnego piętra w powstającym budynku i utworzeniu kolejnych Mieszkań wspomaganych, jednakże mamy wątpliwości co do grupy odbiorców czy będzie się kwalifikować do projektu. Mieszkania Wspomagane które prowadzimy są zamieszkiwane przez osoby pełnoletnie posiadające orzeczenie o niepełnosprawności (w stopniu umiarkowanym lub znacznym), które ze względu na trudną sytuację życiową, wiek, niepełnosprawność lub chorobę potrzebują wsparcia w funkcjonowaniu w codziennym życiu; zapewnia się im usługi bytowe oraz pomoc w wykonywaniu czynności niezbędnych w życiu codziennym, realizację kontaktów społecznych, utrzymanie lub rozwój samodzielności mieszkańców adekwatnie do posiadanych psychofizycznych możliwości. Mieszkania funkcjonują całodobowo przez wszystkie dni w roku. Zamieszkują je osoby, które ze względu na swoją niepełnosprawność nie są w stanie samodzielnie funkcjonować (w większości osoby ubezwłasnowolnione), a którym rodzice/ opiekunowie (ze względu na wiek i/lub choroby) nie są w stanie zapewnić opieki lub osoby bez rodziców/ rodziny, zagrożone bezdomnością, itp . Osoby te mają zapewnione dożywotnio mieszkanie oraz wsparcie w codziennym funkcjonowaniu. Czy możemy prosić o informację czy w takiej sytuacji dla takiej grupy odbiorców moglibyśmy się ubiegać o udział w projekcie?

Odpowiedź: Grupę docelową w ramach naboru stanowią:

- rodziny (biologiczne, zastępcze, adopcyjne) z dziećmi, w tym doświadczające trudności opiekuńczo-wychowawczych i ich otoczenie;
- kandydaci na rodziny zastępcze, a także osoby sprawujące opiekę nad dziećmi w formach „przejściowych” tj. w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego;
- kadra pracująca z rodziną;
- osoby opuszczające pieczę zastępczą;
- osoby zagrożone przemocą domową i ich otoczenie;
- osoby znajdujące się w kryzysie lub po przebytych kryzysie i ich otoczenie.

Otoczenie rozumiane jako osoby spokrewnione lub niespokrewnione, wspólnie zamieszkujące, gospodarujące.

Wskazana przez Państwa grupa planowana do objęcia wsparciem nie pokrywa się z ww. grupą docelową w projekcie. Oznacza to, że realizacja projektu w zaproponowanej formie dla wskazanych osób nie byłaby możliwa, gdyż nie jest to właściwy dla niej typ wsparcia.



Wsparcie osób potrzebujących wsparcia w zakresie usług opiekuńczych czy asystenckich, świadczone w mieszkaniach treningowych i wspomaganych (rozwój usług) jest możliwy w ramach działania 6.18 typ 2.

Wsparcie tworzenia i funkcjonowania mieszkań (jako rozwój mieszkalnictwa), m.in. dla osób z niepełnosprawnościami, jest możliwe do realizacji w ramach Działania 6.18 typ 4, ale obecnie nie został ogłoszony nabór w trybie konkurencyjnym na realizację tego typu operacji.

27) Czy wynagrodzenie asystenta rodziny może stanowić wkład własny w projekcie?

Odpowiedź: W ramach naboru z Działania 6.22 FEPZ, zatrudnienie pracownika udzielającego wsparcia np. asystenta rodziny, każdorazowo musi wynikać z przedstawionej diagnozy i potrzeb uczestników, musi być dostosowane do ich indywidualnych potrzeb.

Forma w jakiej będzie wnoszony wkład własny do projektu każdorazowo zależy od Projektodawcy, przy czym należy pamiętać, iż każdy wydatek podlega ocenie w zakresie kwalifikowalności, zasadności, racjonalności i efektywności.

Wkład własny wnoszony jest zgodnie z *Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*. Proszę o zapoznanie się w szczególności z Podrozdziałem 3.8. Personel projektu.

Niekwalifikowalne koszty personelu projektu zostały wskazane w podrozdziale 2.3. Koszty związane z zaangażowaniem personelu projektu mogą być kwalifikowalne, o ile konieczność zaangażowania personelu projektu wynika z charakteru projektu.

Zgodnie z zapisami Podrozdziału 2.3. Wydatki niekwalifikowalne w *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*, koszt zaangażowania pracownika beneficjenta na podstawie umowy cywilnoprawnej innej niż umowa o dzieło, z wyjątkiem:

i) przypadków, gdy szczególne przepisy dotyczące zatrudniania danej grupy pracowników uniemożliwiają wykonywanie zadań w ramach projektu na podstawie stosunku pracy, jest wydatkiem niekwalifikowalnym.

Wynagrodzenie asystenta rodziny może stanowić wkład własny w projekcie, pod warunkiem spełnienia wszystkich warunków wskazanych w *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*, dotyczących zatrudniania personelu oraz wkładu własnego.

28) Wnioskodawca prowadzi Placówkę wsparcia dziennego, do której uczęszcza 15 dzieci. W ramach typu 1 chce rozszerzyć ofertę usług dla podopiecznych oraz zorganizować



wsparcie dla innych dzieci z Gminy, mieszkających w dużej odległości od placówki, w formie „objazdowego” wsparcia. Takie działanie polegałoby na tym, iż 2 razy w tygodniu wychowawca i/lub osoba prowadząca zajęcia przyjeżdżałaby do miejscowości zamieszkania dzieci i prowadziła zajęcia na miejscu (Wnioskodawca zapewni salę i odpowiednie warunki przeprowadzanie wsparcia). Proszę o potwierdzenie, że w ramach niniejszego naboru taka forma wsparcie będzie dopuszczalna.

Odpowiedź: Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w połączonych formach, o których mowa w ust. 1. Art. 24. Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Opisany model placówki mógłby być prowadzony w formie placówki podwórkowej lub formie łączonej opiekuńczo-podwórkowej pod warunkiem, iż zostaną spełnione wymogi i placówka będzie prowadzona zgodnie z przepisami prawa, w szczególności zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej. Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie pracy podwórkowej realizuje działania animacyjne i socjoterapeutyczne. Decydując się na taki model pracy, zalecane jest zwrócić szczególną uwagę na sporządzenie planu pracy z dzieckiem w oparciu o diagnozę potrzeb i deficytów, prowadzenie zajęć animacyjnych, socjoterapeutycznych, opiekuńczych, dożywania, pomocy w nauce oraz zagospodarowanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań i pasji. Bardzo istotnym i zalecanym działaniem przy tego typu pracy jest oczywiście praca z rodzina w zakresie spotkań grupowych lub indywidualnych.

29) Wnioskodawca w ramach różnych form wsparcia dla dzieci chciałby zorganizować wyjazdy oraz spotkanie integracyjne dla rodzin/ dzieci. Celem takich form wsparcia jest nie tylko integracja, ale również możliwość wdrożenia nabytej w ramach projektu, podczas form stacjonarnych wiedzy i umiejętności, w realia życia codziennego. Proszę o potwierdzenie, że w ramach działań w typie 1 będzie możliwa organizacja wyjazdów i spotkań.

Odpowiedź: Forma wsparcia „objazdowego” prawdopodobnie nie zostałaby dopuszczona do realizacji z uwagi na kilka czynników. Przede wszystkim dofinansowanie istniejących placówek wsparcia dziennego (PWD) jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach lub rozszerzenia oferty wsparcia (realizowanej w tychże placówkach). Ponadto, biorąc pod uwagę szereg uwarunkowań związanych z prowadzeniem PWD (m.in. wymagania lokalowe i sanitarne, pozytywna opinia PSP i PIP), taka placówka w formie „objazdowej” nie gwarantowałaby spełnienia wszystkich ww. wymagań.



Jeżeli mowa o wyjazdach czy spotkaniach integracyjnych, to taki rodzaj wsparcia jest możliwy do realizacji pod warunkiem, że będzie on właściwie uzasadniony, będzie wynikał z diagnozy, a także w czasie ich trwania realizowane byłyby formy wsparcia na rzecz rodziny wynikające wprost z typów projektu/operacji wskazanych w *Regulaminie wyboru projektów*.

30) Proszę o potwierdzenie, że kosztem kwalifikowalnym, w ramach TYPU 1, będzie zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia nowych zajęć w Placówce wsparcia dziennego np. pomocy sensorycznych, materiałów zużywalnych, sprzętu elektronicznego.

Proszę o potwierdzenie, iż w ramach naboru w typie 1 będzie możliwe zakupienie wyposażenia Placówki wsparcia dziennego w sprzęt i pomoce do prowadzenia wsparcia w formie zajęć np. tablica interaktywna, okulary VR, materiały zużywalne.

Odpowiedź: Podobnie (j.w. pyt. 28) sprawa wygląda w przypadku wyposażenia PWD w różnego rodzaju pomoce, materiały i sprzęty. Należy wziąć tu również pod uwagę rodzaj placówki, którego zakupy miałyby dotyczyć (opiekuńcza, opiekuńczo-specjalistyczna, specjalistyczna) oraz konieczność dostosowania wsparcia do indywidualnych potrzeb, potencjału i preferencji odbiorców. Ponadto należy pamiętać, że tego typu wydatki w dużej części będą wpisywać się w 20% limit związany z cross-finansowaniem (chyba, że spełnią przesłanki wyjmujące je spod reguły - Podrozdział 2.4. punkt 6 podpunkt c *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*).

31) Czy do spełnienia wymagań specyficznych kryteriów jakościowych dotyczących partnerstwa wymaganych jest 2 partnerów (JST i podmiot ekonomii społecznej) plus beneficjent, czy też jeżeli beneficjent jest podmiotem ekonomii społecznej (stowarzyszenie) i zawrze umowę partnerską z JST warunek ten jest spełniony?

Odpowiedź: W ramach naboru z **Działania 6.22 FEPZ**, warunek kryterium odnosi się do partnerstwa NGO z JST lub JST z NGO i jest to wystarczające, aby otrzymać punkty premiujące.

32) Czy usługi wytchnieniowe całodobowe dla osób prowadzących RDD są możliwe w miejscu prowadzenia RDD? Np. Opiekuna z RDD wyjeżdża na weekend odpocząć, a osoba świadcząca opiekę wytchnieniową przez ten czas będzie ją świadczyć w miejscu prowadzenia RDD.



Odpowiedź: W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka (np. w związku z wypoczynkiem, o którym mowa w art. 69 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, udziałem w szkoleniach, pobytem w szpitalu bądź innymi nieprzewidzianymi trudnościami lub zdarzeniami losowymi) piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej. W związku z powyższym jest możliwość zaplanowania w projekcie wsparcia w formie usługi wychowawczej (również w miejscu prowadzenia PWD), jednakże podstawą umieszczenia dziecka w rodzinie pomocowej jest umowa zawarta między Starostą, a rodziną pomocową i umowa powinna określać warunki realizowanego wsparcia.

33) Wywiad środowiskowy na potwierdzenie kwalifikowalności uczestnika – czy chodzi o wywiad wynikający z ustawy o pomocy społecznej i w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej? Czy wywiad stworzony na potrzeby diagnozy? O jaki wywiad chodzi i na jakim etapie ma być on przeprowadzany?

Odpowiedź: Mowa tu o środowiskowym wywiadzie rodzinnym, o którym traktuje art. 107 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Jest to jeden z kilku rodzajów dokumentów, mogących potwierdzić możliwość udziału w projekcie potencjalnych uczestników. Powinien być on sporządzony przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia i co do zasady przeprowadzony do tej konkretnej sprawy. Wyjątkiem mogłaby być sytuacja, w której podmiot dysponowałby aktualnym wywiadem sporządzonym w niedalekim czasie, choć na potrzeby innej sprawy.

34) Rodziny zastępcze – czy dokumenty potwierdzające kwalifikowalność uczestnika w tym zakresie mogą być przechowywane w komórce merytorycznej np. w Dziale Pieczy Zastępczej, czy kopie tych dokumentów winny się znaleźć w tzw. teczce uczestnika projektu?

Odpowiedź: Dokumenty potwierdzające udział w projekcie powinny znajdować się w biurze projektu, chociażby na potrzeby ewentualnych kontroli.

35) Działania skierowane do osób znajdujących się w kryzysie – chodzi tylko o kryzys, którego skutkiem jest trafienie do Centrum Interwencji Kryzysowej? Czy różne inne kryzysy?



Odpowiedź: Mowa tu o różnego rodzaju kryzysach, np. psychicznym, bezdomności, związanym z przemocą domową, których skutkiem (choć niekoniecznie) mogłoby być trafienie do Centrum Interwencji Kryzysowej, ale także których skutki mogłyby zostać złagodzone dzięki udziałowi w projekcie.

36) W jaki sposób pozyskać dokument potwierdzający wspólne zamieszkanie/gospodarowanie?

Odpowiedź: Można pozyskać zaświadczenie o zameldowaniu z miejscowego urzędu gminy/miasta lub pobrać je online. W przypadku braku możliwości otrzymania takiego dokumentu (np. w związku z brakiem zameldowania) należy napisać oświadczenie o prowadzeniu wspólnego gospodarstwa domowego.

37) Jaki dokument powinien potwierdzać zamieszkiwanie na terytorium Województwa Zachodniopomorskiego i na terenie Miasta Koszalina? Czy powinno to być zaświadczenie z Urzędu Miejskiego? Czy np. wydruk z osobistego profilu www.gov.pl? Czy taki wydruk będzie honorowany?

Odpowiedź: Można to być zaświadczenie o zameldowaniu z miejscowego urzędu gminy/miasta lub pobrane online. W przypadku braku możliwości otrzymania takiego dokumentu (np. w związku z brakiem zameldowania) należy napisać oświadczenie o prowadzeniu wspólnego gospodarstwa domowego. Wydruk z profilu na platformie gov.pl również będzie honorowany.

38) Czy dofinansowanie edukacji formalnej może obejmować zapłatę za szkołę (np. szkołę policealną)? Czy może obejmować zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze (wsparcie w ukończeniu szkoły ponadpodstawowej) lub korepetycje w klasach maturalnych?

Odpowiedź: Tak, jeżeli taka potrzeba wyniknie z indywidualnego programu usamodzielniania oraz przeprowadzonej diagnozy sytuacji problemowej.

39) Wnioskodawca ma obowiązek zapewnić 3 rodzaje wsparcia – czy trzeba tylko zapewnić 3 rodzaje wsparcia czy uczestnik musi skorzystać z 3 rodzajów wsparcia?



Odpowiedź: Wnioskodawca powinien zapewnić co najmniej 3 formy wsparcia dla każdej rodziny biologicznej, obejmując je tym samym kompleksową, wynikającą z przeprowadzonej diagnozy opieką.

40) Działania profilaktyczne – co z osobami zagrożonymi przemocą, osobami które jeszcze nie posiadają Niebieskiej Karty? Czy działania są skierowane tylko do osób już dotkniętych przemocą?

Odpowiedź: Działania profilaktyczne wśród osób zagrożonych przemocą również mogą być realizowane, jeżeli zachodzi się taka konieczność. Osoby zagrożone przemocą domową i ich otoczenie są jedną z grup docelowych w projekcie. Podpowiedzą w tym wypadku mogą być również przykładowe dokumenty do weryfikacji ich kwalifikowalności grupy docelowej, tj. wywiad środowiskowy, zaświadczenie z ośrodka/punktu interwencji kryzysowej o korzystaniu z pomocy, zaświadczenie o rozpoczęciu procedury „niebieskiej karty” w rodzinie uczestnika lub inny dokument z OPS/CUS poświadczający potrzebę wsparcia osoby ze względu na sytuację rodzinną, zaświadczenie z innych instytucji pomocowych potwierdzające potrzebę wsparcia osoby ze względu na przemoc domową, [...] oświadczenie.

