



## 6.10 Edukacja zawodowa (ZIT)

Nabór nr: FEPZ.06.10-IP.01-001/23

### 1. Czy projekt złożony w ramach Działania 6.10 może obejmować wsparciem branżową szkołę I stopnia, będącą szkołą specjalną, oraz jej uczniów i nauczycieli?

**Odpowiedź:** Branżowa szkoła I stopnia, będąca szkołą specjalną nie może zostać objęta wsparciem w ramach niniejszego naboru. Zgodnie z Programem FEPZ do głównych grup docelowych dla celu szczegółowego: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+) zaliczamy m.in. szkoły (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych).

### 2. Czy projekt może być tak skonstruowany: Wnioskodawcą jest Gmina a jego realizatorami: 1. Technikum Zawodowe 2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna. Technikum Zawodowe będzie prowadziło : kursy umożliwiające nabycie dodatkowych kwalifikacji, kursy specjalistyczne (np. baristy i inne), zajęcia rozwijające uzdolnienia sportowe, zajęcia wyrównawcze, kursy przygotowujące do egzaminu maturalnego, doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy (komputery i monitory, programy recepcyjne do obsługi gościa hotelowego), staże dla uczniów, szkolenie dla nauczycieli (kursy językowe, szkolenia związane z tematyką nauczania w szkole), doradztwo zawodowe uczniów, wsparcie na rzecz przeciwdziałania agresji rówieśniczej. Koszt – 80,42% wartości projektu, a Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna dokona zakupu sprzętu komputerowego oraz sprzętu do prowadzenia terapii oraz skorzysta ze szkolenia podwyższającego kwalifikacje kadry. Koszt – 19,58% wartości projektu. Placówka szacuje, że do terapii Biofeedback kwalifikuje się 100 uczniów, do terapii uwagi słuchowej – 50 uczniów szkół zawodowych.

**Odpowiedź:** Nie ma formalnych przeszkód, aby Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wystąpiła w projekcie składanym przez Gminę (Beneficjent) jako realizator. Niemniej należy zwrócić uwagę, że funkcja realizatora oznacza współorganizowanie projektu i realizację wsparcia dla grupy docelowej. Poradnia w takiej sytuacji nie może zakupić sprzętu, ani przeszkolić swojej kadry, gdyż oznaczałoby to objęcie jej wsparciem. Grupa docelowa została natomiast określona jako:

- uczniowie/słuchacze szkół/ placówek kształcenia zawodowego,



- nauczyciele (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu),
- psychologzy,
- pedagodzy,
- rodzice,
- szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe.

**3. Czy wysokość cross finansingu to 20%? Czy zakup komputerów, monitorów, drukarek oraz sprzętu do prowadzenia terapii EEG Biofeedback i terapii uwagi słuchowej może być kwalifikowalny w ramach EFS+ poza cross – finansowaniem, jeśli jego zakup jest odpowiednio uzasadniony?**

**Odpowiedź:** Dla przedmiotowego naboru maksymalny poziom wydatków w ramach cross-finansingu wynosi 20% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu. Zgodnie z obowiązującymi [Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027](#), przytoczone zakupy **mogą nie być wliczone do limitu** cross-finansingu **jeśli zajdzie jedna z poniższych przesłanek:**

Podrozdział 2.4. Cross-financing:

6) Cross-financing w projektach EFS+ dotyczy wyłącznie:

c) zakupu mebli, sprzętu i pojazdów, z wyjątkiem sytuacji, gdy:

i) zakupy te zostaną zamortyzowane w całości w okresie realizacji projektu, z zastrzeżeniem podrozdziału 3.7, lub

ii) beneficjent udowodni, że zakup będzie najbardziej opłacalną opcją, tj. wymaga mniejszych nakładów finansowych niż inne opcje, np. najem lub leasing, ale jednocześnie jest odpowiedni do osiągnięcia celu projektu; przy porównywaniu kosztów finansowych związanych z różnymi opcjami, ocena powinna opierać się na przedmiotach o podobnych cechach; uzasadnienie zakupu jako najbardziej opłacalnej opcji powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu, lub

iii) zakupy te są konieczne dla osiągnięcia celów projektu (np. doposażenie pracowni naukowych); uzasadnienie konieczności tych zakupów powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu (za niezasadny należy uznać zakup sprzętu dokonanego w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu, np. zakup komputerów na potrzeby szkolenia osób bezrobotnych).

Warunki z tiretów i-iii są rozłączne, co oznacza, że w przypadku spełnienia któregośkolwiek z nich,

zakup mebli, sprzętu i pojazdów może być kwalifikowalny w ramach EFS+ poza cross-finansowaniem.

Zakup mebli, sprzętu i pojazdów niespełniający żadnego z warunków wskazanych w tirecie i-iii stanowi cross-financing. Jeśli żadna z nich nie wystąpi, to wliczamy zakup do limitu 20%.



4. **Staże uczniowskie. Czy 80% stawki jednostkowej otrzymuje uczeń? A pozostałe 20% pracodawca? Wg regulaminu „uczeń odbywający staż uczniowski otrzymuje miesięczne świadczenie pieniężne (Wysokość miesięcznego świadczenia pieniężnego nie może przekraczać wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę, ustalonego na podstawie ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę), chyba że strony umowy o staż uczniowski, postanowią, że staż jest odbywany nieodpłatnie” oraz „Staże uczniowskie są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej...”**

**Jak w praktyce wygląda to rozliczenie? Komu Gmina przekazuje rozliczone kwoty za staż? Pracodawcy czy uczniowi?**

**Odpowiedź:** Wnioskodawca zobowiązany jest do tego, aby staże uczniowskie, w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, były realizowane z zachowaniem najwyższych standardów jakości, na zasadach określonych w tej ustawie, tak aby ułatwiały uzyskanie doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie. Realizacja staży uczniowskich odbywa się zgodnie z przepisami Prawa oświatowego.

Staże uczniowskie są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej opisanej w sekcji 6.3.1 *Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027* a także monitorowane za pomocą wskaźnika dotyczącego staży uczniowskich definiowanego w LWK 2021 dla EFS+.

Stawka jednostkowa dotyczy prowadzenia 1 godziny stażu dla 1 ucznia i wynosi 25,61 PLN (w okresie od 1 lipca 2023 r.). **Jednocześnie informuje, że w związku z indeksacją stawki od 1 stycznia 2024 roku przygotowywana jest aktualizacja Regulaminu naboru w m.in. tej kwestii i wysokość stawki ulegnie zmianie (30,18 PLN - w okresie do dnia 30 czerwca 2024 r. oraz 30,62 PLN w okresie od dnia 1 lipca 2024 r.)**

Stawka jednostkowa **obejmuje wszystkie niezbędne koszty związane z organizacją i prowadzeniem stażu uczniowskiego**, tj. koszty:

- a) świadczenia pieniężnego (wraz z należnymi pochodnymi – o ile są wymagane zgodnie z przepisami krajowymi) dla ucznia odbywającego staż uczniowski (stypendium) w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę;
- b) zakupu niezbędnych materiałów i narzędzi zużywalnych niezbędnych uczniowi do odbycia stażu uczniowskiego;
- c) szkolenia BHP przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego;
- d) badań lekarskich przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego (o ile są wymagane);
- e) wynagrodzenia opiekuna stażysty podczas odbywania stażu uczniowskiego;
- f) wyżywienia podczas stażu uczniowskiego (o ile zasadne);
- g) noclegów i opieki nad stażystami w bursie itp. (o ile zasadne);



- h) dojazdów do/z miejsca odbywania stażu uczniowskiego;
- i) zakupu dzienników i innych materiałów niezbędnych do przeprowadzenia stażu uczniowskiego;
- j) ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków uczestników stażu.

W ramach stażu uczniowskich rozliczanych stawką jednostkową, stażyscie wypłacane jest **świadczenie pieniężne w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę.**

Uregulowania te (znajdujące się w [Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027](#)) nie wskazują wprost na podział stawki „80 % uczeń, 20% pracodawca”. W ramach kwoty stawki beneficjent może zaplanować różne wydatki, w tym świadczenie pieniężne dla stażysty, przy czym nie może ono przekroczyć 80 % minimalnej stawki godzinowej za pracę (od stycznia 2024 jest to kwota 27.70 zł netto, a od 1 lipca wzrośnie do 28,10 zł brutto). Pozostałe środki ze stawki beneficjent może przeznaczyć na inne wydatki z w/w katalogu, w tym na wynagrodzenie opiekuna stażysty.

Umowa na realizację stażu może mieć charakter zarówno dwustronny uczeń/rodzice – pracodawca, jak i trójstronny uczeń/rodzice – szkoła – pracodawca. W ramach projektu to beneficjent odpowiada za wypłatę świadczenia uczniowi i przekazanie środków na wynagrodzenie opiekuna stażysty.

- 5. W regulaminie w punkcie 5.3.3.6. napisano: „Wsparcie w zakresie cyfryzacji danej szkoły lub placówki poprzedzone jest samooceną wykonaną przez szkołę lub placówkę, jej kadre i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE. Czy to oznacza, że jeśli szkoła planuje zakup komputerów i monitorów, drukarek programów komputerowych, to musi zalogować się i dokonać samooceny na stronie internetowej <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie> ?**

**Odpowiedź:** Dokonanie samooceny przy użyciu narzędzia SELFIE wymagane jest w przypadku realizacji przez wnioskodawcę typu 1 projektu z uwzględnieniem formy h) wsparcie cyfryzacji placówki, np. w powiązaniu tego typu wsparcia z kształceniem metodą projektową (wsparcie może wtedy dotyczyć wyposażania lokalnych placówek w narzędzia służące pracy projektowej w szkole np. zakup oprogramowania do kodowania dla uczniów, zakup narzędzi multidyscyplinarnych do pracy projektowej w grupie, przygotowanie metodyczne nauczycieli w zakresie pracy projektowej).

- 6. Zwracam się z zapytaniem czy Powiat Stargardzki (realizator Zespół Szkół nr 2) może złożyć wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru 6.10 Edukacja zawodowa (ZIT). W ogłoszeniu jest zapis, że: „W ramach przedmiotowego naboru projektów, o dofinansowanie mogą się ubiegać wyłącznie jednostki samorządu terytorialnego lub podmioty wskazane jako wnioskodawcy w porozumieniu terytorialnym będącym podstawą realizacji ZIT Programu FEPZ w ramach: ZIT Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego.... Zespół Szkół nr 2, którego organem prowadzącym jest Powiat Stargardzki znajduje się na terenie SOM tj. adres placówki, w której**



**będzie realizowany projekt i adres siedziby Powiatu Stargardzkiego znajduje się na terenie Gminy Miasto Stargard. Gmina Miasto Stargard podpisała porozumienie w ramach SOM. Czy aby móc złożyć wniosek Powiat Stargardzki powinien zawrzeć dodatkowe porozumienie z Gminą Miasto Stargard lub innym podmiotem, który podpisał porozumienie w ramach ZIT SOM? Jeśli nie możemy złożyć wniosku jako Powiat Stargardzki samodzielnie w konkursie 6.10 to w jakim konkursie możemy ubiegać się o dofinansowanie projektu dotyczącego Edukacji zawodowej dla uczniów?**

**Odpowiedź:** Działanie 6.10 prowadzone jest w trybie niekonkurencyjnym, co oznacza, że starać się o dotację mogą tylko wskazane/z góry określone podmioty. W Regulaminie Wyboru wskazano, że o dofinansowanie mogą się ubiegać wyłącznie jednostki samorządu terytorialnego lub podmioty wskazane jako wnioskodawcy w porozumieniu terytorialnym będącym podstawą realizacji ZIT Programu FEPZ w ramach:

- ZIT Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego
- ZIT Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego
- ZIT obszaru funkcjonalnego subregionalnego zespołu miast Strefa Centralna
- ZIT obszaru funkcjonalnego Szczecinka
- ZIT obszaru Funkcjonalnego Wałcza
- ZIT obszaru funkcjonalnego Gryfic
- ZIT obszaru funkcjonalnego Sławna
- ZIT obszaru funkcjonalnego Kamienia Pomorskiego

Zatem, aby można było ubiegać się o wsparcie w ramach ww. działania, niezbędne jest uczestnictwo w porozumieniu terytorialnym/znalezienie się na liście projektów strategicznych ZIT, za co Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie nie odpowiada.

W takim wypadku, po bardziej szczegółowe informacje proponujemy skierować się do Wydział Zarządzania Strategicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego ([wzs@wzp.pl](mailto:wzs@wzp.pl)) lub właściwego ZIT-u.

### **7.Czy partnerstwo w projekcie jest obligatoryjne lub jest dodatkowo premiowane?**

**Odpowiedź:** Należy mieć na uwadze, iż zasadność utworzenia partnerstwa, potencjał techniczny, stopień zaangażowania partnera czy doświadczenie partnera oceniane jest przez KOP w ramach kryteriów wspólnych jakościowych.

Zasady realizacji projektu partnerskiego, w tym wskazanie zakresu obowiązków partnerów uregulowane są w *Umowie o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków EFS+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021 – 2027*, zgodnie z wzorem *stanowiącym załącznik nr 7.2* do niniejszego Regulaminu.



Beneficjent (lider) może przekazywać partnerom środki na finansowanie ponoszonych przez nich kosztów. Koszty te muszą wynikać z wykonania zadań określonych we wniosku o dofinansowanie projektu. Realizacja zadań nie oznacza świadczenia usług na rzecz beneficjenta (lidera). Partner zobowiązany jest ponosić wydatki zgodnie z Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz zgodnie z regulaminem wyboru.

Umowa partnerstwa określa i reguluje warunki realizacji projektu przez Wnioskodawcę i Partnera. Wymagania dotyczące partnerstwa w projekcie zostały wskazane w Regulaminie wyboru projektów w części 3.5. Partnerstwo w projekcie nie jest obligatoryjne.

**8. Czy zapis na stronie 10 regulaminu „ f) programy stypendialne dla uczniów o niskim statusie ekonomicznym i osiągających wysokie wyniki w nauce” oznacza, iż możliwa jest tylko i wyłącznie realizacja stypendiów dla uboższych uczniów?**

**Czy można wpisać do projektu tylko stypendia naukowe? (opis rekrutacji będzie się odnosił tylko i wyłącznie dla uczniów z wysokimi wynikami naukowymi)**

**Odpowiedź:** W ramach niniejszego naboru wsparciem mogą zostać objęte zgodnie z punktem 2.1.2 m.in.; programy stypendialne dla uczniów o niskim statusie ekonomicznym i osiągających wysokie wyniki w nauce, co oznacza, że muszą być spełnione obie przesłanki.

**9. Jak określić niski status ekonomiczny ucznia? Na podstawie jakich dokumentów? Czy mamy prawo żądać zeznań PIT opiekunów prawnych? A jeśli tak to od jakiej kwoty będzie niski statut?**

**Odpowiedź:** Uczeń o niskim statusie ekonomicznym to uczeń, u którego w rodzinie miesięczny dochód w przeliczeniu na jednego członka rodziny w roku kalendarzowym, poprzedzającym rok szkolny, na który przyznawane jest stypendium, nie przekracza kwoty 50% przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w roku poprzedzającym rok szkolny, na który będzie przyznane stypendium (na podstawie Komunikatu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego).

Dochód powinien zostać określony na podstawie:

- zaświadczenia o wysokości dochodu wszystkich członków rodziny wystawionego przez Urząd Skarbowy za rok kalendarzowy poprzedzający rok szkolny, na który będzie przyznane stypendium;
- zaświadczenia z Urzędu Gminy dotyczącego dochodu z 1 ha przeliczeniowego zgodnie z Obwieszczeniem Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego na podstawie art. 18 ustawy z dnia 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym wszystkich członków rodziny, których dotyczy wydanie takiego zaświadczenia za rok kalendarzowy poprzedzający rok szkolny na który będzie przyznane stypendium;
- innych stosownych zaświadczeń potwierdzających uzyskanie dochodu za rok kalendarzowy poprzedzający rok szkolny, na który będzie przyznane stypendium.



**10. Czy nabór projektów w ramach Działania 6.10 dopuszcza (w ramach cross-financingu) działania polegające na remontach i/lub adaptacji pomieszczeń w celu przeznaczenia ich na pracownie i laboratoria? Pytanie wynika z faktu, iż ten rodzaj działań nie został wskazany w punkcie 2.1.2 Regulaminu wyboru projektów poza możliwością finansowania dostosowania architektonicznego i edukacyjnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.**

**Odpowiedź:** W projekcie istnieje możliwość rozliczenia niektórych wydatków w ramach cross-financingu.

Dla przedmiotowego naboru maksymalny poziom wydatków w ramach cross-financingu wynosi 20% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

Warunki rozliczania wydatków w ramach cross-financingu są określone w programie, SZOP, regulaminie wyboru projektów lub umowie o dofinansowanie projektu. Katalog wydatków, które uznaje się za cross-financing oraz środki trwałe został określony w podrozdziale 2.4 Wytucznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

Zgodnie z tym dokumentem możliwe jest w ramach c-f wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji.

Ponieważ typ projektu umożliwia doposażenie szkół w tym m.in. w laboratoria, a jeżeli z tym powiązana jest konieczność np. zaadoptowania pomieszczenia w placówce przeznaczonego na nowe laboratorium, to możliwe jest sfinansowanie takich prac w ramach c-f. Niemniej działania i wydatki zaplanowane w ramach realizacji projektu muszą wynikać z indywidualnej diagnozy a w treści wniosku należy wskazać uzasadnienie dla poniesienia konkretnych wydatków, które podlegać będzie ocenie przez KOP. To komisja podejmie ostateczną decyzję o kwalifikowalności tego rodzaju wydatków w kontekście celów projektu i całości wniosku.