



13.06.2023 r.



Fundusze Europejskie

Nabór wniosków o dofinansowanie w ramach Działania 6.9 Edukacja ogólna

Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nabór nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23

Dofinansowanie ze środków UE

85 %

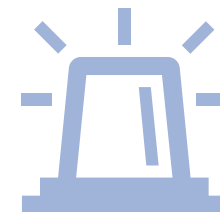
Wkład własny Wnioskodawcy

10 %

Ogólna pula środków

49 566 705,90 zł

Nabór nr FEPZ.06.09-IP.01-002/23



1. Ogłoszenie naboru: **2 czerwca 2023 r.**
2. Termin naboru: **14.06.2023 r. – 12.07.2023 r.**
3. Narzędzie komunikacji:
 - **przed złożeniem wniosku** - w zakresie pytań dotyczących regulaminu wyboru projektu, instrukcji wypełniania wniosku, ogólnych zasad
efs@wup.pl lub koszalinefs@wup.pl
 - **po złożeniu wniosku** - w zakresie wezwania do poprawy, uzupełnienia, przedstawienia wyjaśnień do wniosku, a także informacji o zakończeniu oceny projektu i kwocie przyznanego dofinansowania
nabor6.9@wup.pl

Nabór nr FEPZ.06.09-IP.01-002/23



4. Dokumentacja aplikacyjna wyłącznie w formie dokumentu elektronicznego złożonego za pośrednictwem **Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych SOWA EFS**

<https://sowa2021.efs.gov.pl/>

- Brak możliwości przyjęcia wniosku złożonego w inny sposób, np. w postaci papierowej
- W zakładce POMOC znajdują się niezbędne, do prawidłowego działania w systemie, instrukcje i procedury i filmy instruktażowe

<https://sowa2021.efs.gov.pl/no-auth/help>

5. Szczegółowe informacje dotyczące prawidłowego wypełnienia wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały w **Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach FEPZ 2021-2027 obowiązującej dla naboru**

Kto może ubiegać się o wsparcie?

Organy prowadzące szkoły i placówki systemu oświaty realizujących wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych)



Typ projektu/Formy wsparcia

Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych



wsparcie dla uczniów



edukacja włączająca



wyrównywanie
szans edukacyjnych



wsparcie dla nauczycieli



wsparcie dla szkół
i placówek systemu oświaty

Kogo możesz objąć wsparciem?

Projekty muszą być skierowane bezpośrednio do następującej grupy odbiorców:

- szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego prowadzące wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych) oraz placówki systemu oświaty
- uczniowie
- rodzice/opiekunowie
- nauczyciele
- pedagodzy w tym specjaliści
- psychologowie logopedzi
- terapeuci pedagogiczni zatrudnieni w tych szkołach

Warunki realizacji wsparcia

- ❑ Projekty w ramach Działania 6.9 Edukacja ogólna należy planować i realizować zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
- ❑ Wnioskodawca w treści wniosku musi zapewnić, iż projekty realizowane w ramach regionalnego programu nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli.
- ❑ Wnioskodawca w treści wniosku musi obligatoryjnie zapewnić, iż wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów

Ocena projektów w ramach FEPZ 2021-2027

Kryteria
dopuszczalności

Kryteria
jakościowe

Kryteria
dopuszczalności

Kryteria
jakościowe

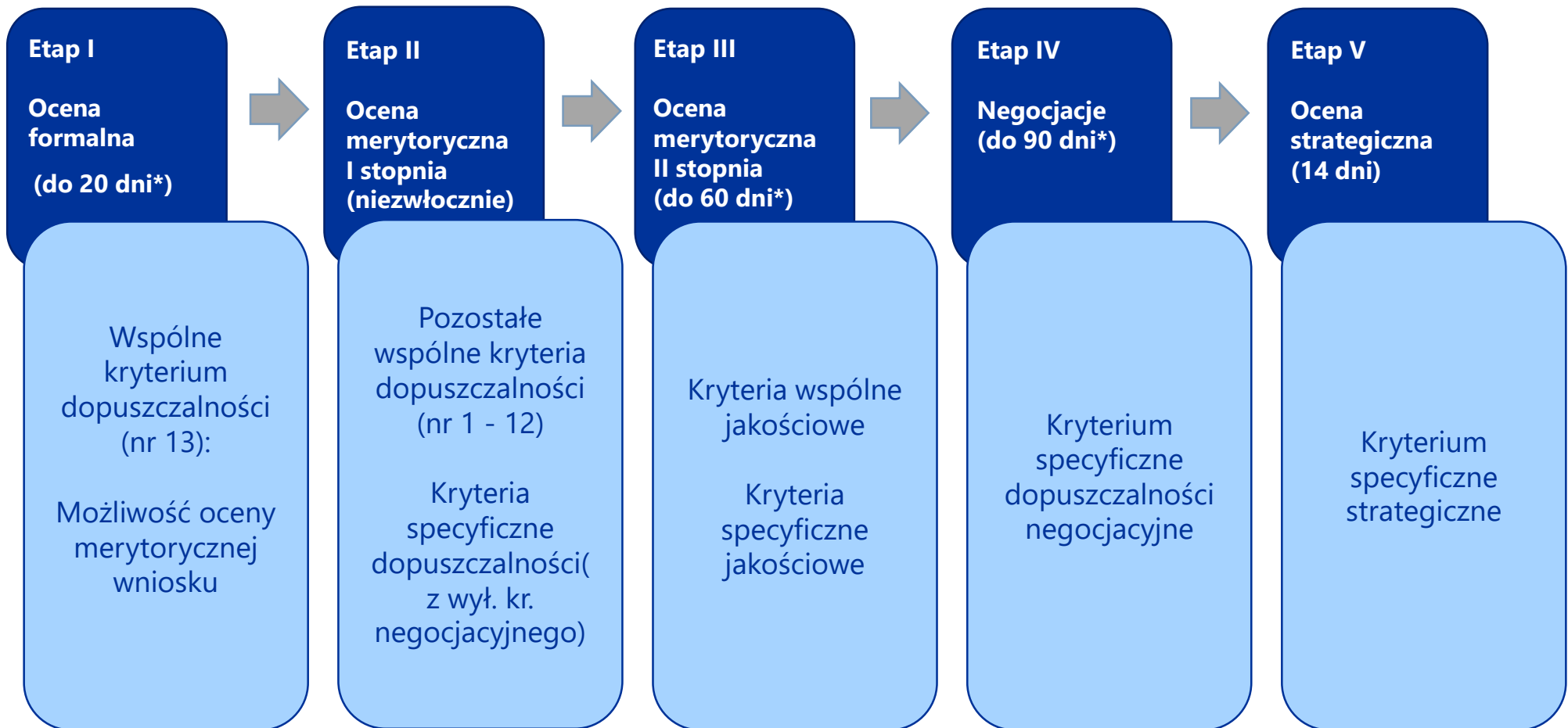
Kryterium
strategiczne

Wspólne

Specyficzne

Przebieg oceny projektów

104 dni robocze



* Od dnia zakończenia naboru wniosków

Kryteria dopuszczalności wspólne

Możliwość oceny merytorycznej wniosku

Kwalifikowalność Wnioskodawcy

Zgodność z przepisami prawa krajowego i unijnego

Zgodność projektu realizowanego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie z przepisami prawa

Zgodność z wymogami pomocy publicznej/de minimis

Projekt partnerski

Zdolność finansowa

Zgodność projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn

Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód”

Promocja projektu

Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania

Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Możliwość oceny merytorycznej wniosku

Spełnisz kryterium jeżeli:

- wszystkie pola we wniosku o dofinansowanie i/lub załącznikach są wypełnione w języku polskim
- dane teleadresowe zostały prawidłowo wypełnione
- treść wniosku o dofinansowanie i załącznikach jest zrozumiała
- załączono i wypełniono wszystkie wymagane załączniki



Treść wniosku

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Kwalifikowalność Wnioskodawcy

Wnioskodawca jest uprawniony do aplikowania zarówno na etapie **złożenia wniosku**, jak i na etapie **podpisania umowy** o dofinansowanie

Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie

Oświadczenie

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z przepisami prawa krajowego i unijnego

Sposobu realizacji i zakres projektu **jest zgodny**
z prawodawstwem krajowym i unijnym



Treść wniosku

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność projektu realizowanego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie z przepisami prawa

Sposobu realizacji i zakres rozpoczętego projektu **jest zgodny** z prawodawstwem krajowym i unijnym

Projekt **nie został** ukończony lub w pełni wdrożony



Treść wniosku

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z wymogami pomocy publicznej/de minimis

W projekcie **prawidłowo** zidentyfikowano wystąpienie
lub brak pomocy publicznej/de minimis



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: pomoc publiczna/pomoc de minimis

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

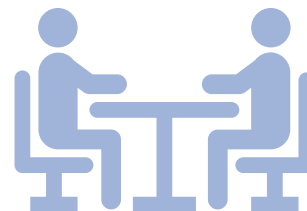
Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Projekt partnerski

Projekt zakłada partnerstwo polegające na **wspólnej realizacji projektu**, przy wyborze partnerów zastosowano właściwe przepisy, a samo partnerstwo zostało zainicjowane przed złożeniem wniosku i dokonane od dnia podpisania umowy



Treść wniosku
sekcja: X Dodatkowe Informacje
komponent: Projekt partnerski

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zdolność finansowa

Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (jeśli dotyczy) posiadają łączny obrót **równy** lub **wyższy** od średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zdolność finansowa podmiotu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

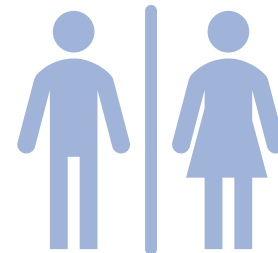
Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn

Projekt **spełnia** zasadę, gdy uzyska minimum 3 punkty w ramach 5 pytań oceniane w oparciu o standard minimum



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Projekt musi zapewnić **równy dostęp** dla wszystkich osób, w tym w szczególności osób z niepełnosprawnościami



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Projekt musi być zgodny z Konwencją co do zakresu i sposobu jego realizacji



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

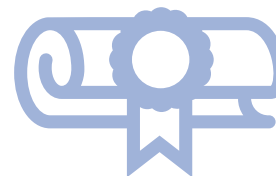
Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Projekt został przygotowany i zostanie zrealizowany z poszanowaniem praw podstawowych



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód”

W projekcie przyjęte zostaną rozwiązania **minimalizujące** oddziaływania działalności człowieka na środowisko

W odniesieniu do zasady DNSH projekty będą przede wszystkim miały **wpływ pośredni** na cele 1-6 tej zasady



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju
oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód”

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Promocja projektu

Wnioskodawca zaplanował w projekcie działania związane z **informacją i promocją** projektów dofinansowanych ze środków UE



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Promocja projektu

Kryteria dopuszczalności specyficzne dla działania

6.9 Edukacja ogólna

Liczba złożonych wniosków o dofinansowanie

Diagnoza potrzeb

Ukierunkowane wsparcie

Grupa docelowa

Doradztwo zawodowe

Wkład własny

Koszty pośrednie i bezpośrednie

Okres realizacji projektu

Negocjacje

Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania

Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Liczba złożonych wniosków o dofinansowanie

Wnioskodawca może złożyć **nie więcej niż 1** wniosek



Treść wniosku

sekcja: II Wnioskodawca i realizatorzy

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

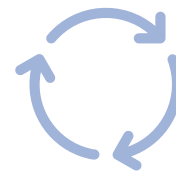
Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Diagnoza potrzeb

Wsparcie dla danej szkoły będzie **kompleksowe i obligatoryjnie** zakłada wsparcie dla uczniów i nauczycieli oraz będzie realizowane w oparciu o **indywidualnie zdiagnozowane** potrzeby szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Diagnoza i założenie realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Ukierunkowane wsparcie

Wprowadzenie **nowych rozwiązań** w zakresie metod i metodyki nauczania względem stosowanych do tej pory w danym obszarze w przypadku szkół, które osiągnęły wynik egzaminów zewnętrznych **nie wyższy niż średnia**



Treść wniosku

sekcja: IV Zadania

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Ukierunkowane wsparcie

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Grupa docelowa

Wsparcie dla **szkół podstawowych i ponadpodstawowych** z terenu województwa zachodniopomorskiego, prowadzące **wyłącznie kształcenie ogólne**, ich uczniowie, rodzice/opiekunowie tych uczniów oraz nauczyciele, nauczyciele pedagogicy, pedagogicy specjaliści, psychologowie logopedzi, terapeuci pedagogiczni zatrudnieni w tych szkołach



Treść wniosku

sekcja: Informacje o projekcie – Opis projektu oraz Grupy docelowej

sekcja: III Wskaźniki projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Doradztwo zawodowe

Obligatoryjnie **doradztwo zawodowe** dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz III i IV szkoły ponadpodstawowej



Treść wniosku

sekcja: Informacje o projekcie – Opis projektu

sekcja: III Wskaźniki projektu

sekcja: IV Zadania

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Wkład własny

10 %

Treść wniosku

sekcja: V Budżet projektu

sekcja: VII Źródła finansowania

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

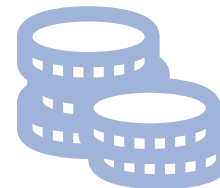
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Koszty pośrednie i bezpośrednie

Obligatoryjne **koszty pośrednie** rozliczane z wykorzystaniem stawek ryczałtowych

Rozliczanie kosztów bezpośrednich na podstawie **rzeczywiście ponoszonych wydatków** również w przypadku projektów nie przekraczających równowartość 200 tys. EUR



Treść wniosku
sekcja: IV Zadania
sekcja: V Budżet projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Okres realizacji projektu

31.12.2025 r.

Treść wniosku

sekcja: I Informacje o projekcie

sekcja: IV Zadania

Kryteria jakościowe wspólne

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Adekwatność doboru grupy docelowej

Trafność doboru i spójność zadań

Stopień zaangażowania potencjału

Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

Sposób zarządzania projektem

Prawidłowość budżetu

Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach **skali punktowej**

Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznanych minimum **60% punktów**

W przypadku uzyskania mniejszej liczby punktów kryterium zostanie uznane za **niespełnione**

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

12/20

- Opis i diagnoza problemu
- Jakość diagnozy
- Prawidłowo zdefiniowany cel projektu
- Osiągnięcie celów FEPZ 2021-2027



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe Informacje

komponent: Diagnoza i założenia realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Adekwatność doboru grupy docelowej

12/20

- Istotne cechy uczestników
- Potrzeby i oczekiwania uczestników
- Bariery, na które napotykają uczestnicy projektu
- Sposoby rekrutacji uczestników projektu



Treść wniosku

sekcja: I Informacje o projekcie - Grupy docelowe

sekcja: IX Potencjał do realizacji projektu – Opis rekrutacji

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Trafność doboru i spójność zadań

12/20

- Potrzeba realizacji zadań
- Planowany sposób realizacji zadań
- Wskaźniki i sposób ich pomiaru
- Trwałość rezultatów



Treść wniosku

sekcja: I Informacje o projekcie, III Wskaźniki projektu, IV Zadania

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Ukierunkowane wsparcie

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Stopień zaangażowania potencjału

6/10

- Potencjał kadrowy
- Potencjał techniczny



Treść wniosku

sekcja: IX Potencjał do realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

6/10

- Obszar wsparcia projektu
- Działania na rzecz grupy docelowej
- Terytorium



Treść wniosku

sekcja: IX Potencjał do realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Sposób zarządzania projektem

3/5

- Sposób zarządzania
- Sposób podejmowania decyzji
- Podział ról i zadań w zespole



Treść wniosku
sekcja: IX Potencjał do realizacji projektu

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

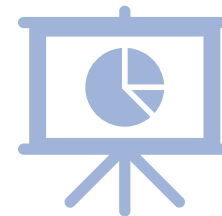
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Prawidłowość budżetu

9/15

- Niezbędność wydatków do osiągnięcia celów projektu
- Wymagany poziom cross-financingu, wkładu własnego oraz pomocy publicznej
- Zgodność ze stawkami jednostkowymi oraz standardem i cenami rynkowymi
- W ramach kwot ryczałtowych (jeśli dotyczy) - wykazanie uzasadnienia racjonalności i niezbędności każdego wydatku w budżecie projektu



Treść wniosku
sekcja: V Budżet projektu

Kryteria jakościowe specyficzne dla działania 6.9 Edukacja ogólna

Obszar strategicznej interwencji

Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych

Uaktywnienie szkół

Zielone i cyfrowe kompetencje

Kompetencje społeczne, obywatelskie i przedsiębiorczość

Kompetencje w zakresie inkluzywności i równego traktowania

Komplementarność

Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania

Ocena polega na przyznaniu określonej liczby punktów

Liczba zebranych punktów decyduje o pozycji projektu na liście rankingowej

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Obszar strategicznej interwencji

30 pkt

Projekt skierowany jest do szkół **znajdujących się** na terenie:

- gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i/lub
- miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze i/lub
- Specjalnej Strefy Włączenia i/lub
- obszarów wiejskich



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Obszar strategicznej interwencji

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

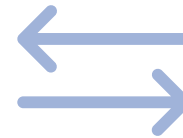
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych

25 pkt

100 % szkół objętych wsparciem, w każdym z trzech ostatnich lat, uzyskało wyniki z egzaminów zewnętrznych nie wyższe niż średnia dla województwa z danego przedmiotu



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych

Dostępne rejestry

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Uaktywnienie szkół

20 pkt

Szkoły które dotychczas **nie uzyskały** wsparcia w ramach RPO WZ w zakresie działania 8.2, 8.3, 8.4, 8.5



Treść wniosku

sekcja: Informacje o projekcie

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Diagnoza i założenia realizacji projektu.

Dostępne rejestry

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zielone i cyfrowe kompetencje

5-10 pkt

Rozwijanie zielonych kompetencji i/lub kompetencji cyfrowych



Treść wniosku

sekcja: III Wskaźniki projektu

sekcja: IV Zadania

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Kompetencje w zakresie kryteriów specyficznych jakościowych

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Kompetencje społeczne, obywatelskie i przedsiębiorczość

5-10 pkt

Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich realizowane są przez organizacje pozarządowe



Treść wniosku

sekcja: III Wskaźniki projektu

sekcja: IV Zadania

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Kompetencje w zakresie kryteriów specyficznych jakościowych

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Kompetencje w zakresie inkluzywności i równego traktowania

5-10 pkt

Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadr z zakresu inkluzywności i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację



Treść wniosku

sekcja: III Wskaźniki projektu

sekcja: IV Zadania

sekcja: X Dodatkowe informacje

komponent: Kompetencje w zakresie kryteriów specyficznych jakościowych

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

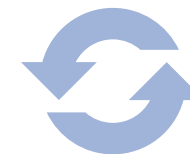
Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Komplementarność

5 pkt

- Związek z innym projektem zrealizowanym/realizowanym
i/lub
- Zapewnienie wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE
(Zintegrowana Platforma Edukacyjna)
i/lub
- Wykorzystanie modeli wypracowanych w ramach POWER



Treść wniosku

sekcja: X Dodatkowe informacje
komponent: Komplementarność

Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

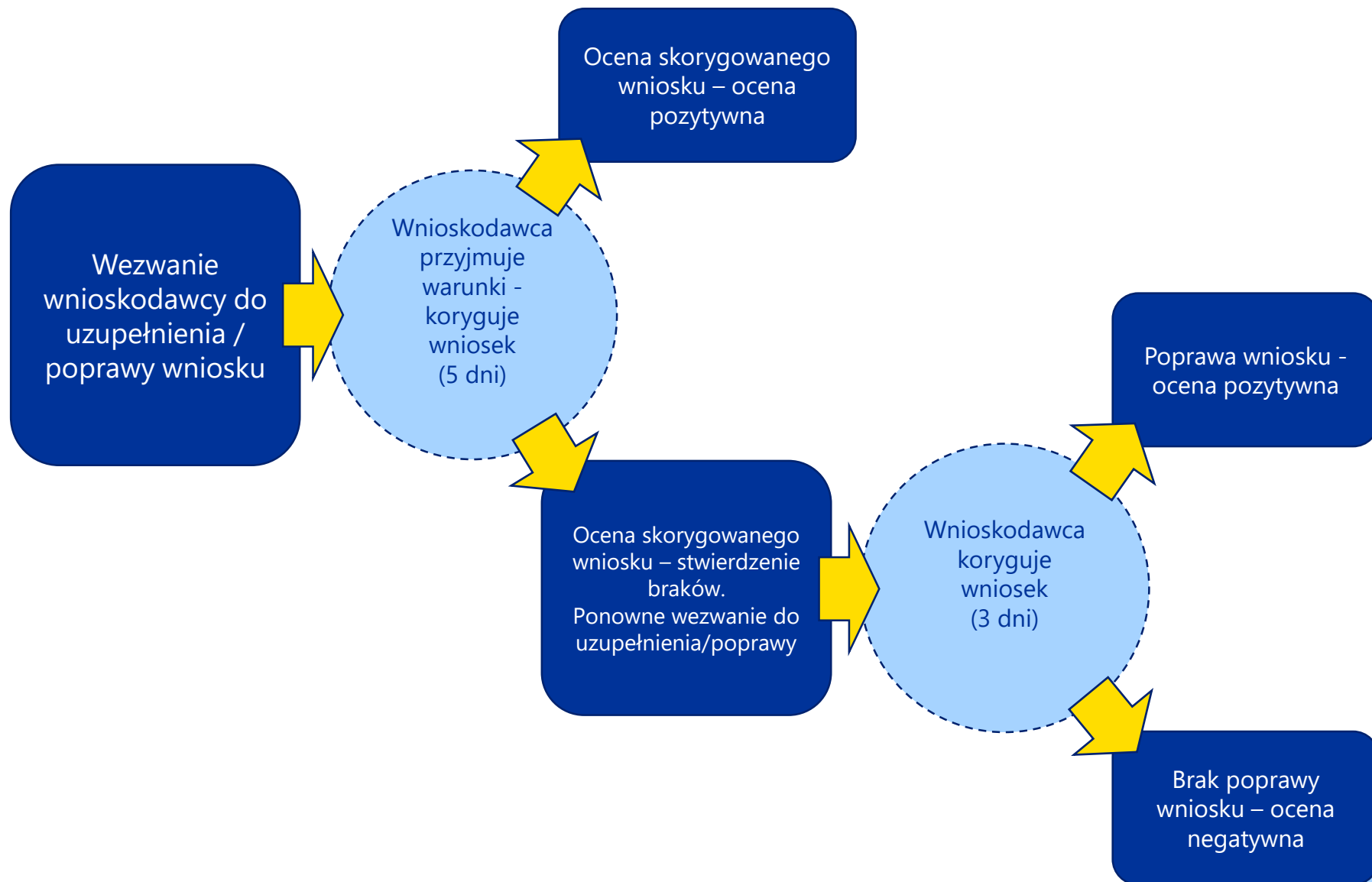
Strategiczne
specyficzne

Negocjacje 90 dni

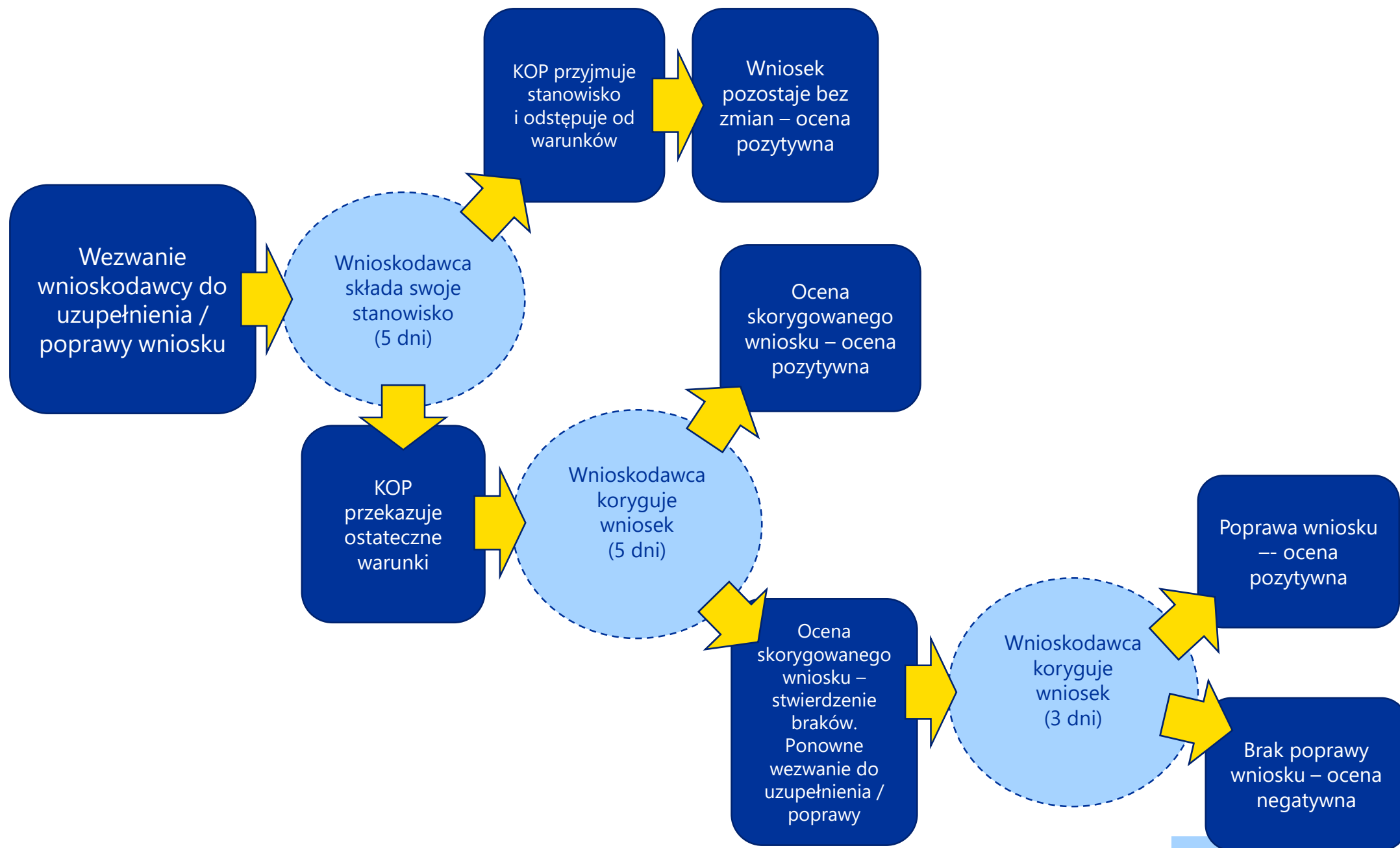
Brak innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian



Warunki negocjacyjne wskazane przez organizatora naboru



Warunki negocjacyjne wskazane przez organizatora naboru



Kryteria

Dopuszczalności
wspólne

Dopuszczalności
specyficzne

Jakościowe
wspólne

Jakościowe
specyficzne

Strategiczne
specyficzne

Zrównoważony rozwój województwa

30 pkt

Wpływ projektu na realizację Strategii Rozwoju
Województwa



Najważniejsze dokumenty dot. realizacji projektów

- Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego
 - <https://rpo.wzp.pl/fepz/fundusze-europejskie-dla-pomorza-zachodniego/program-fundusze-europejskie-dla-pomorza-zachodniego>
- Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027
 - <https://rpo.wzp.pl/fepz/fundusze-europejskie-dla-pomorza-zachodniego/szczegolowy-opis-priorytetow-programu-fundusze-europejskie-dla-pomorza-zachodniego>
- Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027,
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-dotyczace-realizacji-projektow-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus-w-regionalnych-programach-na-lata-2021-2027/>
- Wytyczne dot. kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-kwalifikowalnosci-2021-2027/>

Najważniejsze dokumenty dot. realizacji projektów

- Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, w tym:
 - Załącznik 1 Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS+ oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021,
 - Załącznik 2 Podstawowe informacje dot. uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+
- <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/>
- Lista wskaźników kluczowych EFS+
 - <https://www.ewaluacja.gov.pl/strony/monitorowanie/lista-wskaznikow-kluczowych/lista-wskaznikow-kluczowych-efs/>

Najważniejsze dokumenty dot. realizacji projektów

- Wytyczne dot. realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, w tym:
 - Załącznik nr 1 Standard Minimum
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-realizacji-zasad-rownosciovych-w-ramach-funduszy-unijnych-na-lata-2021-2027/>
- Wytyczne dotyczące warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2021-2027
 - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-warunkow-gromadzenia-i-przekazywania-danych-w-postaci-elektronicznej-na-lata-2021-2027/>

Pytania na spotkanie informacyjne

1. Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru w pkt 2.2.1 proszę o informację:

- czy prywatne placówki mogą brać udział w projekcie?; TAK
- czy dla prywatnych szkół organem prowadzącym może być osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą?; Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
- czy osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą będąca organem prowadzącym dla szkół kształcenia ogólnego może być wnioskodawcą w konkursie?; TAK
- w jaki typ beneficjenta się wpisuje?; Instytucje nauki i edukacji

Pytania na spotkanie informacyjne

2. Czy możliwe jest wsparcie dla placówki oświatowej (osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą prowadząca przedszkola) uruchamiającej nową placówkę szkolnictwa ogólnego rozpoczynającą działalność z dniem 1 września 2023 przy sporządzeniu diagnozy potrzeb w ramach opracowanej strategii przedsięwzięcia oświatowego i zrekrutowanej grupie docelowej z przewagą uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych?

Zgodnie z kryterium Diagnoza potrzeb wsparcie dla danej szkoły będzie realizowane w oparciu o indywidualne zdiagnozowane potrzeby szkoły ... Oznacza to, że diagnoza dotyczy istniejącej już placówki a jej potrzeby zostały zdiagnozowane podczas jej działalności.

Pytania na spotkanie informacyjne

3. Czy można z programu doposażyć/zrewitalizować przyszkolny plac zabaw?

Nie można doposażyć/zrewitalizować przyszkolnych placów zabaw, ponieważ przedmiotowa forma wsparcia nie wpisuje się w typy projektów dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

4. Jakiego typu projekty językowe mogą dostać dofinansowanie?

Możliwe jest zorganizowanie zajęć językowych, jednak ta forma wsparcia musi jednoznacznie wynikać ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

Pytania na spotkanie informacyjne

5. Czy doposażenie sal zależne jest od utworzenia "pracowni" przedmiotowych?

Doposażenie nie zawierające się w typie projektu 1 c musi być bezpośrednio powiązane z realizacją wsparcia na rzecz uczniów i może mieć jedynie charakter uzupełniający w stosunku do zaplanowanych działań np. materiały dydaktyczne niezbędne do zrealizowania zadań w typie 1 a. Zasadność zaproponowanych zakupów tym zakresie będzie rozpatrywana indywidualnie podczas obrad Komisji Oceny Projektów.

6. Czy ze środków można sfinansować etat np. pedagoga specjalnego lub logopedy?

Istnieje możliwość sfinansowania etatu pedagoga specjalnego lub logopedy wykonującego zadania w ramach projektu, w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby placówki. Wskazane etaty powinny dotyczyć i wynikać z przedmiotowego projektu.

Pytania na spotkanie informacyjne

7. Szczegółowa analiza oczekiwanych wskaźników produktu i rezultatu (szczególnie WLWK-PLFCR01 i WLWK-PLFCO14).

Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru wszystkich adekwatnych wskaźników wskazanych w Regulaminie wyboru z zastrzeżeniem pkt 3.4.4. Określone we wniosku o dofinansowanie wskaźniki powinny odpowiadać planowanym do realizacji typom projektu/operacji.

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)

Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe.

Pytania na spotkanie informacyjne

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)

Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.

Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa)

Pytania na spotkanie informacyjne

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)

Definicja kwalifikacji/kompetencji i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu(osoby)*, przy czym walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia.

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń.

Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu świadczonym przez szkoły ćwiczeń.

Pytania na spotkanie informacyjne

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń.

Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych.

Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO06.

Pytania na spotkanie informacyjne

8. Wydatki kwalifikowane.

Wszystkie wydatki, które zostaną zaplanowane we wniosku o dofinansowanie powinny być zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

9. Sposób składania wniosków, finansowanie, partnerstwo.

Sposób składania wniosków, finansowanie oraz partnerstwo zostały szczegółowo opisane w Regulaminie wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

Pytania na spotkanie informacyjne

10. Proporcje między wydatkami typu organizacja zajęć (koszty osobowe) a wyposażenie-inwestycje.

Wydatki dotyczące organizacji zajęć, wyposażenia powinny być realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby placówki.

Przy konstruowaniu wniosku o dofinansowanie należy pamiętać, iż zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, a jego zakup wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.

11. Polityki horyzontalne - w odniesieniu do danych punktów we wniosku o dofinansowanie, partnerstwo w projekcie.

Polityka horyzontalna oraz partnerstwo w projekcie zostały szczegółowo opisane w Regulaminie wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

Pytania na spotkanie informacyjne

12. Rola szkoły w trakcie przygotowywania wniosku przez organ prowadzący.

Organ prowadzący indywidualnie decyduje jaka jest rola szkoły w trakcie przygotowywania wniosku o dofinansowanie.

13. Szczegółowe omówienie kryteriów obowiązujących w naborze.

Szczegółowe omówienie kryteriów obowiązujących w naborze nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23 zostało dokonane na dzisiejszym spotkaniem informacyjnym. Szczegóły w tym zakresie znajdują się w Regulaminie wyboru dla naboru FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

Pytania na spotkanie informacyjne

14. Na co konkretnie można aplikować w ramach naboru - katalog kosztów kwalifikowalnych?

W ramach przedmiotowego naboru można aplikować o środki, które wpisują się w pkt 2.1.2 Regulaminu wybory nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23. Przy konstruowaniu wniosku o dofinansowanie należy pamiętać, iż zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, a jego zakup wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.

15. Pozyskanie środków na doposażenie placówki.

W ramach przedmiotowego naboru można pozyskać środki, które wpisują się w pkt 2.1.2, pkt c Regulaminu wybory nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23. Przy konstruowaniu wniosku o dofinansowanie należy pamiętać, iż zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, a jego zakup wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.

Pytania na spotkanie informacyjne

16. Koszty kwalifikowalne i niekwalifikowalne oraz możliwe do dofinansowania działania.

Wszystkie wydatki, które zostaną wykazane i poniesione we wniosku o dofinansowanie powinny być zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 20121-2027. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą wpisywać w możliwe do realizacji typy projektu wskazane w części 2.1.2 Regulaminu wyboru.

17. Ogólny opis działań jakie należy zawrzeć we wniosku o dofinansowanie.

Ogólny opis działań został szczegółowo doprecyzowany na dzisiejszym spotkaniu. Dodatkowe informacje zawarte są w Regulaminie wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

Pytania na spotkanie informacyjne

18. Jeżeli projekt chcielibyśmy realizować od stycznia 2024 roku i kontynuować w roku szkolnym 2024/2025 jak planować wynagrodzenia nauczycieli w roku 2024 i 2025?

Wnioskodawca sam ustala jak planować wynagrodzenie nauczycieli podczas realizacji projektu. Należy pamiętać, że każdy wydatek powinien być zgodny z z Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 20121-2027.

Maksymalny okres realizacji projektu to 31.12. 2025 r.

Pytania na spotkanie informacyjne

19. Opis kryteriów szczegółowych - w jakiej formie przedstawić (np. osiągnięcie wyników zewnętrznych w regionie)

Opis kryteriów szczegółowych został dokonany w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniopomorskiego 2021-2027 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

20. Interpretacja wyników egzaminów - jak spełnić to kryterium.

Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych należy weryfikować z OKE, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu - <https://www.oke.poznan.pl/index.php>

Pytania na spotkanie informacyjne

21. Przykłady konkretnych działań, na które można przeznaczyć środki.

Przykłady działań możliwych do realizacji w projekcie zostały szczegółowo doprecyzowane na dzisiejszym spotkaniu. Dodatkowe informacje zawarte są w pkt 2.1.2 Regulaminu wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

22. Informacje o wypełnieniu wniosku

Poprawne wypełnienie wniosku o dofinansowanie zostało szczegółowo doprecyzowane na dzisiejszym spotkaniu.

Dodatkowe informacje zawarte są w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniopomorskiego 2021-2027 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w wersji obowiązującej dla naboru FEPZ.06.09-IP.01-001/23 a także w Regulaminie wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

Pytania na spotkanie informacyjne

23. Warunki uzyskania funduszy

Dokładne informacje dotyczące uzyskania funduszy zawiera Regulamin wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23. Należy pamiętać, iż wszystkie wydatki, które zostaną wykazane i poniesione we wniosku o dofinansowanie powinny być zgodne z Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 20121-2027.

24. Proszę o informację ,czy musi być nawiązane partnerstwo w projekcie ,czy samorząd sam może złożyć wniosek np. na wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę

Nie musi zostać nawiązane partnerstwo, aby zrealizować projekt.

Należy pamiętać o tym, iż Wnioskodawca składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.

Pytania na spotkanie informacyjne

25. Koszty kwalifikowalne

Wszystkie wydatki, które zostaną wykazane i poniesione we wniosku o dofinansowanie powinny być zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Regulaminem wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.

26. Kto może składać wnioski i jakie są kryteria wyboru składanego wniosków - projektu

Informacje kto może składać wnioski o dofinansowanie zostały szczegółowo doprecyzowane na dzisiejszym spotkaniu.

Szczegóły w tym zakresie zostały także wskazane w Regulaminie wyboru dla naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23.



facebook.com/wupszczecin



youtube.com/@WUPSzczecin1



twitter.com/wup_szczecin

Fundusze Europejskie

Dziękujemy za uwagę

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

ul. A. Mickiewicza 41

70-383 Szczecin

tel. + 48 91 42 56 100

e-mail: sekretariat@wup.pl



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

