

Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące naboru w ramach działania 5.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego.

Pytanie 1

Proszę o doprecyzowanie "innovacyjnej infrastruktury wychowania przedszkolnego", o której mowa w pkt IV.3 Regulaminu wyboru projektów.

Odpowiedź:

Pojęcie innowacyjności należy utożsamiać z wielofunkcyjnością obiektu. Innowacyjna infrastruktura wychowania przedszkolnego powinna zapewniać możliwość jej dalszego wykorzystania w przypadku, gdy po upływie trwałości projektu sytuacja demograficzna zmieni się na tyle, że prowadzenie placówki wychowania przedszkolnego nie będzie już miało uzasadnienia społeczno-ekonomicznego.

Pytanie 2

Zgodnie z zapisami Regulaminu VIII.III Wydatki kwalifikowalne, pkt. 6 „Wydatki poniesione w ramach cross-finansingu objęte są limitem do 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych”.

- a. Jakie wydatki w ramach cross-finansingu mogą być finansowane w przedmiotowym konkursie?
- b. Czy Wnioskodawca może sfinansować w ramach cross- finansingu koszty szkoleń dla pracowników?

Odpowiedź do 2a:

Cross-financing pozwala sfinansować w ramach projektu realizowanego w konkursie nr FEPZ.05.01-IZ.00-001/23 (wspartego ze środków z EFRR) działania wpisujące się w zakres pomocy z funduszu EFS+, czyli tzw. miękkie.

Proszę pamiętać, że warunkiem kwalifikowalności takich wydatków jest ich bezpośredni związek z celem i zakresem rzeczowym projektu. Powinny one stanowić logiczne uzupełnienie pozostałych działań realizowanych w ramach przedsięwzięcia. W budżecie projektu proszę je uwzględnić jako osobną pozycję.

Odpowiedź do 2b:

Wnioskodawca może sfinansować w ramach cross- finansingu koszty szkoleń dla pracowników pod warunkiem, że ich tematyka będzie ściśle związana z celem projektu oraz jego zakresem rzeczowym.

Pytanie 3

Czy w ramach modernizacji można dostosować parking znajdujący się przed budynkiem np. utwardzenie powierzchni, dostosowanie miejsc do potrzeb osób z niepełnosprawnościami itp.?

Odpowiedź:

Modernizacja parkingu znajdującego się przed budynkiem przedszkola jest możliwa do realizacji w ramach projektu wspartego w Działaniu 5.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego. Nie może ona jednak stanowić głównego celu inwestycji, a jedynie jeden z jej elementów.

Pytanie 4

W odniesieniu do kryterium związanego z wielofunkcyjnością obiektu:

- a) czy spełnione będzie kryterium, jeśli sale będą wynajmowane innym podmiotom poza godzinami funkcjonowania przedszkola do realizacji działań typu zajęcia taneczne?
- b) Czy spełnione będzie kryterium, jeśli wnioskodawca samodzielnie będzie organizował zajęcia dodatkowe poza godzinami funkcjonowania przedszkole?

Odpowiedź:

W kontekście spełnienia przez projekt kryterium jakościowego pn. „Wielofunkcyjność obiektu” nie ma znaczenia, kto będzie organizatorem zajęć, spotkań czy innych aktywności na terenie przedszkola poza godzinami jego funkcjonowania. Kluczowym jest natomiast fakt, że nie chodzi w tym przypadku o rozszerzenie oferty dla dzieci będących podopiecznymi placówki.

Ww. kryterium zostanie uznane za spełnione pod warunkiem, że:

- oferta będzie kierowana do mieszkanek i mieszkańców danego obszaru,
- obiekt będzie wykorzystywany do pełnienia dodatkowych funkcji regularnie (nie incydentalnie),
- obiekt będzie spełniał określone przepisami warunki dla przedszkoli oraz określone przepisami warunki dla innej/dodatkowej działalności,
- dodatkowe funkcje będą mogły być realizowane w obiekcie przedszkola pod względem prawnym i organizacyjnym.

Pytanie 5

Czy w przypadku opisanym w pytaniu 4, gdy zaplanowano pobieranie opłat w wysokości odpowiadającej pokryciu jedynie kosztów, można mówić o wykonywaniu działalności gospodarczej?

Odpowiedź:

W rozumieniu warunków naboru nr FEPZ.05.01-IZ.00-001/23 pobieranie opłat w wysokości odpowiadającej pokryciu jedynie kosztów, należy traktować jako wykonywanie działalności gospodarczej.

Szczegółowe zasady wsparcia projektów, w ramach których wytworzona Infrastruktura będzie służyć do prowadzenia zarówno działalności gospodarczej, jak i niegospodarczej (pomocniczej), zostały wskazane w [Podrozdziale X.I Regulaminu](#). W takiej sytuacji proszę również przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przeanalizować kwalifikowalność podatku VAT w projekcie, w szczególności z uwzględnieniem zapisów [Podrozdziału VIII.IV, pkt c\) i d\) Regulaminu](#).

Pytanie 6

Czy w ramach wydatków kwalifikowalnych w ramach wartości niematerialnych i prawnych można sfinansować zakup systemu bezpieczeństwa zamontowanego przy wejściu do budynku w celu monitorowania wejść do obiektu, uniknięcia wtargnięcia do obiektu osób nieuprawnionych czy samodzielnego opuszczenia przez dziecko placówki itp., biorąc pod uwagę fakt, że katalog wydatków kwalifikowalnych nie jest katalogiem zamkniętym?

Odpowiedź:

Zakup systemu bezpieczeństwa może zostać dofinansowany w ramach naboru, lecz jedynie jako jeden z elementów inwestycji. Nie może stanowić głównego zadania projektu.

Zalecamy jednocześnie przeprowadzenie dokładnej analizy wyboru prawidłowej kategorii kosztu w budżecie projektu pod kątem faktycznie dokonanego zakupu i sposobu jego ujęcia w księgach rachunkowych wnioskodawcy.

Proszę zwrócić uwagę, iż zgodnie z ustawą o rachunkowości wartości niematerialne i prawne to nabyte przez jednostkę, zaliczane do aktywów trwałych, prawa majątkowe nadające się do gospodarczego wykorzystania, o przewidywanym okresie ekonomicznej użyteczności dłuższym niż rok, przeznaczone do używania na potrzeby jednostki, a w szczególności:

- a) autorskie prawa majątkowe, prawa pokrewne, licencje, koncesje,
- b) prawa do wynalazków, patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych oraz zdobniczych,
- c) know-how.

Pytanie 7

Czy punkt przedszkolny to inna forma edukacji przedszkolnej w rozumieniu ustawy? Chodzi o to, czy wniosek może dotyczyć również punktu przedszkolnego, czy tylko przedszkoli i oddziałów przedszkolnych?

Odpowiedź:

Tak, punkt przedszkolny należy uznać (zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe) za inną formę edukacji przedszkolnej.

Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów w ramach działania 5.1 dofinansowanie mogą otrzymać projekty dotyczące innowacyjnej infrastruktury wychowania przedszkolnego, tj. przedszkoli lub innych form edukacji przedszkolnej w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z wyposażeniem.

Dopuszczalne jest zatem ubieganie się o wsparcie dla punktu przedszkolnego.

Pytanie 8

Jak określić spełnienie warunku tego, że powstanie co najmniej jedno nowe miejsce przedszkolne? Czy będzie wystarczające odniesienie się do wielkości powierzchni użytkowej pomieszczeń: dotychczasowego i nowego - tzn przeliczenie, że zgodnie z odpowiednimi ustawowymi przelicznikami, po zmianie (remontcie, przebudowie, rozbudowie, przeniesieniu,...) punkt będzie miał możliwość przyjęcia co najmniej jednego dziecka więcej niż dotychczas? Np.: dotychczasowe warunki (powierzchnia) pozwalały na 20 dzieci, a po zmianach będzie można przyjąć 21 dzieci?

Odpowiedź:

W wyniku realizacji projektu w danej placówce musi realnie powstać co najmniej jedno dodatkowe miejsce wychowania przedszkolnego. Aby udowodnić spełnienie tego warunku, mogą się Państwo posłużyć obliczeniami powierzchni użytkowej obiektu przed i po inwestycji. Należy przy tym wykazać spełnienie wszystkich określonych przepisami wymogów i limitów dotyczących m.in. wielkości grup oraz powierzchni przypadającej na jednego podopiecznego.

Proszę pamiętać, że po zakończeniu projektu sprawdzimy, czy w wyniku jego realizacji faktycznie powstała deklarowana ilość dodatkowych miejsc (oferta przedszkola się zwiększyła). Natomiast realizacja założonego wskaźnika rezultatu „Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi” powinna wykazać wykorzystanie/obsadzenie nowo powstałych miejsc.

Pytanie 9

Czy w ramach konkursu FEPZ.05.01-IZ.00-001/23 można sfinansować zakup i montaż instalacji fotowoltaicznej oraz pomp ciepła?

Odpowiedź:

W ramach konkursu nr FEPZ.05.01-IZ.00-001/23 możliwe jest dofinansowanie zakupu i montażu instalacji fotowoltaicznej oraz pomp ciepła pod warunkiem, że powyższy wydatek nie będzie stanowić głównego celu inwestycji, a jedynie jeden z jej elementów.

Proszę pamiętać, że podstawowym warunkiem otrzymania wsparcia w ww. naborze jest stworzenie w wyniku realizacji projektu co najmniej jednego dodatkowego miejsca wychowania przedszkolnego.

Pytanie 10

Dotyczy wskaźnika produktu: Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi.

W ramach projektu powstaną 2 nowe sale o łącznej liczbie 50 dzieci. W samym obiekcie obecnie opieką objętych jest ponad 150 dzieci.

Czy wskaźnik liczymy wyłącznie do nowoutworzonych klas w roku zakończenia projektu, czy sumujemy ze stanem przed realizacją projektu?

Ponadto, zapis "pojemność grup powinna zostać obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym" na chwilę obecną należy odnieść do Rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (pojemność klas do 25 dzieci) oraz Rozp. MEN z dnia 9 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (w roku szkolnym 2021/2022 liczba dzieci w oddziale przedszkola może być zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci, będących obywatelami Ukrainy) i nie można na ten moment przewidzieć jak będą wyglądać regulacje prawne na rok 2025. Czy określając wskaźnik możemy zastosować zapisy wyłącznie Rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (pojemność klas do 25 dzieci) zakładając, że dzieci będące obywateli Ukrainy, które zostały przyjęte do przedszkola na mocy Rozp. MEN z 09.03.2022 r., w 2025 roku zakończą edukację przedszkolną?

Odpowiedź:

Szacując docelowy poziom wskaźnika produktu Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi, proszę zastosować zapisy Rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Jego wartość powinna informować

o pojemności klas w całej placówce po zakończeniu realizacji projektu (nie tylko w nowo utworzonych salach).

We wniosku dofinansowanie w sekcji C w polu „Sposób pomiaru” proszę wskazać wartość bazową wskaźnika (stan przed realizacją projektu) oraz określić metodologię wyliczenia wartości docelowej.

Pytanie 11

Dotyczy wskaźnika produktu: Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS). Zgodnie z definicją z Wytocznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 - co do zasady środki na finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień (MRU) nie są planowane w budżecie projektu na etapie wnioskowania o jego dofinansowanie.

W związku z powyższym, czy we Wniosku można wpisać wartość docelową "0" dla danego wskaźnika?

Czy ze względu na obowiązkowość wskaźnika musimy przewidzieć wykorzystanie MRU na etapie planowania projektu i podać jego wartość docelową "1"?

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie (zał. 2 do Regulaminu wyboru projektów dla działania 5.1) nie wszystkie wskaźniki oznaczone w systemie jako obowiązkowe muszą być adekwatne, tj. obligatoryjnie wybrane w projekcie. Należy wybrać jedynie te wskaźniki, które odpowiadają specyfice projektu.

Jeśli realizacja projektu nie będzie wpływać na wykonanie wskaźnika produktu Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, proszę go nie wybierać.



Pytanie 12

Dotyczy wskaźnika rezultatu: Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi.

Zgodnie z definicją, w odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić oszacowanie ex post na podstawie liczby i wielkości grup dzieci korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek.

Czy słusznie interpretujemy wskaźnik podając dla jego wartości bazowej obecną liczbę dzieci (rozpoczęcie projektu zaplanowano na 2024 r.) oraz wartość docelową jako sumę wartości bazowej i ilości nowych miejsc uzyskanych w wyniku rozbudowy? Zapis szacowania na podstawie liczby i wielkości grup dzieci korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji mamy rozumieć jako liczbę użytkowników w przedziale 12 miesięcy od zakończenia projektu, którzy uczęszczali do placówki przynajmniej przez 1 dzień?

Odpowiedź:

Państwa interpretacja jest słuszna.

Wartości bazowa w przypadku nowo wybudowanych placówek wynosi „0”.

Natomiast w innych przypadkach jest to liczba dzieci (rozumianych jako użytkowników) korzystających z placówki objętej wsparciem oszacowana dla roku przed rozpoczęciem interwencji.

Wartość docelową stanowić będzie suma wartości bazowej oraz szacowanej ilości dzieci korzystających z placówki przynajmniej raz (czyli przez 1 dzień) w roku następującym po zakończeniu realizacji projektu. Z punktu widzenia zasadności przeprowadzania inwestycji liczba ta powinna odpowiadać sumie wartości bazowej oraz ilości nowych miejsc uzyskanych w wyniku rozbudowy.

Pytanie 13

Dotyczy spełnienia specyficznego kryterium jakościowego: Kwalifikacje kadry.

Czy dla spełnienia kryterium wystarczy wypełniony załącznik w formie oświadczenia o kwalifikacji kadry, czy należy także przedłożyć dyplomy pracowników potwierdzające posiadane wykształcenie i specjalizację?

Jak przedmiotowe kryterium odnosi się do osób, które zostaną dopiero zatrudnione w wyniku realizacji projektu (na potrzeby funkcjonowania nowych grup)?

Czy można zmodyfikować treść oświadczenia pod tym kątem?

Odpowiedź:

Dla potwierdzenia specyficznego kryterium jakościowego Kwalifikacje kadry wystarczy oświadczenie w formie wypełnionego załącznika.

Kryterium to odnosi się wyłącznie do kwalifikacji kadry zatrudnionej w placówce w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie i nie obejmuje pracowników planowanych do zatrudnienia.